**Комплексно- тематическое планирование работы с**

**детей младшего дошкольного возраста**

количество занятий в неделю для детей 2-3 года – 10

продолжительность одного занятия – 10 минут

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **Содержание работы** | **Итоговое мероприятие** |
| 1 | 2 | 3 |
| Сентябрь |  |  | «До свидания, лето!» | Адаптировать детей к условиям детского сада. Познакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением (помещением и оборудованием группы: личный шкафчик, кроватка, игрушки и пр.). Познакомить с детьми, воспитателем. Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям.Формировать у детей опыт поведения в среде сверстников, воспитывать чувство симпатии к ним. Воспитывать эмоциональную отзывчивость, способствовать накоплению опыта доброжелательных взаимоотношений.Создать условия для получения детьми знаний по теме «Кто заботится о детях в детском саду». Формирование эмоционально – положительного отношения к работникам детского сада. Познакомить детей с трудом помощника воспитателя. Обогащать первоначальное представление детей о деятельности взрослых в детском саду. Воспитывать любовь к детскому саду, уважение к труду взрослых, вызывать желание быть активным помощником. | Чтение и рассматривание иллюстраций произведения В. Берестова «Веселое лето»Целевая прогулка по участкам территории детского сада. Гербова В.В. с.26Чтение и рассматривание иллюстраций произведения С. Михалкова «Песенка друзей»Экскурсия по детскому саду.Губанова В.В. с.34 |
|  |  | «Мы пришли в детский сад» |
|  |  | «Вот как дружно мы живем!» |
|  |  | «Кто заботится о нас в детском саду?» |
|  Октябрь  |  |  | «Вот и осень наступила» | Формировать элементарные представления об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Дать первичные представления о сборе урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Собирать с детьми на прогулках разноцветные листья, рассматривать их, сравнивать по форме по величине.  | Итоговое занятие «Путешествие в осенний лес»Выставка детского творчестваЭкологическая игра «Угадай на вкус» |
|  |  | «Дары осени» |
| Познакомить детей с понятием «витамины», их роли в жизни человека; закреплять понятие «овощи», «фрукты», «ягоды» о польз их употребления. | Игра – развлечение «Дружим с витаминами !» |
|  |  | «Витамины- наши друзья!» |
|  |  | «Домашние животные и птицы» | Учить узнавать на картинках, в игрушках некоторых животных и их детёнышей и называть их. Воспитывать бережное отношение к животным. | Игра- инсценировка «Серенькая кошечка»Карпухина Н.А. с.13 |
|  |  | «Как дикие животные и птицы готовятся к зиме?» | Дать представления об образе жизни диких животных в зимний периодВоспитывать бережное отношение к животным. Учить наблюдать за птицами, подкармливать птиц. учить основам взаимодействия с природой (рассматривать животных и птиц, не нанося им вред) | Игра- ситуация «В лесу»Губанова Н.Ф. с. 51 |
| Ноябрь  |  |  | «Мой дом, мой поселок» | Знакомство детей с родным поселком, его названием, объектами ( улица, дом, магазин, детский сад). | Рассматривание фотоальбома «Поселок Майский» |
|  |  | «Я- человек!» | Формирование образа Я, побуждать говорить о себе в первом лице; формировать представление о себе, как о **человеке**(*«у меня есть тело»*, *«тело нужно, чтобы жить»*; *«я отличаюсь от животных»*; *«из каких частей состоит моё тело?»*). | Игра- ситуация Танечка и Манечка- сестренки»Карпухина Н.А. с.12 |
| «Моя семья!» | Познакомить детей с понятиями «семья», «имя», «фамилия»; учить называть членов своей семьи: мама, папа, брат, сестра, бабушка, дедушка; воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, учить проявлять заботу о родных людях. | Создание фотоальбома «Моя семья» |
| «Этикет. Порядок» | Познакомить с элементарными правилами поведения, этикой общения и приветствиями. Воспитание отрицательного отношения к грубости , жадности. | Игра – развлечение «Девочка -чумазая в гости к нам пришла!» |
| Декабрь  |  |  | «Вот пришли морозцы и зима настала!» | Формировать представления о зимних природных явлениях (стало холодно, идёт снег). Привлекать к участию в зимних забавах (катание с горки, на санках, игра в снежки, лепка снеговика). | Игра- ситуация «Хлопья снежные кружат»Губанова Н.Ф. с. 58 |
|  |  | «Жизнь животных зимой» | Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц зимой. Наблюдать за птицами. | Игра- ситуация «На лесной тропинке»Губанова Н.Ф. с. 64 |
|  |  | «Новый год у ворот!» | Формировать познавательный интерес к празднику, познакомить с Дедом Морозом и Снегурочкой.  | Игра- ситуация «Звери встречают Новый год»»Губанова Н.Ф. с. 99Праздник «Новый год» |
|  |  | «Новый год у ворот!» |
| Январь  |  |  | «Новогодние каникулы» | Вспомнить с детьми новогодний праздник, способствовать развитию воображения, внимания, памяти и речи детей. | Игра- ситуация «Елочная песенка»Губанова Н.Ф. с. 60 |
|  |  | «Новогодние традиции» | Дать представления детям о новогодних традициях. | Игра – развлечение «Лошадки бегут по снегу»Губанова Н.Ф. с. 57 |
|  |  | «Зимние забавы» | Привлекать к участию в зимних забавах (катание с горки, на санках, игра в снежки, лепка снеговика). | Игра- развлечение «Зимние забавы» |
|  | « Маленькие исследователи» | Побуждать детей называть цвет, величину предметов, материал, из которого они сделаны(бумага, дерево, ткань, глина). Продолжать работу по обогащению непосредственного чувственного опыта детей в разных видах деятельности, постепенно включая все виды восприятия. Помогать обследовать предметы, выделяя их цвет, величину, форму. | «Разноцветные льдинки»Винникова Г.И. с.67 |
| Февраль  |  |  | «Транспорт» | Вызвать интерес детей к предметам ближайшего окружения: транспортные средства. Способствовать появлению в словаре детей обобщающих понятий (транспорт). | Игра- ситуация «Вот поезд наш едет»Губанова Н.Ф. с. 75 |
|  |  | «Все профессии важны!» | Познакомить детей с такими профессиями, как повар, швея, врач, шофер, парикмахер, прачка, их трудовыми процессами, с предметами – помощниками; Воспитать уважение к труду, вызвать желание трудиться. | Дидактическая игра с сюжетными картинками «Кто что делает?» |
|  | «Защитники Отечества!» | Формировать первичные гендерные представления (воспитывать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины). | Физкультурный досуг «Мы смелые- умелые» |
| Март |   |  | «Мама- солнышко моё!» | Формировать представление о празднике мам, создать радостное настроение , воспитывать любовь к родным и близким. |  «Мамин праздник» |
|  |  | «Мама- солнышко моё!» |
|  |  | « Народные культуры и традиции» | Способствовать формированию интереса к устному народному творчеству. Развивать речевую активность детей, обогащать их словарный запас. Научить применять устное народное творчество в играх. | Игра – развлечение «В гостях кукол»Губанова Н.Ф. с. 55 |
|  |  | «В гостях у сказки» | Развитие интереса к сказкам, создание условий для активного использования сказок в деятельности детей, вовлечение детей в активную речевую работу. | Развлечение «В гостях у сказки» |
|  |  | «Весна пришла!» | Формировать представления о весенних изменениях в природе: потеплело, тает снег, появились лужи, травка, набухли почки.  | Развлечение «Весна и солнечный зайчик» |
|  Апрель  |  |  | «Здоровье надо беречь!» | Дать представление о здоровье, его значении, способах сохранения и укрепления здоровья; формировать представление о ценности здоровья, желание вест здоровый образ жизни. | Игра- ситуация «Котик простудился»Губанова Н.Ф. с. 71 |
|  |  | «Осторожно, дорога!» | Познакомить детей с улицей развивать представления об окружающих предметах, познакомить и закрепить имеющиеся знания о правилах дорожного движения, о работе светофора, о правилах поведения на дороге, развивать наблюдательность. | Игра –развлечение «Всем ребятам надо знать, как по улицам гулять» |
|  |  | «Азбука безопасности» | Закрепить представления о правилах безопасности в быту, на улице и на дороге. обучать основам личной **безопасности**; сформировать умения применять правила **безопасного** поведения в различных жизненных ситуациях; формировать понятие *«можно – нельзя»* к различным ситуациям на улице и дома  | Игра- занятие «АЗБУКА  БЕЗОПАСНОСТИ  ДЛЯ МАЛЫШЕЙ» |
|  |  | «Зоопарк» | Дать знания о зоопарке и его обитателях. Формировать умения правильно их называть; воспитывать интерес и любовь, доброжелательное отношение к животным. | Игра- занятие «В зоопарк спешим на помощь » |
|  Май  |  |  | «Майские праздники!» | Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы майских праздниках. | Создание фотоальбома « Спасибо деду за Победу!» |
|  |  | «Вода- волшебница!» | Формирование у детей целостного представления о воде;  познакомить детей со свойствами воды, обратить внимание детей на значение воды в нашей жизни: для кого и для чего она нужна. | Игра – ситуация «Плывут кораблики»Губанова Н.Ф. с. 83 |
|  |  | «Весна цветущая!» | Формировать представления детей о том, что весной все растения начинают цвести. | Игра – ситуация «Солнечные зайчики»Губанова Н.Ф. с. 82 |
|  |  | «Скоро лето!» | Формировать элементарные представления о лете(сезонные изменения в природе, одежда людей, на участке д/с) знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц летом.  | Праздник «Лето» |

|  |  |
| --- | --- |
| **Сентябрь****2-я неделя** | **Тема: «Мы пришли в детский сад»** |
| **Познавательное****Развитие(ФЦКМ)** | **Речевое развитие** | **Художественно- эстетическое****Развитие (рисование)** | **Художественно-** **эстетическое****Развитие (лепка)** | **Речевое развитие****(чтение художественной лит- ры)** | **Физическое****развитие** |
