

2020- 2021

количество занятий в неделю для детей 4-5 лет – 10

продолжительность одного занятия – 15 минут

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Тема | Содержание работы | Итоговое мероприятие |
| Сентябрь | «До свиданья лето!» | Содействовать возникновению у детей чувства радости от возвращения в детский сад. | Развлечение «Прощание с летом». |
| «Мы пришли в детский сад» | Продолжать знакомить детей с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка. Профессии сотрудников детского сада, предметное окружение, правила поведения, взаимоотношения со сверстниками. | Путешествие по территории детского сада |
| «Вот так дружно мы живем!» | Формировать у детей дружеские, доброжелательные отношения. | «Мирись, мирись, мирись и не больше не дерись!»  Чтение литературных сказок Н. Носова (Карпухина Н.А. с.87) |
| «Кто заботится о детях в детском саду» | Продолжать знакомит детей с трудом, воспитателя, младшего воспитателя, медицинского работника, повара. | Целевое посещение медицинского кабинета, кухни, детского сада. |
| «Вот и осень наступила» | Расширять представление детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). | Выставка «Очарование осени». |
| Октябрь | «Дары осени» | Продолжать расширять представлениео времени сбора урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. | Целевая прогулка «Осенние приметы» Н.Г.Зеленова (стр.28, 31) |
| «Витамины полезны для здоровья» | Формировать представление о здоровье и здоровом образе жизни. Уточнить и обобщить представление о пользе витаминов для здоровья. | Развлечение «Золотая осень». |
| «Домашние животные и птицы» | Дать элементарные представления о домашних животных и птицах. | Фотоколлаж «Мое любимое животное». |
| «Как дикие животные и птицы готовятся к зиме» | Дать представление о том, как дикие животные и птицы готовятся к зиме. | «Путешествие в лес»  (Голицына Н.С. с.67) |
| Ноябрь | «Мой дом, мой поселок» | Знакомить детей с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами. Знакомить с родным поселком, его названием, основными достопримечательностями. | Экскурсия по поселку. |
| «Я – человек» | Формировать элементарные навыки ухода за своим лицом и телом. Развивать представление о своем внешним облике. Развивать гендерные представления. | Выставка детского творчества «Моей маме»  Выставка семейных фотографий «От улыбки хмурый день светлей!» |
| «Моя семья»  «Этикет» | Учить детей называть свои имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице. Обогащать представление о своей семье.  Формировать элементарные представления об этикете. | «День мамочки моей» развлечение с мамами. |
| Декабрь | «Вот пришли морозцы и зима настала» - 2 недели | Расширять представление о зиме. Формировать представления о безопасном поведении зимой. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы. | Фотовыставка «Нам праздник чудесный зима принесла!» |
| «Жизнь животного мира зимой» | Расширять представления о сезонных изменениях в природе (поведение зверей и птиц). | Выставка новогодних открыток «Чудеса своими руками!» |
| «Новый год у ворот» - 2 недели | Расширять представление о новогоднем празднике. Организовать все виды детской деятельности вокруг темы Нового года и новогоднего праздника как в непосредственно образовательной, так и в самостоятельной деятельности детей.  Активизировать впечатление от праздника. Учить выражать свои мысли связными предложениями. Побуждать вспомнить новогодние стихи, песни, передавая интонации радости. | Праздничный новогодний карнавал «Здравствуй, Новый год!». |
| Январь | «Новогодние каникулы» |  |  |
| «Новогодние традиции» | Формировать у детей представление о новогодних традициях. | Этическая беседа  «Умей увидеть тех, кому нужна помощь»  (В.И. Петрова) |
| «Зимние забавы» | Формировать представление о зимних играх, праздниках. Воспитывать интерес к народным играм и зимним развлечениям. Знакомить детей с зимними видами спорта. | Развлечение «Зимние забавы». |
| «Маленькие исследователи» | Познакомить детей со свойствами некоторых материалов, показать, как люди используют их для изготовления предметов. | Проект «Маленькие исследователи». |
| Февраль | «Транспорт» | Закрепить знание названий, особенностей внешнего вида и частей автомобиля и автобуса; закрепить знание и употребление обобщающего понятия «транспорт». | «Транспорт родного поселка»  Экскурсия по улицам поселка.  (Голицына Н.Г.) |
| «Все профессии важны» | Расширять представления о труде людей разных профессий, показать результаты труда. | Просмотр презентации «Все профессии важны» |