| **Тема: «Вот какие у нас игрушки»**Прогр.содержание: учить различать и называть игрушки и их основные качества (цвет, размер). Ввести в словарь понятие «много». Знакомить с расположением групповой комнаты, предметами и вещами, которые в ней находятся.Голицына Н.С. с.5, з.1 | **Тема: Игра – инсценировка «Кто у нас хороший, кто у нас пригожий»**Цель: вызвать у детей симпатию к сверстникам, помочь им запомнить имена товарищей, преодолеть застенчивость.Гербова В.В. с.28 | **Тема: Наблюдение за рисованием**.Прогр. Содержание: познакомить с красным цветом; учить соотносить цвет с его наименованием, узнавать в изображении знакомые предметы, сгруппированные по цвету, называть их.Винникова Г.И. с.73, з.1 | **Тема: «Пищащий комочек»**Прогр. Содержание: вызвать интерес к пластилину; учить правильно с ним работать; познакомить со свойствами пластилина; поддерживать стремление к образному обозначению вылепленных изделий.Винникова Г. И. с.94, з.2 | **А. Барто «Мишка»**Цель: познакомить детей с содержанием стихотворения, слышать и понимать воспитателя. | **Тема: «Ходьба по сигналу; развитие равновесия»**Прогр. Содержание: Учить детей начинать ходьбу по сигналу, развивать равновесие- ходить по ограниченной поверхности (между двух линий).Лайзане С.Я. с.73, з.1-2 |
| **Сентябрь****3-я неделя** | **Тема: «Вот как дружно мы живем!»** |
| **Познавательное****Развитие(ФЦКМ)** | **Речевое развитие** | **Художественно- эстетическое****Развитие (рисование)** | **Художественно- эстетическое****Развитие (лепка)** | **Речевое развитие****(чтение художественной лит- ры)** | **Физическое****развитие** |
| **Тема:«Мишка- Топтыжка знакомится с ребятами»**Прогр.содержание: формировать умение называть сверстников по именам; действовать согласованно игре; способствовать сближению детей. Установлению доброжелательных отношений; развивать у детей интерес друг к другу.Винникова Г.И. с.5, з.1 | **Тема: Игра – инсценировка «Про девочку Машу и Зайку- Длинное Ушко»**Цель: помочь детям понять, что утреннее расставание переживают все малыши и все мамы; поупражнять в проговаривании фраз, которые можно произнести , прощаясь с мамой.Гербова В.В. с.29 | **Тема: Что за палочки такие?**Прогр. Содержание: воспитывать интерес к процессу рисования; замечать следы от карандаша на бумаге; учить держать карандаш в правой руке.Винникова Г.И. с.74, з.2 | **Тема: «Испечем оладушки»**Прогр. Содержание: Учить аккуратно пользоваться пластилином; вызывать интерес к результатам работы.Винникова Г. И. с.95, з.3 | **Русская народная сказка «Репка»**Цель: Познакомить детей с русской народной сказкой; учить отвечать на вопросы по содержанию сказки; развивать слуховое восприятие; воспитывать интерес к художественной литературе. | **Тема: «Ходьба и бег по сигналу со сменой направления; развитие ползания»**Прогр. Содержание: Учить детей ходить и бегать, меняя направление на определенный сигнал, развивать умение ползать.Лайзане С.Я. с.74, з.3-4 |
| **Сентябрь****4-я неделя** | **Тема: «Кто заботится о нас в детском саду?»** |
| **Познавательное****Развитие(ФЦКМ)** | **Речевое развитие** | **Художественно- эстетическое****Развитие (рисование)** | **Художественно- эстетическое****Развитие (лепка)** | **Речевое развитие****(чтение художественной лит- ры)** | **Физическое****развитие** |
| **Тема: «Кукла гуляет»**Прогр. Содержание: Познакомить детей с приметами осени: падают листочки, дети надели пальто и куртки, развивать наблюдательность, воспитывать аккуратность и последовательность во время одевания на прогулку.Карпухина Н. А. с.10, з.2. | **Тема: Дидактическая игра «Поручения»**Цель: совершенствовать умения детей понимать речь воспитателя; поощрять попытки детей самостоятельно осуществлять действия с предметами и называть их.Гербова В.В. с.32 | **Тема: «Трава для зайчат**.»Прогр. Содержание: воспитывать сочувствие к игровым персонажам, вызвать желание помогать им; учить рисовать траву короткими штрихами, свободно располагать штрихи на всей поверхности листа; познакомить с зеленым цветом.Винникова Г.И. с.75, з.4 | **Тема: «Колбаски на тарелке»**Прогр. Содержание: учить скатывать ком из пластилина между ладонями прямыми движениями обеих рук; продолжать воспитывать доброжелательное отношение к игровым персонажам.Винникова Г. И. с.96, з.43 | **Чтение русской народной песенки «Как у нашего кота»**Цель: познакомить детей с содержанием песенки; формировать умение слушать стихотворный текст; учить проговаривать звукоподражательные слова, отвечать на вопросы по содержанию. | **Тема: «Ходьба по сигналу; бег в разных направлениях, развитие внимания.»**Прогр. Содержание: Учить детей соблюдать указанное направление во время ходьбы и бега, приучать бегать в разных направлениях, не мешая друг другу, развивать внимание.Лайзане С.Я. с.75, з.5-6 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Октябрь****1-я неделя** | **Тема: «Вот и осень наступила»** |
| **Познавательное****Развитие(ФЦКМ)** | **Речевое развитие** | **Художественно- эстетическое****Развитие (рисование)** | **Художественно- эстетическое****Развитие (лепка)** | **Речевое развитие****(чтение художественной лит- ры)** | **Физическое****развитие** |
| **Тема: « Листопад, листопад, листья желтые летят…»**Прогр. Содержание: Дать детям элементарные представления об осенних изменениях в природе. Формировать умения определять погоду по внешним признакам и последовательно, по сезону, одеваться на прогулку.Соломенникова О. А. с.21, з.2 | **Тема: Игры и упражнения на звукопроизношение (звук У). Чтение песенки «Разговоры».**Цель: закрепить правильное произношение звука УГербова В.В. с.37 | **Тема: «Дождик кап- кап-кап**»Прогр. Содержание: вызвать эмоциональный отклик; учить ритмом штрихов передавать капельки дождя, держать карандаш в правой руке.Винникова Г.И. с.75, з.3 | **Тема: «Угостим кукол конфетами»**Прогр. Содержание: учить аккуратно раотать с пластилином, раскатывать комочки; воспитывать положительное, заботливое отношение к окружающим.Винникова Г. И. с.96, з.5 | **Чтение рассказа Л. Н. Толстого «Спала кошка на крыше».**Цель: познакомить с рассказом; учить слушать рассказ без наглядного сопровождения; приучать задавать вопрос: - «Что делает?», совершенствовать память и внимание.Гербова В.В. с.36, з. 5 | **Тема: «Ходьба по ограниченной поверхности; подлезание под веревку; бросание предмета на дальность одно рукой»**Прогр. Содержание: Учить детей ходить по ограниченной поверхности, пдлезать под веревку и бросать предмет на дальность правой и левой рукой, развивать умение бегать в определенном направлении.Лайзане С.Я. с.76, з.7-8 |
| **Октябрь****2-я неделя** | **Тема: «Дары осени»** |
| **Познавательное****Развитие(ФЦКМ)** | **Речевое развитие** | **Художественно- эстетическое****Развитие (рисование)** | **Художественно- эстетическое****Развитие (лепка)** | **Речевое развитие****(чтение художественной лит- ры)** | **Физическое****развитие** |
| **Тема: «Чудесная корзинка»**Прогр.содержание: Познакомить детей с овощами: огурец, помидор, морковь, капуста. Развивать цветовое восприятие: красный и зеленый цвета. Воспитывать аккуратность и вежливость. | **Тема: Поввторение сказки «Репка». Д/У «Кто что ест?», «Скажи «А»».**Цель: напомнить детям сказку «Репка»; вызвать желание рассказывать ее вместе с воспитателем; уточнить представления детей о том, какое животное что ест; активизировать в речи детей глаголы лакать, грызть, есть, учить отчетливо произносить звук А.Гербова В.В. с.33, з.3 | **Тема: «На яблоне выросли яблочки**.»Прогр. Содержание: упражнять в различении и назывании цветов: красный, желтый, зеленый; учить изображать округлую форму.Голицына Н.С. с28. | **Тема: «Бревенчатый домик»**Прогр. Содержание: учить раскатывать пластилин между ладонями прямыми движениями обеих рук; продолжать воспитывать отзывчивость, доброжелательность.Винникова Г. И. с.97, з.6 | **Чтение русской народной потешки «Пошёл котик на торжок».**Цель: учить слушать и отвечать на вопросы; помочь детям понять содержание потешки, вызвать желание слушать её, договаривать слова; развивать у детей воображение; формировать способность к обобщению; понимать юмор.Гербова В.В. с.43, з. 3 | **Тема: «Лазание по гимнастической стенке, развитие равновесия.»**Прогр. Содержание: Учить детей лазать по гимнастической стенке, развивать чувство равновесия, совершенствовать бег в определенном направлении, умение реагировать на сигнал.Лайзане С.Я. с.77, з.1**Тема: «Ходьба по ограниченной поверхности; ползание и катание мяча; развитие равновесия.»**Прогр. Содержание: Учить детей ходить по ограниченной поверхности, ползать и катать мяч, упражнять в ходьбе, сохраняя авновесие, помогать преодолеть робость, способствовать развитию умений действовать по сигналу.Лайзане С.Я. с.77, з.2  |
| **Октябрь****3-я неделя** | **Тема: «Витамины- наши друзья!»** |
| **Познавательное****Развитие(ФЦКМ)** | **Речевое развитие** | **Художественно- эстетическое****Развитие (рисование)** | **Художественно- эстетическое****Развитие (лепка)** | **Речевое развитие****(чтение художественной лит- ры)** | **Физическое****развитие** |
| **Тема:«Рассматривание овощей и фруктов»** Прогр.содержание: Закреплять представления об овощах и фруктах. Способствовать формированию обобщающих понятий: овощи- фрукты. Дать представление о пользе свежих овощей и фруктов для здоровья.Голицына Н. С. с.30,  | **Тема: Игра «Чудесный мешочек»**Цель: закрепить название овощей, расширять представления об их пользе; привлечь к составлению предложений из 2-3 слов; развивать чувство ритма.Винникова Г. И. с.17, з.9 | **Тема: «Трава и цветы на лужайке**.»Прогр. Содержание: учить правильно работать с изобразительными материалами, рисовать траву, закрашивая краской поверхность бумаги; продолжать воспитывать доброе отношение, желание помогать.Винникова Г.И. с.77, з.6 | **Тема: «Улитка»**Прогр. Содержание: вызвать интерес к лепке; учить лепить улитку путем сворачивания столбика и оттягивания головы и рожек; продолжать учить лепить пальцами.Винникова Г. И. с.97, з.7 | **Заучивание стихотворения А. Барто «Грузовик».**Цель: учить детей запоминать небольшое стихотворение; в процессе рассматривания игрушки активизировать речь; развивать умение различать действия противоположные по значению (стоять – ехать). | **Тема: «Прыжки перед на двух ногах; бросание мешочка в горизонтальную цель.»**Прогр. Содержание: Ознакомить детей с выполнением прыжка на двух ногах вперед, учить бросать мешочек в горизонтальную цель, совершенствовать умение реагировать на сигнал. Лайзане С.Я. с.78, з.3**Тема: «Ходьба по гимнастической скамейке; бросание из-за головы двумя руками, ползание на четвереньках.»**Прогр. Содержание: Учить детей ходьбе по гимнастической скамейке; бросанию из-за головы двумя руками, упражнять в ползание на четвереньках, развивать чувство равновесия.Лайзане С.Я. с.79, з.4 |
| **Октябрь****4-я неделя** | **Тема: «Домашние животные и птицы»** |
| **Познавательное****Развитие(ФЦКМ)** | **Речевое развитие** | **Художественно- эстетическое****Развитие (рисование)** | **Художественно- эстетическое****Развитие (лепка)** | **Речевое развитие****(чтение художественной лит- ры)** | **Физическое****развитие** |
| **Тема:«Кто в домике живет?»**Прогр.содержание:Уточнить представление о домашних птицах, животных и их детенышей. Способствовать формированию осторожного обращения с незнакомыми животными.Голицына Н. С. с.56 | **Тема: «Петушок, курочка и цыплята»**Цель: продолжать знакомить с фольклорными произведениями, в которых рассказывается о петушке, курочке, цыплятах.Винникова Г. И. с.10, з.3 | **Тема: «Рисуем для птичек**.»Прогр. Содержание: учить рисовать зерна концом кисти..Винникова Г.И. с.76, з.5 | **Тема: «Колобки»**Прогр. Содержание: учить лепить колобок- скатывать комки пластилина между ладонями круговыми движениями; продолжать воспитывать доброжелательное отношение к игровым персонажам.Винникова Г. И. с.98, з.8 | **А. Барто «Кто как кричит»**Цель: познакомить детей со стихотворением, совершенствовать умение понимать вопросы, учить различать птиц. Активизировать речь детей.Гербова В.В. с.42, з. 2 | **Тема: «Прыжки в длину с места, метание на дальность из-за головы, развитие чувства равновесия и координации движений..»**Прогр. Содержание: Учить детей прыгать в длину с места, закреплять метание на дальность из-за головы, способствовать развитию чувства равновесия и координации движенийЛайзане С.Я. с.80, з.5**Тема: «Ходьба парами в определенном направлении, бросание мяча на дальность от груди, катание мяча.»**Прогр. Содержание: Учить детей ходить парами в определенном направлении, бросать мяч на дальность от груди, упражнять в катании мяча**,** приучать внимательно слушать ждать сигнала для начала движений.Лайзане С. Я. С.82, з.6 |
| **Октябрь****5-я неделя** | **Тема: «Как дикие животные и птицы готовятся к зиме?»** |
| **Познавательное****Развитие(ФЦКМ)** | **Речевое развитие** | **Художественно- эстетическое****Развитие (рисование)** | **Художественно- эстетическое****Развитие (лепка)** | **Речевое развитие****(чтение художественной лит- ры)** | **Физическое****развитие** |
| **Тема:«Кто в лесу живет?»**Прогр.содержание: Дать понятие о зверях, которые живут в лесу: волк, лиса, заяц, медведь. Дать детям представления о том, как дикие животные и птицы зимуют. Воспитывать любовь к окружающей природе.Карпухина н. А. с.26, з.19 | **Тема: Игра – драматизация по сказке «Теремок»**Цель: учить внимательно слушать сказку, внятно произносить гласные звуки **У, Э** и звукоподражательные слоа; привлекать к использованию отрывков из сказки в игре.Винникова Г. И. с.37, з.28 | **Тема: «Кто в лесу живет?»**Прогр. Содержание: развивать сюжетно-игровой замысел; учить передавать мазками следы зверей.Винникова Г.И. с.86, з.20 | **Тема: «Витамины»**Прогр. Содержание: продолжать знакомить со свойствами пластилина, учить отрывать куски от большого кома и лепить шарики; воспитывать интерес к лепке.Винникова Г. И. с.99, з.9 | **Чтение сказки Л. Толстого «Три медведя»**Цель: приучать детей слушать большое по объему произведение; вызвать эмоциональный отклик.Гербова В.В. с.60, з. 1 | **Тема: «Ходьба по наклонной доске, метание на дальность от груди.»**Прогр. Содержание: Учить детей ходьбепо наклонной доске, упражнять в метании на дальность от груди, приучать детей согласовывать движения с движениями других детей, действовать по сигналу.Лайзане С. Я. С.83, з.7**Тема:«Бросание и ловля мяча, ходьба по наклонной доске, развитие чувства равновесия, глазомера.»**Прогр. Содержание: Учить детей бросать и ловить мяч, упражнять в ходьбе по наклонной доске, развивать чувства равновесия, глазомер, воспитывать выдержкуЛайзане С. Я. С.83, з.8 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ноябрь****1-я неделя** | **Тема: «Мой дом, мой поселок»** |
| **Познавательное****Развитие(ФЦКМ)** | **Речевое развитие** | **Художественно- эстетическое****Развитие (рисование)** | **Художественно- эстетическое****Развитие (лепка)** | **Речевое развитие****(чтение художественной лит- ры)** | **Физическое****развитие** |
| **Тема: « Моя улица»**Прогр. Содержание: Познакомить детей с улицей, развивать представления об окружающих предметах, развивать наблюдательность в назывании ранее виденных предметов, поощрять замену звукоподражательных слов общеупотребительными.Карпухина Н.А. с.15, з.9 | **Тема: Рассматривание картины «В песочнице»**Цель: учить детей понимать, что изображено на картинке; осмысливать взаимоотношения персонажей, отвечая на вопросы воспитателя; способствовать активизации речи.Гербова В. В. С. 40, з.8 | **Тема: «Огни в окнах домов**.»Прогр. Содержание: развивать замысел; узнавать изображения домов; мазками контрастных цветов ритмично зажигать огоньки в окнах.Винникова Г.И. с.81, з.11 | **Тема: «Кто живет в избушке?»**Прогр. Содержание: учить раскатывать комочки пластилина прямыми движениями ладоней; воспитывать интерес к лепке.Винникова Г. И. с.101, з.10 | **Чтение стихотворения****Н. Саконской «Где мой пальчик».**Цель: учить детей при чтении добавлять слова, заканчивать фразы; обогащать и активизировать речь детей. Развивать желание запомнить стихотворение. | **Тема: «Прыжки в длину с места, бросание мешочков на дальность правой и левой рукой, переступание через препятствия.»**Прогр. Содержание: Упражнять детей в прыжках в длину с места, бросании мешочков на дальность правой и левой рукой, в переступани через препятствия , закреплять умение реагировать на сигнал, воспитывать умение действовать по сигналу.Лайзане С. Я. С.84, з.1**Тема: «Ходьба по кругу взявшись за руки, ползание на четвереньках, переступание через препятствия, катание мяча, ходьба на носочках.»**Прогр. Содержание: Учить детей ходьбе по кругу взявшись за руки, упражнять в ползании на четвереньках, переступании через препятствия, катании мяча, учить ходить на носочках.Лайзане С. Я. С.85, з.2 |
| **Ноябрь****2-я неделя** | **Тема: «Я- человек»** |
| **Познавательное****Развитие(ФЦКМ)** | **Речевое развитие** | **Художественно- эстетическое****Развитие (рисование)** | **Художественно- эстетическое****Развитие (лепка)** | **Речевое развитие****(чтение художественной лит- ры)** | **Физическое****развитие** |
| **Тема: «Я- человек!»**Прогр. Содержание:формировать представление о себе как о человеке («у меня есть тело», «из какихчастей состоит моё тело»);- закреплять понятия «один - много»;- расширять словарный запас: люди, человек, голова, туловище, руки, ноги;- развивать умение соотносить свои движения со словами песенки;- воспитывать навыки культурного поведения.Голицына НС. С.66 (НОД) | **Тема: «Песня- песенка»**Цель: закрепить правилное звукопроизношение; развивать фонематический слух, речевую активность, умение произносить звуки и звукосочетания по подражанию..Винникова Г. И. с.13, з.4 | **Тема: «Выпал первый снежок**.»Прогр. Содержание: вызывать радость от восприятия беого снега, от того как он красиво ложится на ветки, кусты; ритмично наносить мазки на бумагу контрастного цвета; обращать внимание на сочетание белого и синего цвета.Винникова Г.И. с.79, з.8 | **Тема: «Мы скатаем снежный ком»**Прогр. Содержание: учить раскатывать комок пластилина круговыми движениями ладоней; соединять комки вместе; воспитывать интерес к лепке.Винникова Г. И. с.101, з.11 | **Потешка «Ой ты заюшка-пострел…».**Цель: повторить с детьми потешку,; учить угадывать животных по описанию, развивать внимание, приучать задавать вопросы и отвечать на них | **Тема: «Ходьба в разных направлениях, ходьба по наклонной доске, бросание мяча на дальность правой и левой рукой.»**Прогр. Содержание: Учить детей ходить в разных направлениях, не наталкиваясь, упражнять в ходьбе по наклонной доске, бросание мяча на дальность правой и левой рукой, воспитывать умение сдерживать себя.Лайзане С. Я. С.86, з.3**Тема: «Подлезание под рейку, прыжки в длину с места на двух ногах, ползание.»**Прогр. Содержание:Развивать у детей умение организованно перемещаться в определенном направлении, учить подлезать под рейку, совершенствовать прыжок в длину с места на двух ногах, упражнять в ползании, развивать ловкость.Лайзане С. Я. С.87, з.4 |
| **Ноябрь****3-я неделя** | **Тема: «Моя семья»** |
| **Познавательное****Развитие(ФЦКМ)** | **Речевое развитие** | **Художественно- эстетическое****Развитие (рисование)** | **Художественно- эстетическое****Развитие (лепка)** | **Речевое развитие****(чтение художественной лит- ры)** | **Физическое****развитие** |
| **Тема: «Моя мама!»**Прогр.содержание: совершенствовать зрительное восприятие и внимание, понимать и выполнять элементарные инструкции, обусловленные ситуацией; соотносить слово с предметом, его изображением, узнавать на фотографиях знакомые лица, воспитывать любовь к близким и родным.Карпухина Н.А. с.20, з.13 | **Тема: Игра - инсценировка «Добрый вечер, мамочка»**Цель: рассказать детям о том, как лучше встретить вечером маму, вернувшуюся с работы, что сказать ей.Гербова В. В. С.45, з.6 | **Тема: «Рельсы для игрушечной железной дороги**.»Прогр. Содержание: учить проводить прямые линии (короткие); продолжать учить правильно пользоваться краской; воспитывать отзывчивость и доброту.Винникова Г.И. с.78, з.7 | **Тема: «Приглашаем мишку, зайку, лисичку в гости»**Прогр. Содержание: учить лепить угощения из пластилина, используя полученные умения; воспитывать доброжелательное отношение к персонажам.Винникова Г. И. с.101, з.12 | **Чтение сказки В. Сутеева****«Кто сказал «мяу»?»**Цель: учить детей слушать сказку; развивать умение распознавать на слух звукоподражательные слова, совершенствовать память, внимание, и речь.Гербова В.В. с.53, з. 2 | **Тема: «Прыжки в длину с места, бросание в горизонтальную цель, ходьба по кругу взявшись за руки.»**Прогр. Содержание: Упражнять детей в прыжках в длину с места, бросании мешочков в горизонтальную цель, закреплять умение ходить по кругу, взявшись за руки.Лайзане С. Я. С.88, з.5**Тема: «Ходьба по гимнастической скамейке, катание мяча под дугу.»**Прогр. Содержание: Упражнять детей в ходьбе по гимнастичческой скамейке, катании мяча под дугу, закреплять умение не терять равновесие во время ходьбы по гимнастической скамейке.Лайзане С. Я. С.89, з.6 |