| «Защитники Отечества» | Формировать представление о предстоящем празднике.  Воспитывать чувство любви и гордости к папам и дедушкам. | Фотовыставка «Лучше папы друга нет».  Физкультурное развлечение « Мой папа – самый лучший». |
| «Мама – солнышко мое!» | Формировать представление о празднике мам и бабушек. Воспитывать чувство любви и заботливое отношение к близким. | Выставка поделок «Для мамочки любимой». |
| Март | «Мама – солнышко мое!» | Формировать представление о празднике мам и бабушек. Воспитывать чувство любви и заботливое отношение к близким. | Развлечение « Мамочки роднее нет». |
| «Народные культура и традиции» | Расширять представление о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.). Знакомить детей с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством, использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности. | Выставка рисунков «Веселая дымка» |
| «В гостях у сказки» | Расширять представление о русских народных сказках, устном народном творчестве. | Выставка поделок «Сказка в гости к нам пришла»» |
| «Весна пришла» | Расширять представление о весенних изменениях (изменения в погоде, растения весной, поведение зверей и птиц). Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы. | «К нам весна шагает быстрыми шагами»  (Голицына Н.С.177) |
| «Здоровье надо беречь» | Закрепить знания детей о частях тела и их функциях, о том, как надо беречь здоровье и для чего. Обобщить представление о том, что необходимо содержать тело в чистоте, гулять на свежем воздухе, лечиться, если заболеешь. | Фотовыставка «Прогулка – это здорово!» |
| Апрель | «Космос» | Дать детям элементарные представления о космосе. | Досуг- «Мы будущие космонавты» |
| «Осторожно, дорога!» | Дать детям элементарные представления о дорожном движении, сигналах светофора; упражнять в движении в соответствии с сигналами светофора. | Изготовление книжки- малышки «Дорожные знаки»  (Елжова Н.В. с .100) |
| «Азбука безопасности» | Дать элементарные представления о правилах безопасности в быту, об обращении со спичками, ножом, горячими предметами. Побуждать делать выводы по предложенным проблемным ситуациям. | Развлечение «Правила дорожные знать каждому положено». |
| «Зоопарк» | Закреплять знание названий диких животных. Дать элементарные представления о животных жарких стран; упражнять в употреблении названий детенышей животных. | «Мы рисуем зоопарк» выставка детских работ |
| Май | «Майские праздники» | Познакомить детей с великим праздником Днем Победы, воспитывать любовь к Родине. | «Они приближали победу» совместное возложение цветов к мемориалу (с родителями). |
| «Вода – волшебница!» | Формировать знания о значении воды в жизни человека, роли воды в природе. Расширять представление о свойствах воды. | Проведение опытов с водой. |
| «Весна цветущая» | Расширять представление о весенних изменениях (изменения в погоде, растения весной, поведение зверей и птиц). Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы. | Выставка рисунков и поделок «Весна цветущая» |
| «Скоро лето!» | Расширять представление о лете, о сезонных изменениях. Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях. | Физкультурный досуг «Вот какие мы большие» |

**Перспективно-тематическое планирование по познавательному развитию детей средней группы.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месяц | ФЭМП | Ребёнок и окружающий мир |
| Сентябрь  1 неделя | Тема: «Сравнение двух групп предметов» И.А.Помораева (стр.12).  Пр.сод.: совершенствовать умение сравнивать две равные группы предметов, обозначать результаты сравнения словами: большой, маленький, больше, меньше. | Тема: «Беседа о летнем отдыхе» Н.В.Алешина (стр.25)  Пр.сод.: закреплять представления о временных изменениях, развивать речь детей. |
| 2 неделя | Тема: «Сравнение двух групп предметов, разных по цвету, форме» И.А.Помораева (стр.13).  Пр.сод.: упражнять в сравнении двух групп предметов, разных по цвету, форме, определяя их равенство или неравенство на основе сопоставления пар, учить обозначать результаты сравнения словами: больше, меньше, поровну, столько-сколько. | Тема: «Путешествие по экологической тропе ДОУ» (Кр.)  Пр.сод.: знакомство с некоторыми деревьями и растениями, цветущими на территории детского сада, их особенностями. |