| **Ноябрь****4-я неделя** | **Тема: «Этикет. Порядок»** |
| **Познавательное****Развитие(ФЦКМ)** | **Речевое развитие** | **Художественно- эстетическое****Развитие (рисование)** | **Художественно- эстетическое****Развитие (лепка)** | **Речевое развитие****(чтение художественной лит- ры)** | **Физическое****развитие** |
| **Тема:«Сказочные друзья»**Прогр. Содержание:-на примере сказочных животных, познакомить детей с элементарными понятиями этикета, вежливого поведения; -способствовать развитию: дружеских взаимоотношений, культурного поведения в обществе; -воспитывать у детей чувство уважения друг к другу.Глицына Н.С. с. 79 (НОД) | **Тема: Д/И «Это я придумал». Чтение детям р.н.потешки «Пошел котик на торжок…»**Цель: закрепить умение детей объединять действием 2-3 любые игрушки, озвучивать полученный результат при помощи фразовой речи; познакомить с народной песенкой «Пошел котик на торжок…».Гербова В.В. с.43, з.3 | **Тема: «Клубочки**.»Прогр. Содержание:учить круговымидвижениями рисовать клубочки шерсти, рисовать по образцу, находить сходство между изображением и реальным предметом.Винникова Г.И. с.79, з.9 | **Тема: «Заборчик для избушки»**Прогр. Содержание: учить раскатывать комочки пластилна прямыми движениями (столбики); развивать сюжетно- игровой замысел; воспитывать интерес к лепке.Винникова Г. И. с.102, з.13 | **Чтение стихотворения «Маша обедает».**Цель: развивать способность активно проговаривать простые и сложные фразы; продолжать учить согласовывать слова в предложении и с интересом слушать рассказ воспитателя о кукле; отвечать на вопросы.Гербова В.В. с.67, з. 3 | **Тема: «Прыжки в длину с места, , ходьба по наклонной доске вверх, вниз, развитие ловкости.»**Прогр. Содержание: Учить детей прыгать в длину с места, упражнятьв ходьбе по наклонной доске вверх, вниз, развивать ловкость, глазомер..Лайзане С. Я. С.90, з.7**Тема: «Прыжки в длину с места на двух ногах, ползание на четвереньках и подлезание.»**Прогр. Содержание: Упражнять детей в прыжках в длину с места на двух ногах, в ползании на четвереньках и подлезании, воспитывать умение слышать сигналы и реагировать на них.Лайзане С. Я. С.91, з.8 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Декабрь****1-я неделя** | **Тема: «Вот пришли морозцы и зима настала»** |
| **Познавательное****Развитие(ФЦКМ)** | **Речевое развитие** | **Художественно- эстетическое****Развитие (рисование)** | **Художественно- эстетическое****Развитие (лепка)** | **Речевое развитие****(чтение художественной лит- ры)** | **Физическое развитие** |
| **Тема:«Зимняя прогулка»**Прогр. Содержание: Познакомить детей со свойствами снега; учить с помощью анализатора определять эти свойства, употреблять предлог**на;** учить бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга.Винникова Г.И. с.72, з.12 | **Дидактическая игра «Подбери перышко»****Цель:** Учить детей различать и называть красный, желтый, зеленый цвета; повторять фразы вслед за воспитателем. Гербова В.В. с.56, з.6 | **Тема: «На деревья, на лужок тихо падает снежок»**.Прогр. Содержание:создавать интерес к образу зимы, желание вместе с воспитателем; ритмично располагать мазки в определенных частях листа бумаги (на земле, на деревьях).Винникова Г.И. с.83, з.14 | **Тема: «Горох для петушка»**Прогр. Содержание: продолжать учить лепить предметы круглой формы, скатывая кругообразными движениями ладоней горошки, играть с ними; способ отрывания кусочка глины от целого куска.Винникова Г. И. с.102, з.14 | **Чтение русской народной сказки «Козлятки и волк» в обработке К. Ушинского.**Цель: познакомить с содержанием сказки; рассмотреть рисунки; развивать умение отвечать на вопросы; уточнить представление о животных.Гербова В.В. с.45, з. 5 | **Тема: «Бросание на дальность правой и левой рукой, ползание на четвереньках по гимнастической скамейке.»**Прогр. Содержание: Учить детейбросать в на дальность правой и левой рукой, ползать на четвереньках по гимнастической скамейке, развивать внимание и координацию движений.Лайзане С. Я. С.91, з.1**Тема: «Ходьба по наклонной доске вверх, вниз, бросание и ловля мяча.»**Прогр. Содержание: Упражнять детей в ходьбе по наклонной доске вверх, вниз, учить бросать и ловить мяч, быть внимательными ,стараться выполнять упражнения вместе с другими.Лайзане С. Я. С.92, з.2 |
| **Декабрь****2-я неделя** | **Тема: «Жизнь животных зимой»** |
| **Познавательное****Развитие(ФЦКМ)** | **Речевое развитие** | **Художественно- эстетическое****Развитие (рисование)** | **Художественно- эстетическое****Развитие (лепка)** | **Речевое развитие****(чтение художественной лит- ры)** | **Физическое****развитие** |
| **Тема: «Рассматривание картины «Собака со щенятами»**Прогр.содержание: познакомить с представителями природного мира- собакой и щенятами, их особенностями, образом жизни, повадками; развивать речь, умение слушатьВинниковаГ.И.. с.59, з.4 | **Тема: «Пойдем вместе »**Цель: продолжать знакомить с животными; развивать правильное произношение.Винникова Г. И. с.14, з.7 | **Тема: «Сушки и печенье для лесного магазина**.»Прогр. Содержание: воспитывать любовь к рисованию; учить использовать полученные умения и навыки для изготовления атрибутов к игре, рисовать сушки, ориентируясь на внешнюю наглядную основу.Винникова Г.И. с.84, з.16. | **Тема: «Зайчик пришёл в теремок»**Прогр. Содержание: учить делить ком пластилина пополам, скатывать шар, вторую половину еще раз делить пополам, делать головку, из оставшейся части- две палочки (ушки).Голицына Н. С. с.72, | **Чтение стихотворения А. Барто «Самолет» с договариванием слов**Цель: помочь детям запомнить и научиться самостоятельно читать наизусть стихотворение | **Тема: «Бросание на дальность, ходьба по гимнастической скамейке, ходьба друг за другом со сменой направления.»**Прогр. Содержание: Учить детей бросанию на дальность, совершенствовать ходьбу по гимнастической скамейке, упражнять в ходьбе друг за другом со сменой направления, развивать чувство равновесия и ориентировку в пространстве.Лайзане С. Я. С.93, з.3**Тема: «Лазание по гимнастической стенке, ходьба по гимнастической скамейке, прыжок в длину с места, развитие равновесия.»**Прогр. Содержание: Учить детей лазать по гимнастической стенке, закреплять умение ходить по гимнастической скамейке, совершенствовать прыжок в длину с места, развивать чувство равновесия, воспитывать смелость.Лайзане С.Я. с.95, з.4 |
| **Декабрь****3-я неделя** | **Тема: «Новый год у ворот!»** |
| **Познавательное****Развитие(ФЦКМ)** | **Речевое развитие** | **Художественно- эстетическое****Развитие (рисование)** | **Художественно- эстетическое****Развитие (лепка)** | **Речевое развитие****(чтение художественной лит- ры)** | **Физическое****развитие** |
| **Тема:«Игрушки для Мишки и Мишутками»**Прогр.содержание: побуждать детей подбирать картинки на основании величины изображенного предмета; называть изображение , понимать сочетание слов, указывающих на величин у изображенного предмета; воспитывать дружеские отношения и заботу к близким.Карпухина Н.А. с. 23, з. 16 | **Тема: Рассматривание елки, украшенной игрушками.**Цель: привлекать к диалогу со взрослыми, развиватьи активизировать словарь: называть предметы, включенные в круг действий; формировать представления о празднике.Винникова Г. И. с.23, з.15 | **Тема: «Новогодние подарки для мишки»**.Прогр. Содержание:продолжать формировать эмоциональное отношение к рисованию как виду деятельности и его результатам; развивать творческое начало, воображение.Винникова Г.И. с.80, з.10 | **Тема: «Снеговик»**Прогр. Содержание: учить лепить округлую форму; учить составлять фигурку снеговика из двух шариков и дополнительного материала.Голицына Н. С. с. 68 | **Чтение сказки «Маша и медведь» в обработке М. Булатова**Цель: познакомить с содержанием сказки; учить рассматривать рисунки – иллюстрации, отвечать на вопросы. Способствовать развитию речи.Гербова В.В. с.80, з. 1 | **Тема: «Бросание на дальность правой и левой рукой, прыжки в длину с места.»**Прогр. Содержание: Закреплять у детейумение ходить в колонне по одному, упражнять **в** бросании в горизонтальную цель правой и левой рукой, совершенствовать прыжки в длину с места, учить во время броска соблюдать указанное направление.Лайзане С. Я. С.96, з.5**Тема: «Ползание и подлезание под веревку, бросание на дальность из-за головы.**Прогр. Содержание: Закреплять у детейумение позать и подлезать под веревку, совершенствовать навыкбросания на далность из-за головы, выполнять бросок только по сигналу. Лайзане С. Я. С.97, з.6 |
| **Декабрь****4-я неделя** | **Тема: «Новый год у ворот!»** |
| **Познавательное****Развитие(ФЦКМ)** | **Речевое развитие** | **Художественно- эстетическое****Развитие (рисование)** | **Художественно- эстетическое****Развитие (лепка)** | **Речевое развитие****(чтение художественной лит- ры)** | **Физическое****развитие** |
| **Тема: «Рассматривание иллюстраций о новогоднем празднике»**Прогр. содерж: учить понимать содержание картины, называть персонажи и их действия; воспитывать желание принимать участие в праздник.Голицына Н.С. с.60 | **Тема: Рассматривание картины «Дед Мороз».**Цель: учить детей рассматривать картину, радоваться изображенному, отвечать на вопросы воспитателя по ее содержанию, делать простейшие выводы. Гербова В.В. с.57,з.7 | **Тема: «Новогодняя елочка**»Прогр. Содержание:создавать радостное настроение; «зажечь» на ветках елки огоньки, используя краски контрастных цветов.Винникова Г.И. с.82, з.13 | **Тема: «Печенье для ежика»**Прогр. Содержание: учить детей раскатывать глну круговыми движениями, сплющивать шарик, сдавливая его ладонями. Воспитывать желание лепить.Комарова Т.С. с.22 | **Чтение стихотворения Я. Аким «Елка наряжается»**Цель: помочь детям запомнить и научиться самостоятельно читать наизусть стихотворение | **Тема: «Прыжки в длину с места, ходьба по наклонной доске.»**Прогр. Содержание: Учить детейпрыгать в длину с места, упражнять в ходьбе по наклонной доске, развивать чувство равновесия, глазомер.Лайзане С. Я. С.97, з.7**Тема: «Бросание на дальность правой и левой рукой, ползание по гимнастической скамейке.»**Прогр. Содержание: Упражнять детейбросать на дальность правой и левой рукой, ползать по гимнастической скамейке, учить быстро реагировать на сигнал.Лайзане С. Я. С.98, з.8 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Январь****1-я неделя** | **Тема: «Новогодние каникулы»** |