| 3 неделя | Тема: «Круг, квадрат, треугольник» И.А.Помораева (стр.14).  Пр.сод.: упражнять в умении различать и называть геометрические фигуры. Развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме и пространственному положению. | Тема: «Знакомство со свойствами дерева и металла» Н.В.Алешина (стр.18)  Пр.сод.: познакомить детей со свойствами дерева и металла. Показать детям, как свойства этих материалов люди используют при изготовлении предметов.  **2-я пол**. **Дня**-Тема: «Народные праздники и традиции нашего района» (Кр.)  Пр.сод.:Знакомство с историей праздника и его возникновением, традициями празднования (День села, День города, «Масленница», «Ярморка») |
| 4 неделя | Тема: «Сравнение двух предметов по высоте» И.А.Помораева (стр.15).  Пр.сод.: упражнять в сравнении двух предметов по высоте, обозначая результаты сравнения словами: высокий, низкий, выше, ниже. | Тема: «Трудом славен человек» (Кр.)  Пр.сод.: знакомство с профессиями сотрудников детского сада (повар, прачка, дворник и т. Д.) почетными и заслуженными работниками образования. |
| 5 неделя | Тема: «Понимание значение итогового числа, полученного в результате счёта предметов в пределах 3» И.А.Помораева (стр.17).  Пр.сод.: учить понимать значение итогового числа, полученного в результате счёта предметов в пределах 3, отвечать на вопрос «Сколько?». | Тема: «Что такое осень?»  Н.С.Голицына (стр.28)  Пр.сод.: закреплять знание об осенних явлениях природы. Учить понимать поэтические образы в стихотворении.  **2-я пол**. **Дня**-Тема: «Труд людей Черепановского района(село, город) (Кр.)  Пр.сод.: Познакомить детей с профессиями и особенностями труда в городе и сельской местности с опорой на опыт детей; труд родителей. |
| октябрь  1 неделя | Тема: «Счёт в пределах 3» И.А.Помораева (стр.18).  Пр.сод.: учить считать в пределах 3, используя следующие приёмы: при счёте правой рукой указывать на каждый предмет слева направо, называть числа по порядку, согласовывать их в роде, числе и падеже, последнее число относить ко всей группе предметов. | Тема: Природная кладовая (Кр.)  Пр.сод.: показать своеобразие растительного мира. Продолжать знакомить с фруктами, овощами, ягодами, грибами и зерновыми культурами, растущими в нашей климатической зоне. |
| 2 неделя | Тема: «Счёт в пределах 3» И.А.Помораева (стр.19).  Пр.сод.: продолжать учить считать в пределах 3, соотнося число с элементом множества, самостоятельно обозначать итоговое число, правильно отвечать на вопрос «Сколько?». | Тема: «Мы едим полезные продукты» Н.С.Голицына (стр.10, 42)  Пр.сод.:уточнить знания о полезных продуктах, их значении для здоровья и хорошего настроения.  **2-я пол**. **Дня**-Тема: «Памятные места Черепановского района (Кр.)  Пр.сод.: Рассказыватьдетямо героях в годы ВОВ ,- познакомить детей памятниками в поселке и районе. Развивать патриотические чувства, связать давность событий с сегодняшним днем. |
| 3 неделя | Тема: «Порядковое значение числа 3» И.А.Помораева (стр.21).  Пр.сод.: закреплять умение считать в пределах 3, познакомить с порядковым значением числа, учить правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счёту?». | Тема: «Домашние животные»  Н.С.Голицына (стр.54)  Пр.сод.: познакомить с особенностями поведения домашних животных и птиц, рассказать как человек заботится о них. Закрепить знание названий детенышей домашних животных. |
| 4 неделя | Тема: «Образование числа 4»  И.А.Помораева (стр.23).  Пр.сод.: показать образование числа 4 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных числами 3 и 4; учить считать в пределах 4. | Тема: «Мы животных изучаем- кто в лесу живет узнаем» ( Кр.)  Пр.сод.: расширять представления детей о животном мире Черепановского района, о жизни животных в разное время года. |
| Ноябрь  1 неделя | Тема: «Порядковое значение числа 4» И.А.Помораева (стр.24).  Пр.сод.: закреплять умение считать в пределах 4, познакомить с порядковым значением числа, учить отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счёту?», «На котором месте?». | Тема: «Откуда пришло название поселка.(Кр.)- (понедельник)  Пр.сод.: познакомить детей с понятием «малая родина»; название поселка и улиц.  **2-я пол**. **Дня**-Тема: «Вот эта улица, вот этот дом!» (Кр.)- пятница  Пр.сод.: познакомить детей с красивыми местами родного поселка, его достопримечательностями. Дать представление о том , что дома , в которых они живут (дет.сад, школа и др.здания) – это архитектурные сооружения. |
| 2 неделя | Тема: «Образование числа 5» И.А.Помораева (стр. 25).  Пр.Сод.: познакомить с образованием числа 5, учить считать в пределах 5, отвечать на вопрос «Сколько?». | Тема: «Предания старины глубокой» (Кр.)  Пр.сод.: познакомить с жилищем и предметами быта, с традиционными костюмами жителей Сибири в прошлом (мини- музей «Русская изба» в ДОУ) |