| **Познавательное****Развитие(ФЦКМ)** | **Речевое развитие** | **Художественно- эстетическое****Развитие (рисование)** | **Художественно- эстетическое****Развитие (лепка)** | **Речевое развитие****(чтение художественной лит- ры)** | **Физическое****развитие** |
| **Тема: « Снеговичок и елочка»**Прогр. Содержание: расширить представления детей о деревьях. Показать свойства снега. Формировать доброжелательное отношение к окружающему миру.Соломенникова О. А. с.26, з.25 | **Тема: Дидактические игры на произношение звуков м-мь, п-пь, б-бь. Д\и « Кто ушел? Кто пришел?»****Цель:** Формировать умение четко произносить звуки м-мь, п-пь, б-бь в звукосочетаниях, различать на слух близкие по звучанию звукосочетания; совершенствовать память и внимание.Гербова В.В. с.52, з.1 | **Тема: «Маски и короны для игрушек**»Прогр. Содержание:вызвать приятные воспоминания, связанные с новогодним праздником; вызвать желание нарисовать и подарить игрушкам маски и короны; учить украшать поверхность масок точками, пятнами, промывать кисть.Винникова Г.И. с.81, з.12. | **Тема: «Мячики для щенят»**Прогр. Содержание: Закрепить умение отщипывать кусочек пластилина от большого кома; упражнять в раскатывании пластилина круговыми движениями между ладонями.Голицына Н. С. с.55 | **Чтение стихотворения****Н. Пикулевой «Надувала кошка шар».**Цель: учить детей слушать произведение; обогащать и активировать речь детей; закрепить понятие о круглых предметах. | **Тема: «Катание мяча, лазанье по гимнастической стенке.»**Прогр. Содержание: Учить детейкатать мяч, упражнять в лазанье по гимнастической стенке, приучать соблюдать направление при катании мяча.Лайзане С. Я. С.99, з.1**Тема: «Бросание в горизонтальную цель правой и левой рукой, ползание на четвереньках по гимнастической скамейке.»**Прогр. Содержание: Закреплять у детей умение бросать в горизонтальную цель правой и левой рукой, учить ползать на четвереньках по гимнастической скамейке, развивать чувство равновесия и координацию движений.Лайзане С. Я. С. 100, з.2 |
| **Январь****2-я неделя** | **Тема: «Новогодние традиции»** |
| **Познавательное****Развитие(ФЦКМ)** | **Речевое развитие** | **Художественно- эстетическое****Развитие (рисование)** | **Художественно- эстетическое****Развитие (лепка)** | **Речевое развитие****(чтение художественной лит- ры)** | **Физическое****развитие** |
| **«Куклы в гостях у детей»**Прогр.содержание:Учить называть части тела куклы, предметы ее одежды; активизировать употребление прилагательных, обозначающий цвет, соотносить со словом игровые действия с куклой.Винникова Г.И. с.28, з.23 | **Тема: Дидактические упражнения на произношение звука ф. Д\и « Далеко- близко»****Цель:** Укреплять артикуляционный и голосовой аппараты детей, предлагая задания на уточнение и закрепление произношения звука ф; учить произносить звукосочетания с различной громкостью; определять расстояние до наблюдаемого объекта и использовать в речи соответствующие слова.Гербова В.В. с.54, з.4 | **Тема: «Тарелочки и блюдца с полосками**.»Прогр. Содержание:учить рисовать круги, ориентируясь на внешнюю опору в виде круглого листа бумаги; оказывать помощь тем, кто в ней нуждается.Винникова Г.И. с.83, з.15 | **Тема: «Кукла- неваляшка»**Прогр. Содержание: закрепить умение делить ком пластилина на большой и маленький, скатывать мелкие куски в шарики и соединять; учить придавать образу выразительность дополнением некоторых деталей..Винникова Г. И. с.104, з.18 | **Чтение потешки «Бежала лесочком лиса с кузовочком»**Цель: учить слушать потешку; развивать способность активно проговаривать простые и сложные фразы, проявлять эмоциональную отзывчивость на слова текста. | **Тема: «Ходьба и бег в колонне по одному, прыжок в длину с места, метание в горизонтальную цель..»**Прогр. Содержание: Учить детейходить и бегать в колонне по одному, совершенствовать прыжок в длину с места,упражнять в метании в горизонтальную цель правой и левой рукой..Лайзане С. Я. С.101, з.3**Тема: «Прыжки в длину с места, ползание на четвереньках, подлезание под веревку, ходьба по гимнастической скамейке.»**Прогр. Содержание: Упражнять детей в прыжках в длину с места, ползании на четвереньках и подлзание под веревку, закреплять умение ходить по гимнастической скамейке, способствовать развитию чувства равновесия и ориентировки в пространстве.Лайзане С. Я. С.102, з.4 |
| **Январь****3-я неделя** | **Тема: «Зимние забавы»** |
| **Познавательное****Развитие(ФЦКМ)** | **Речевое развитие** | **Художественно- эстетическое****Развитие (рисование)** | **Художественно- эстетическое****Развитие (лепка)** | **Речевое развитие****(чтение художественной лит- ры)** | **Физическое****развитие** |
| **Тема:«Рассматривание картины «Таня не боится мороза»**Прогр.содержание: учить внимательно рассматривать картину, понимать ее содержание, отвечать на вопросы; закрепить знание названий предметов зимней одежды; закрепить знание потешки «Наша Маша маленька».Голицына Н. С. с.65 | **Тема: Игра « Кто позвал?». Д\и «Это зима?»****Цель:** Учить различать на слух звукоподражательные слова; узнавать сверстников по голосу. Рассматривать с детьми раздаточные картинки и объяснять, что на них изображено.Гербова В.В. с.61, з.2 | **Тема: «Овощи на зиму**.»Прогр. Содержание: вызвать интерес к работе взрослых по заготовке овощей и фруктов на зиму; учить рисовать предметы круглой формы (картофель).Винникова Г.И. с.85, з.18 | **Тема: «Башенка»**Прогр. Содержание: учить из простых форм приемов сплющивания составлять башенку; воспитывать интерес к лепке.Винникова Г. И. с.101, з.10 | **Чтение немецкой песенки «Снегирек»**Цель:познакомить с немецкой песенкой «Снегирек»; развивать способности активно проговаривать простые и более сложные фразы, отвечать на вопросы воспитателя.Гербова В.В. с.88, з.5 | **Тема: «Бросание на дальность правой и левой рукой, ходьба по наклонной доске.»**Прогр. Содержание: Упражнять детей метании на дальность правой и левой рукой, учить ходьбе по наклонной доске, следить, чтобы дети были внимательны, дружно играли.Лайзане С. Я. С.103, з.5**Тема: «Бросание в горизонтальную цель, прыжки в длину с места.»**Прогр. Содержание: Упражнять детей **в** бросаниив горизонтальную цель, учить прыгать в длину с места, способствовать развитию глазомера, координации движений.Лайзане С. Я. С.104, з.6 |
| **Январь****4-я неделя** | **Тема: «Маленькие исследователи»** |
| **Познавательное****Развитие(ФЦКМ)** | **Речевое развитие** | **Художественно- эстетическое****Развитие (рисование)** | **Художественно- эстетическое****Развитие (лепка)** | **Речевое развитие****(чтение художественной лит- ры)** | **Физическое****развитие** |
| **Тема:«Какая разная бумага»**Прогр.содержание:Формировать представление о свойствах бумаги; побуждать сравнивать предметы по весу, использовать прилагательные: легкий, тяжелый; воспитывать усидчивость, любознательность.Голицына Н. С. с.114 | **Тема: Дидактическая игра «Устроим кукле комнату». Д\у на произношение звуков д-дь.****Цель:** Упражнять детей в правильном назывании предметов мебели; учить четкоиправильно произносить звукоподражательные слова. Гербова В.В. с.62, з.4 | **Тема: «Снег кружится, снег ложится**»Прогр. Содержание:на бумаге контрастного цвета по отношению к краске тона учить приему примакивания, вести линию сверху вниз; закрепить представление о синем и белом цвете; развивать интерес к рисованию.Винникова Г.И. с.85, з.17 | **Тема: «Игрушки с которыми купаемся»**Прогр. Содержание: Закрепить представления о свойствах резины: мягкая, плавает. Закрепить умение лепить предмет из двух частей, плотно прижимать части друг к другу.Голицына Н. С. с.117 | **Чтение сказки В. Бианки «Лис и Мышонок»**Цель: познакомить детей с произведением В. Бианки, учить помогать воспитателю читать сказку, договаривая слова и небольшие фразы.Гербова В.В. с.89, з.6 | **Тема: «Прыжки с высоты, ходьба по гимнастической скамейке, ползание и подлезание.»**Прогр. Содержание: Учить детейпрыгать с высоты, упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке, в ползании и подлезании, способствовать развитию чувства равновесия, умению быстро реагировать на сигнал.Лайзане С. Я. С.105, з.7**Тема: «Катание мяча друг другу, бросание мяча на дальность из-за головы.»**Прогр. Содержание: Учить детейкатать мяч друг другу, совершенствовать бросание на дальность из-за головы, закреплять умение быстро реагировать на сигнал.Лайзане С. Я. С.107, з.8 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Февраль****1-я неделя** | **Тема: «Транспорт»** |
| **Познавательное****Развитие(ФЦКМ)** | **Речевое развитие** | **Художественно- эстетическое****Развитие (рисование)** | **Художественно- эстетическое****Развитие (лепка)** | **Речевое развитие****(чтение художественной лит- ры)** | **Физическое****развитие** |
| **Тема: « Рассматривание транспортных игрушек»**Прогр. Содержание: Датьпервоначальное представление о правилахБезопасности дорожного движения и поведения в транспорте. Учить различать по внешнему виду и называть транспортные игрушки и их основные части, закреплять знания цветов.Голицына Н.С. с. 86 | **Тема: Рассказ воспитателя «На чем люди ездят?»****Цель:** Дать представление о транспорте; активизировать слова- машина- автобус; привлечь к обмену впечатлениями о знакомых видах транспорта; учить выделять и называть яркие признаки отдельных транспортных средств, их назначение; внятно произносить звук б-бь, отдельные звукоподражания- громко- тихо. Винникова Г.И. с. 30, з.21 | **Тема:** **«Дорожка для автомобиля»**Прогр. Содержание: Учить закрашивать ограниченную поверхность карандашомм. Учить держать карандаш тремя пальцами свободно.Голицына Н. С. с.89 | **Тема: «Самолет»**Прогр. Содержание: закрепить умение раскатывать пластилин в длину; учить из готовых палочек составлять самолет, играть с ним; воспитывать творческую самостоятельность.Винникова Г. И. с.103, з.15 | **Знакомство с рассказом Я. Тайца «Поезд»**Цель: познакомить детей с произведением Я. Тайца «Поезд». Развивать речь, память, усидчивость. Формировать умение строить диалог.Гербова В.В. с.70, з.7 | **Тема: «Катание мяча в цель, бросание мяча на дальность из-за головы.»**Прогр. Содержание: Учить детейкатать мяч в цель, совершенствовать бросание на дальность из-за головы, согласовывать движения с движениями товарищей, закреплять умение быстро реагировать на сигнал.Лайзане С. Я. С.108, з.1**Тема: «Ползание и подлезание под веревку, прыжки в длину с места.**Прогр. Содержание: Упражнять детейв ползании и подлезании под веревку, прыжках в длину с места, учить быть дружными. Лайзане С. Я. С.109, з.2 |
| **Февраль****2-я неделя** | **Тема: «Все профессии важны»** |
| **Познавательное****Развитие(ФЦКМ)** | **Речевое развитие** | **Художественно- эстетическое****Развитие (рисование)** | **Художественно- эстетическое****Развитие (лепка)** | **Речевое развитие****(чтение художественной лит- ры)** | **Физическое****развитие** |
| **Тема: «За что мы благодарны повару»**Прогр.содержание: Познакомить детей с профессией повара, привлекать к обращению с вопросами к взрослым; закрепить знания о посуде, ее величине.Винникова Г.И. с.27, з.22 | **Тема: Дидактическая игра «За рулем»****Цель:** расширять словарный запас; знакомить с темой «Транспорт»Винникова Г.И. с.31,з.22 | **Тема: «Неваляшки- яркие рубашки**»Прогр. Содержание: учить ритмичными мазками украшать силуэт неваляшки; развивать чувство цвета.Винникова Г.И. с.86, з.19 | **Тема: «Поможем доктору Айболиту вылечить медвежат»**Прогр. Содержание: Закрепить умение делить кусочки платилина на несколко частей, выбирать необходимую форму для лепки «витаминов», «таблеток».Винникова Г.И. с.106, з.20 | **Чтение стихотворения В. Берестова «Больная кукла».**Цель: познакомить детей с содержанием стихотворения; учить слушать без наглядного сопровождения и выполнять разнообразные игры с куклой, формировать умение разговаривать с игрушкой; развивать интонационную речь. | **Тема: «Бросание в цель, ходьба по наклонной доске, прыжки длину с места.»**Прогр. Содержание: Упражнять детей в бросании в цель, учить ходьбе по наклонной доске, прыжках в длину с места, способствовать развитию глазомера.Лайзане С. Я. С.109, з.3**Тема: «Бросание и ловля мяча, ходьба по гимнастической скамейке.»**Прогр. Содержание: Продолжать учить детей ходьбе по гимнастической скамейке, бросать и ловить мяч, способствовать воспитанию сдержанности.Лайзане С. Я. С.110, з.4 |
| **Февраль****3-я неделя** | **Тема: «Защитники Отечества»** |
| **Познавательное****Развитие(ФЦКМ)** | **Речевое развитие** | **Художественно- эстетическое****Развитие (рисование)** | **Художественно- эстетическое****Развитие (лепка)** | **Речевое развитие****(чтение художественной лит- ры)** | **Физическое****развитие** |
| **Тема:«Папы – Вы наши Защитники»**Прогр. Содержание:- Воспитывать у детей доброе отношение к своему папе, вызывать чувство  гордости и радости за благородные поступки родного человека; развивать речь, воспитывать желание читать стихи.Голицына Н.С. с. 85 (НОД) | **Тема: Составление рассказа на тему «Как мы птичек кормили». Упражнение на звукопроизношение и укрепление артикуляционного аппарата.****Цель:** Учить детей следить за рассказом воспитателя: добавлять слова, заканчивать фразы; упражнять в отчетливом произнесении звука х.Гербова В.В. с.66, з.2 | **Тема: «Много мячиков у нас**.»Прогр. Содержание: упражнять в рисовании предметов округлой формы; закреплять навыки работы несколькими красками; закреплять знание цветов и их названий.Голицына Н.С. с.111 | **Тема: «Тарелочки для кошечек и котят»**Прогр. Содержание: Закрепит умение отщипывать кусочек пластилина; учить лепить плоские и круглые формы; закрепить умение различать предметы по величине.Голицына Н. С. с.126 | **Чтение немецкой народной песенки «Три веселых братца»**Цель: формировать умение слушать стихотворный текст, повторять звукоподражательные слова, выполнять движения, о которых говорится в текстеГербова В.В. с.32, з.1 | **Тема: «Ползание по гимнастической скамейке, подпрыгивание на двух ногах.»**Прогр. Содержание: Упражнять детей в ползании по гимнастической скамейке, учить подпрыгивать, способствовать развитию координации движений.Лайзане С. Я. С.111, з.5**Тема: «Катание мяча в цель, ползаниена четвереньках.»**Прогр. Содержание: Упражнять детей **в** катании мяча ,способствовать развитию глазомера и координации движений.Лайзане С. Я. С.112, з.6 |
| **Февраль****4-я неделя** | **Тема: «Мама- солнышко моё!»** |
| **Познавательное****Развитие(ФЦКМ)** | **Речевое развитие** | **Художественно- эстетическое****Развитие (рисование)** | **Художественно- эстетическое****Развитие (лепка)** | **Речевое развитие****(чтение художественной лит- ры)** | **Физическое****развитие** |
| **Тема:«Самая хорошая мамочка моя!»**Прогр.содержание:Закреплять представления о семье; воспитывать любовь и привязанность к маме.Голицына Н. С. с.96 | **Тема: Дидактическое упражнение «Чья мама? Чей малыш?»****Цель:** Учитьдтей правильно называть домашних животных и их детенышей; угадывать животное по описанию.Гербова В.В. с.65, з.7 | **Тема: «Солнышко- нарядись, красное- покажись!**»Прогр. Содержание: учить создавать изображение солнца пятном, линейным контуром.Винникова Г.И. с.88, з.23 | **Тема: «Любимой мамочке испеку я прянички»**Прогр. Содержание: воспитывать любовь к маме, желание заботится о других, создавать образы формообразующими движениями, самостоятельно лепить знакомые предметы.Винникова Г. И. с.103, з.16 | **Чтение рассказа Е. Чарушина «Курочка»**Цель: учить детей воспринимать художественный текст без наглядного сопровождения; обогащать словарный запас; побуждать повторять отдельные слова при повторном чтении рассказ | **Тема: «Ползание по гимнастической скамейке, катание мяча в цель»**Прогр. Содержание: Упражнять детей в ползании по гимнастической скамейке и спрыгивать с нее, упражнять в катании мяча в цель, способствовать развитию выдержки, смелости.Лайзане С. Я. С.113, з.7**Тема: «Ходьба по гимнастической скамейке, прыжки в длину с места на двух ногах.»**Прогр. Содержание: Упражнять детей в ходьбе по гимнастической скамейке и прыжках в длину с места на двух ногах, развивать умение быстро реагировать на сигнал,способствовать развитию равновесия и координации движений.Лайзане С. Я. С.114, з.8 |
| **Март****1-я неделя** | **Тема: «Мама- солнышко моё!»** |
| **Познавательное****Развитие(ФЦКМ)** | **Речевое развитие** | **Художественно- эстетическое****Развитие (рисование)** | **Художественно- эстетическое****Развитие (лепка)** | **Речевое развитие****(чтение художественной лит- ры)** | **Физическое****развитие** |
| **Тема: « Мамин праздник»**Прогр. Содержание: формировать у детей представление о празднике мам, создать радостное настроение, желание выбрать и подарить подарок; воспитывать любовь к родным и близким.Карпухина Н.А. с. 33, з. 25 | **Тема: Рассматривание иллюстраций к сказке «Три медведя». Д\и «Чья картинка»****Цель:** Дать детям возможность убедиться в том, что рассматривать рисунки в книжках интересно и полезно; продолжать учить согласовывать слова в предложениях.Гербова В.В. с.72, з.1 | **Тема: «Подарок маме**»Прогр. Содержание:закреплять умение рисовать прямые вертикальные линии упражнять в использовании приема примакивания. Закреплят знание названий цветов, учить делать и дарить подарки, сопровождая словами.Голицына Н.С. с.99 | **Тема: «Что для мамы я слеплю?»**Прогр. Содержание: Закрепить умение лепить из пластической массы знакомые предметы, раскатывая ее между ладонями прямыми и круговыми движениями. Побуждать лепить фигуры из нескольких частей, плотно скрепляя их между собой.Голицына Н. С. с.99 | **Чтение русской потешки «Солнышко – Ведрышко»**Цель: познакомить с русской народной потешкой, обогащать и активизировать словарь, развивать интонационную речь, память. | **Тема: «Метание на дальность двумя руками из-за головы, катание мяча в воротца.»**Прогр. Содержание: Учить детей метанию на дальность , учить подпрыгидвумя руками из-за головы и катание мяча в воротца, приучать сохранять направление при метании и катании мячей..Лайзане С. Я. С.114, з.1**Тема: «Ходьба по гимнастической скамейке, бросание на дальность из-за головы, ходьба парами.»**Прогр. Содержание: Упражнять детей в ходьбе по гимнастической скамейке , учить спрыгивать с нее, закреплять умение спрыгивать с нее, закреплять умение бросать на дальность из-за головы, учить ходить парами, способствовать развитию равновесия .Лайзане С. Я. С.115, з.2 |
| **Март****2-я неделя** | **Тема: «Народные культуры и традиции»** |
| **Познавательное****Развитие(ФЦКМ)** | **Речевое развитие** | **Художественно- эстетическое****Развитие (рисование)** | **Художественно- эстетическое****Развитие (лепка)** | **Речевое развитие****(чтение художественной лит- ры)** | **Физическое****развитие** |
| **Тема:** «В гости к хозяюшке Варварушке»Прогр. Содержание::Ознакомление детей с предметами быта, их названиями, предназначением; развитие потребности и желание детей в познании творчества народной культуры;воспитание уважения к культуре, традициям и обычаям русского народа.Голицына Н.С. с.122 (НОД) | **Тема: Игра- инсценировка «Медвежонок и козлята»****Цель:** Учить эмоционально откликаться на воспринимаемое, включаться в общение со взрослыми в форме речи и игровых действий, правильно произносить звуки э-у изолированно и в звукосочетании. Винникова Г.И.с.29, з.20 | **Тема: «Узор для платья куклы**.»Прогр. Содержание:учить ритмично наносить мазки на силуэт платья; развивать чувство цвета.Винникова Г.И. с.89, з.27 | **Тема: «Погремушка для куклы -неваляшки»**Прогр. Содержание: учить лепить игрушку из шарика и палочки; закреплять навык скатывания раскатывания пластилина между ладонями.Винникова Г.И. с.105, з.19 | **Чтение стихотворения К. Чуковского «Катауси и Мауси»**Цель: познакомить с содержанием художественного произведения: учить рассматривать иллюстрации, любоваться изображенным, отвечать на вопросы по содержанию, делать простейшие выводы.Гербова В.В. с.59, з.8 | **Тема: «Ходьба по наклонной доске, в метании на дальность правой и левой рукой.»**Прогр. Содержание: Упражнять детей в ходьбе по наклонной доске, в метании на дальность правой и левой рукой, способствовать развитию ловкости, преодолению робости, учить дружно играть.Лайзане С. Я. С.116, з.3**Тема: «Ходьба по гимнастической скамейке, ползание на четвереньках и подлезание под веревку.»**Прогр. Содержание: Упражнять детей в ходьбе по гимнастической скамейке , ползании на четвереньках и подлезании под веревку, учить становиться в круг, взявшись за, способствовать развитию равновесия и координации движений, помогать преодолевать робость.Лайзане С. Я. С.117, з.4 |
| **Март****3-я неделя** | **Тема: «В гостях у сказки»** |
| **Познавательное****Развитие(ФЦКМ)** | **Речевое развитие** | **Художественно- эстетическое****Развитие (рисование)** | **Художественно- эстетическое****Развитие (лепка)** | **Речевое развитие****(чтение художественной лит- ры)** | **Физическое****развитие** |
| **Тема:«В гостях у сказки»**Прогр. содержание:Учить детей отвечать на вопросы по содержанию сказки, повторять отдельные слова и фразы из текста.Совершенствовать диалогическую речь детей (умение вступать в диалог; высказывать суждение так, чтобы оно было понятно окружающим; грамматически правильно отражать свои знания).Воспитывать интонационную выразительность речи, способствовать развитию  познавательных  способностей.Закрепить названия знакомых сказок, тексты знакомых потешек.Голицына Н.С. с. 146 (НОД | **Тема: Настольный театр «Теремок»****Цель:** учить самостоятельно обследовать фигуры из настольного театра, высказываться по желанию; эмоционально откликаться на воспринимаемое, включаться в рассказывание сказки; внятно произносить звуки з-у, звукоподражательные слова.Винникова Г.И. с.33, з. 25 | **Тема: «Колобок**.»Прогр. Содержание:учить передавать образ колобка; развивать сюжетно- игровой замысел.Винникова Г.И. с.88, з.25 | **Тема: «Тарелочки для кошечек и котят»**Прогр. Содержание: Закрепит умение отщипывать кусочек пластилина; учить лепить плоские и круглые формы; закрепить умение различать предметы по величине.Голицына Н. С. с.126 | **Чтение сказки С. Маршака «Сказка о глупом мышонке»**Цель: познакомить детей с новым произведением, учить слушать поэтический текст, упражнять в отчетливом произношении звукоподражаний | **Тема: «Метание на дальность одной рукой, прыжки в длину с места на двух ногах.»**Прогр. Содержание: Упражнять детей в метании на дальность одной рукой, повторить прыжки в длину с места на двух ногах, развивать координацию движений, воспитывать внимание и умение сдерживать себя.Лайзане С. Я. С.118, з.5**Тема: «Бросание и ловля мяча, ходьба по наклонной доске и ползание на четвереньках.»**Прогр. Содержание: Учить детей бросать и ловить мяч, упражнять в ходьбе по наклонной доске и ползании на четвереньках, учить дружно играть, помогать друг другу. Лайзане С. Я. С.119, з.6 |
| **Март****4-я неделя** | **Тема: «Весна пришла»** |
| **Познавательное****Развитие(ФЦКМ)** | **Речевое развитие** | **Художественно- эстетическое****Развитие (рисование)** | **Художественно- эстетическое****Развитие (лепка)** | **Речевое развитие****(чтение художественной лит- ры)** | **Физическое****развитие** |
| **Тема:«Солнышко, солнышко, выгляни в окошечко…»**Прогр.содержание:Дать детям представление о весенних изменениях в природе; формировать интерес к явлениям природы; учить передавать образ солнышка в рисунке.СоломенниковаО.А. с.31, з.8 | **Тема: Дидактическое упражнение «Как можно порадовать медвежонка»****Цель:** Продолжать учить детей играть и разговаривать с игрушкой, употребляя разные по форме и содержанию обращения.Гербова В.В. с.79, з.8 | **Тема: «Прощай, зима!**»Прогр. Содержание:учить рисовать разные по длине линии (льдинки), мазками- капельки.Винникова Г.И. с.87, з.22 | **Тема: «Ёжики»**Прогр. Содержание: упражнять в лепке пластилина округлых предметов, закреплять знание приема оттягивания. Учить использовать в лепке дополнительные материалы. Упражнять в различении предметов по величине и цвету. Голицына Н.С. с.121 | **Чтение русской народной сказки «Заюшкина избушка»**Цель: познакомить детей с новой сказкой, помочь понять ее содержание, оценить поступки героев; вызвать желание играть в сказку | **Тема: «Прыжки с высоты, метание в горизонтальную цель, ходьба на четвереньках.»**Прогр. Содержание:Учить детей прыгать с высоты, упражнять в метании в горизонтальную цель, повторить ходьбу на четвереньках, способствовать развитию координации движений.Лайзане С. Я. С.120, з.8 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Апрель****1-я неделя** | **Тема: «Здоровье надо беречь!»** |
| **Познавательное****Развитие(ФЦКМ)** | **Речевое развитие** | **Художественно- эстетическое****Развитие (рисование)** | **Художественно- эстетическое****Развитие (лепка)** | **Речевое развитие****(чтение художественной лит- ры)** | **Физическое****развитие** |
| **Тема: « Кто нас лечит?»**Прогр. Содержание: способствовать восприятию сюжетной картинки, отражающей знакомую ребенку ситуацию, развивать зрительное восприятие: замечать дополнительные детали на рисунке, понимать элементарные причинно- следственные связи; воспитывать любовь и уважение к труд взрослых.Карпухина Н.А. с. 28, з.21 | **Тема: «Побродим по лужам»****Цель:** расширять словарный запас, развивать игровые навыки.Винникова Г.И. с.37,з.27 | **Тема: «Разноцветные колечки»**Прогр. Содержание:учить рисовать замкнутые линии, похожие на круги держать карандаш в правой руке.Винникова Г.И. с.88, з.24 | **Тема: «Овощи и фрукты – полезные продукты»**Прогр. Содержание: дать элементарные представления о пользе овощей и фруктов для здоровья; закрепить знания обобщающих понятий: овощи- фрукты; закреплять навыки лепки округлых предметов.Голицына Н. С. с.95 | **А. Барто: «Девочка- Рёвушка»**Цель: учить детей слушать авторские произведения; формировать умение слушать произведение без наглядного сопровождения. Воспитывать внимательное отношение и любовь к родителям и близким людям. Помочь увидеть, как смешно выглядит капризуля, которой всё не нравится.Гербова В.В. с.85, з.1 | **Тема: «Ходьба по гимнастической скамейке, бросание и ловля мяча.»**Прогр. Содержание:Закрепить у детей умение ходить по гимнастической скамейке и прыгать с нее , учить бросать и ловить мяч, способствовать развитию равновесия и координации движений.Лайзане С. Я. С.121, з.1**Тема: «Прыжки в длину с места бросание в горизонтальную цель.»**Прогр. Содержание: Закреплять у детей умение прыгать в длину с места, бросать в горизонталную цель, приучать соразмерять бросок с расстоянием до цели, ползти и подлезать, реагировать на сигнал воспитателя.Лайзане С. Я. С.122, з.2 |
| **Апрель****2-я неделя** | **Тема: «Осторожно, дорога!»** |
| **Познавательное****Развитие(ФЦКМ)** | **Речевое развитие** | **Художественно- эстетическое****Развитие (рисование)** | **Художественно- эстетическое****Развитие (лепка)** | **Речевое развитие****(чтение художественной лит- ры)** | **Физическое****развитие** |
| **Тема: «Всем ребятам надо знать , как по улице шагать»**Прогр. содержание: дать первоначальное представление о правилах безопасности дорожного движения и поведения в транспорте; закреплять знания ветов.Голицына Н.С. с.100 | **Тема: Игра- инсценировка «Как машина зверят катала»****Цель:** продолжать учить детей участвовать в инсценировках, развивать способность следить за действиями педагога, активно проговаривать простые и более сложные фразы, отчетливо произносить звук э, звукоподражаний эй.Гербова В.В.с.77, з.6 | **Тема: «Тележка для ежика**»Прогр. Содержание:учить изображать округлые формы, называть действия персонажей, замечать цвет и форму.Винникова Г.И. с.90, з.28 | **Тема: «По замыслу»**Прогр. Содержание: упражнять в лепке из пластилина ;закреплять умение лепить знакомые предметы; воспитывать аккуратность при пользовании пластилином.Голицына Н.С. с.90 | **Рассказ Ч. Янчарский «Приключение мишки ушастика»**Цель: Приучать детей внимательно слушать художественные произведения, грамотно отвечать на вопросы.Гербова В.В.с.81, з.4 | **Тема: «Бросание на дальность из-за головы, катание мяча друг другу.»**Прогр. Содержание: Закреплять у детей умение бросать на дальность из-за головы, катать мяч друг другу, способствовать развитию глазомера, координации движений и ловкости, учить дружно играть. Лайзане С. Я. С.123, з.3**Тема: «Бросание мяча вверх и вперед, ходьба по наклонной доске.»**Прогр. Содержание: Учить детей бросать мяч вверх и вперед, совершенствовать ходьбу по наклонной доске, способствовать развитию чувства равновесия, ловкости и смелости.Лайзане С. Я. С.124, з.4 |
| **Апрель****3-я неделя** | **Тема: «Азбука безопасности»** |
| **Познавательное****Развитие(ФЦКМ)** | **Речевое развитие** | **Художественно- эстетическое****Развитие (рисование)** | **Художественно- эстетическое****Развитие (лепка)** | **Речевое развитие****(чтение художественной лит- ры)** | **Физическое****развитие** |
| **Тема:«Будем осторожными»** Прогр.содержание: познакомить с правилами безопасного поведения; закрепить умения слушать литературное произведение, понимать его содержание.Голицына Н. С. с.101,  | **Тема: Дидактическое упражнение «Я ищу детей, которые полюбили бы меня…»****Цель:** Привлечь внимание детей к новой игрушке; учить их рассказывать о том, как они будут играть с ней.Гербова В.В. с.81, з.3 | **Тема: «Большие и маленькие яблочки на тарелочках**.»Прогр. Содержание: закреплять умение различать и называть предметы по величине и форме; упражнять в рисовании округлых предметов карандашом.Голицына Н.С. с.121 | **Тема: «Миски трех медведей»**Прогр. Содержание: учить детей лепить мисочки разного размера, используя прием раскатывания пластилина кругообразными движениями, учить сплющивать и оттягивать края вверх.Комарова Т.С. с.40 | **Чтение сказки К.Чуковского «Путаница»**Цель: познакомить детей с доброй и веселой сказкой, вызвать желание слушать ее еще, воспроизводить звукоподражания; учить импровизировать по сказке; развивать чувство юмора.Гербова В.В. с.75, з.3 | **Тема: «Бросание на дальность одной рукой, прыжки в длину с места.»**Прогр. Содержание: Продолжать учить детей бросать на дальность одной рукой и прыгать в длину с места, способствовать развитию смелости, ловкости, умению по сигналу прекращать движение. Лайзане С. Я. С.125, з.5**Тема: «Ходьба по гимнастической скамейке, прыжки с высоты, бросание и ловля мяча.»**Прогр. Содержание: Закрепить у детей умение ходить по гимнастической скамейке , упражнять в прыжках с высоты , учить бросать и ловить мяч, действовать по сигналу воспитателя.Лайзане С. Я. С.126, з.6 |
| **Апрель****4-я неделя** | **Тема: «Зоопарк»** |
| **Познавательное****Развитие(ФЦКМ)** | **Речевое развитие** | **Художественно- эстетическое****Развитие (рисование)** | **Художественно- эстетическое****Развитие (лепка)** | **Речевое развитие****(чтение художественной лит- ры)** | **Физическое****развитие** |
| **Тема:«**Зоопарк»Прогр. Содержание: познакомить детей с окружающим миром, расширять кругозор, познакомить с некоторыми видами  диких животных; Учить детей рассматривать картинку, находить отличительные особенности животных, конкретизировать действия и взаимоотношение персонажей; Формировать умение располагать детали в заданном пространственном положении, соединяя их между собой идентичными сторонами.Голицына Н.С. с. 138 (НОД) | **Тема: Рассматривание картины «Таня и голуби»** **Цель:** Помочь детям понять содержание картины; в процессе рассматривания активизировать речь детей; учить договаривать слова, небольшие фразы.Гербова В.В. с.46, з.7 | **Тема: «Лесенка для зайчика**.»Прогр. Содержание: учить сочетать в рисунке вертикальные и горизонтальные линии, находить сходство между рисунком и изображаемым предметом.Винникова Г.И. с.92, з.31 | **Тема: «Мишка- неваляшка»**Прогр. Содержание: закрепить умение делить ком пластилина на большой и маленький, скатывать мелкие куски в шарики разной величины .Отрабатывать прием скрепления частей.Комарова Т.С. с.37 | **Чтение рассказа Г. Балла «Желтячок»**Цель: познакомить детей с рассказом, учить слушать без наглядного сопровождения.Гербова В.В. с.87, з.3 | **Тема: «Ползание по гимнастической скамейке, метание на дальность от груди.»**Прогр. Содержание: Продолжать учить детей ползать по гимнастической скамейке ,и метать на дальность от груди, способствовать развитию равновесия и координации движений.Лайзане С. Я. С.127, з.7**Тема: «Ходьба по наклонной доске вверх, вниз, бросание мяча в горизонтальную цель.»**Прогр. Содержание: Закреплять у детей умение бросать мяч в горизонтальную цель и ходить по наклонной доске, способствовать развитию чувства равновесия и ориентировки в пространстве.Лайзане С. Я. С.127, з.8 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Май****1-я неделя** | **Тема: «Майские праздники»** |
| **Познавательное****Развитие(ФЦКМ)** | **Речевое развитие** | **Художественно- эстетическое****Развитие (рисование)** | **Художественно- эстетическое****Развитие (лепка)** | **Речевое развитие****(чтение художественной лит- ры)** | **Физическое****развитие** |
| **Тема: « Дети идут на праздник»**Прогр. Содержание: создать праздничное настроение; расширить словарь; развивать слуховое восприятие.Голицына Н.С. с. 132 | **Тема: Дидактическое упражнение «Так или не так ?»****Цель:** Помочь детям осмыслить проблемную ситуацию и попытаться выразить свое впечатление в речи . Повторить знакомые стихи А. Барто и познакомить со стихотворением «Кораблик»Гербова В.В. с.87, з.4 | **Тема: «Ниточки для шариков»**Прогр. Содержание:учить проводить прямые вертикальные линии, делая нужный нажим; продолжать работать с четырьмя основными цветами.Винникова Г.И. с.92, з.30 | **Тема: «Праздничное угощение для кукол»**Прогр. Содержание: учить отбирать из полученных впечатлений, что можно изобразить в лепке. Упражнять в правильных приемах работы с пластилином. Развивать воображение.Комарова Т. С. с. 42 | **Чтение стихотворения А. Барто «Кораблик»**Цель: познакомить со стихотворением А. Барто «Кораблик», развивать память, повторить знакомые стихи А. Барто.Гербова В.В. 87, з.4 | **Тема:« Ходьба по наклонной доске, прыжок в длину с места и метание на дальность из-за головы.»**Прогр. Содержание: Закреплять у детей умение хоть по наклонной доске, совершенствовать прыжок в длину с места и метание на дальность из-за головы, способствовать воспитанию смелости, ловкости и самостоятельности. Лайзане С. Я. С.128, з.1**Тема: «Бросание на дальность одной рукой, ползание и подлезание под дугу.»**Прогр. Содержание: Продолжать учить детей бросать на дальность одной рукой, ползанию и подлезанию под дугу, способствовать развитию ловкости, ориентировки в пространстве, умение быстро реагировать на сигнал. Лайзане С. Я. С.129, з.2 |
| **Май****2-я неделя** | **Тема: «Вода – волшебница»** |
| **Познавательное****Развитие(ФЦКМ)** | **Речевое развитие** | **Художественно- эстетическое****Развитие (рисование)** | **Художественно- эстетическое****Развитие (лепка)** | **Речевое развитие****(чтение художественной лит- ры)** | **Физическое****развитие** |
| **Тема: «Купаем куклу»**Прогр.содержание: помочь запомнить и употреблять в речи названия предметов, качеств и действий; закрепить отчетливое произношение звука ф; закрепить знание названий предметов одежды и последовательности раздевания.Голицына Н.С. с .90 | **Тема: «Купание куклы Кати»****Цель:** Помочь детям запомнить и научить употреблять в речи названия предметов, действий, качеств; показывать малышам, как интересно можно играть с куклой.Гербова В.В. с.83, з.6 | **Тема: «Рыбки плавают в водице»**Прогр. Содержание: развивать сюжетно- игровой замысел; учить передавать формы линейным контуром, пятном.Винникова Г.И. с.89, з.26 | **Тема: «Пирамидка»**Прогр. Содержание: упражнять в лепке из пластилина; закреплять знания приемов лепки: раскатывание круговыми движениями, сплющивание; закреплять умение соотносить предметы по величине.Голицына Н.С. с.112  | **Заучивание Русской народной заклички «Дождик, дождик, веселей».**Цель: учить детей последовательно говорить слова текста; развивать память, мышление. Формировать умение отвечать на вопросы. | **Тема: «Метание на дальность одной рукой, ходьба по гимнастической скамейке.»**Прогр. Содержание: Упражнять детей в метании на дальность одной рукой, совершенствовать ходьбу по гимнастической скамейке, воспитывать ловкость, развивать чувство равновесия и глазомер. Лайзане С. Я. С.130, з.3**Тема: «Прыжки в длину с места, бросание на дальность из-за головы и катание мяча.»**Прогр. Содержание: Продолжать учить детей прыжкам в длину с места, упражнять в умении бросать на дальность из-за головы и катать мяч, способствовать развитию координации движений, ориентировки в пространстве. Лайзане С. Я. С.131, з.4 |
| **Май****3-я неделя** | **Тема: «Весна цветущая»** |
| **Познавательное****Развитие(ФЦКМ)** | **Речевое развитие** | **Художественно- эстетическое****Развитие (рисование)** | **Художественно- эстетическое****Развитие (лепка)** | **Речевое развитие****(чтение художественной лит- ры)** | **Физическое****развитие** |
| **Тема:«Там и тут, там и тут одуванчики цветут…»** Прогр.содержание: формировать у детей представления об одуванчике; учить выделять характерные особенности одуванчика, называть его части; развивать желание эмоционально откликаться на красоту окружающей природы.Соломенникова О.А. с.33,  | **Тема: «Здравствуй , весна!»****Цель:** Совершить путешествие по участку детского сада, чтобы найти приметы весны и поприветствовать ее.Гербова В.В. с. 90, з.7 | **Тема: «Травка зеленеет, солнышко блестит**»Прогр. Содержание: закреплять навыки рисования красками прямых и наклонных линий; активизировать использование слов: кустик, травка, наверху, внизу.Голицына Н.С. с.130 | **Тема: «Букет цветов»**Прогр. Содержание: упражнять в раскатвании пластилина прямыми движениями и закручивании в спираль. Учить создавать объемное изображение, используя бросовый материалГолицына Н. С. с.144 | **Чтение стихотворения Г. Сапгира «Кошка»**Цель: познакомить с произведением; учить играть с игрушками, употребляя разные по форме и содержанию обращения.Гербова В.В. с.78, з.7 | **Тема: «Бросание мяча, ходьба по гимнастической скамейке, прыгание с высоты.»**Прогр. Содержание: Продолжать учить детей бросать мяч, упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке, прыгать с высоты, развивать чувство равновесия, смелость и координацию движений.Лайзане С. Я. С.132, з.5**Тема: «Катание мяча, ползание по гимнастической скамейке.»**Прогр. Содержание: закреплять у детей умение катать мяч, упражнять в ползании о гимнастической скамейке в глубину, совершенствовать чувство равновесия. Лайзане С. Я. С.133, з.6 |
| **Май****4-я неделя** | **Тема: «Скоро лето!»** |
| **Познавательное****Развитие(ФЦКМ)** | **Речевое развитие** | **Художественно- эстетическое****Развитие (рисование)** | **Художественно- эстетическое****Развитие (лепка)** | **Речевое развитие****(чтение художественной лит- ры)** | **Физическое****развитие** |
| **Тема:«Лето красное идет!»**Прогр.содержание:Дать первоначальное представление о наступающем сезоне; учить сравнивать природные явления весны и лета; активизировать в речи названия предметов одежды.Голицына Н. С. с.141 | **Рассматривание картины «Дети кормят курицу и цыплят». Игра в цыплят.** **Цель:** Продолжать учит детей рассматривать картину (отвечать на вопросы, слушать пояснения воспитателя и сверстников, образец рассказа педагога).Гербова В.В. с.86, з.2 | **Тема: «На поляне выросли цветы»**Прогр. Содержание: закреплять умение рисовать гуашью, используя 2-3 цвета; закреплять знание основных цветов и их названий.Голицына Н. С. с.143 | **Тема:«Что мы научились лепить?»**Прогр. Содержание: Развивать у детей замысел, учить самостоятельно лепить простейшие формы, узнавать в них изобра­жение знакомых предметов, персонажей. | **Чтение сказки Н. Павлова «Земляничка».**Цель: познакомить с содержанием сказки, продолжать учить различать животных; развивать память и умение отвечать на вопросы. | **Тема: «Бросание мяча на дальность одной рукой, прыжки в длину с места.»**Прогр. Содержание: закреплять у детей бросать мяч на дальность одной рукой, прыгать в длину с места, воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.Лайзане С. Я. С.133, з.7**Тема: «Ходьба по гимнастической скамейке, бросание мяча вверх и вперед.»**Прогр. Содержание: закреплять у детей умение ходить по гимнастической скамейке и прыгать с нее, продолжать учить бросать мяч вверх и вперед, приучать быстро реагировать на сигнал. Лайзане С. Я. С.134, з.8 |