| 3 неделя | Тема: «Порядковое значение числа 5» И.А.Помораева (стр.28).  Пр.сод.: продолжать учить считать в пределах 5, знакомить с порядковым значением числа 5, отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счёту?». | Тема: «Мой дом, моя семья.»  Н.С.Голицына (стр.157)  Пр.сод.: закрепить знания о ближайших родственниках, обязанностях ребенка по дому; обобщить представление: семья – это все, кто живет вместе с ребенком; воспитывать чувство любви к членам семьи.  **2-я пол**. **Дня**-Тема: «Спортивная слава села и района»!» (Кр.)  Пр.сод.: познакомить детей с олимпийскими чемпионами и победителями международных соревнований Черепановского района (прошлых лет и наших современников- Тропников, Минх). |
| 4неделя | Тема: «Умение считать в пределах 5» (закрепление).И.А.Помораева (стр.29).  Пр.сод.: закреплять умение считать в пределах 5, формировать представление о равенстве и неравенстве двух групп предметов на основе счёта | Тема: «Знакомство детей с классификацией посуды: кухонная, столовая, чайная» Н.В.Алешина (стр.87)  Пр.сод.:познакомить детей с классификацией посуды ( кухонная, столовая, чайная).  **2-я пол**. **Дня**-Тема: «Путешествие по родному краю!» (Кр.)- пятница  Пр.сод.: закрепить и систематизировать представления детей о природных, культурных, исторических особенностях района. |
| Декабрь  1 неделя | Тема: «Цилиндр» И.А.Помораева (стр.31).  Пр.сод.: познакомить с цилиндром, Учить различать цилиндр и шар. | Тема: «Что бывает зимой?»  Н.С.Голицына (стр.79)  Пр.сод.: уточнить знания о зимних явлениях природы.  **2-я пол**. **Дня**-Тема: «Деревья Новосибирска» (Кр.)  Пр.сод.: Знакомство детей с растительным миром города (тополь, рябина, липа, дуб). |
| 2 неделя | Тема: «Шар, куб, цилиндр» И.А.Помораева (стр.32).  Пр.сод.: продолжать уточнять представление о цилиндре, закреплять умение различать шар, куб, цилиндр. | Тема: «Почему растаяла Снегурочка?»  О.А. Соломенникова (стр.45)  Пр.сод.: Расширять представления детей о свойствах воды, снега, льда. Учить устанавливать элементарные причинно- следственные связи: снег тает в тепле и превращается в воду, на морозе вода замерзает и превращается в лед.  **2-я пол**. **Дня**-Тема: «Природный парк» (Кр.)  Пр.сод.: формирование представлений о парке, как объекте озеленения города (Заельцовский парк). |
| 3 неделя | Тема: «Дид.игры и упражнения на закрепление количества и счёта» И.А.Помораева (стр.54).  Пр.сод.: совершенствовать умение детей считать в пределах 5. | Тема: «Как зимуют звери?»  Н.С.Голицына (стр.85)  Пр.сод.: познакомить с особенностями диких животных, впадающих зимой в спячку, а также с теми, кто зимой ведет активный образ жизни.  **2-я пол**. **Дня**-Тема: «Маленькие открытия из жизни животных!» (Кр.)  Пр.сод.: Знакомство детей с особенностями жизни птиц и животных в городе ( голубь, ворона, воробей, белка). |
| 4 неделя | Тема: «Далеко, близко» И.А.Помораева (стр.33).  Пр.сод.: познакомить со значением слов далеко-близко; упражнять в счёте и отсчёте предметов в пределах 5 по образцу и названному числу | Тема: «Зимние чудеса»  Н.С.Голицына (стр.97)  Пр.сод.: Закреплять представление детей о свойствах снега. Рассказать о разнообразии состояний снега в окружающей среде. Развивать наблюдательность, умение сравнивать, анализировать, делать выводы. Воспитывать любовь к природе.  **2-я пол**. **Дня**-Тема: «Культура, искусство. «Новосибирский цирк» (Кр.)  Пр.сод.: знакомство с цирком, как архитектурным сооружением и местом культурного отдыха горожан и гостей города. |
| 5 неделя | Тема: «Шар, куб, цилиндр» И.А.Помораева (стр.32).  Пр.сод.: продолжать уточнять представление о цилиндре, закреплять умение различать шар, куб, цилиндр. | Тема: «Знакомство детей со свойствами ткани» Н.В.Алешина (стр.96)  Пр.сод.:познакомить детей с различными свойствами ткани. |
| Январь.  1 неделя | Тема: «Сравнение трёх предметов по величине» И.А.Помораева (стр.34).  Пр.сод.: учить сравнивать три предмета по величине , раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: длинный, короче, самый короткий, короткий, длиннее, самый длинный. | Тема: «Народные традиции» Н.Г.Зеленова (стр.74).  Пр.сод.: воспитывать интерес к народному быту и изделиям декоративно-прикладного искусства, фольклору России, познакомить детей с русской матрёшкой.  **2-я пол**. **Дня**-Тема: «Детские писатели и поэты города Новосибирска» (Кр.)  Пр.сод.: Знакомство детей творчеством новосибирского поэта Юрия Горустовича «В детстве сказочной стране: стихотворения», «Солнца лучик золотой». |
| 2 неделя | Тема: «Сравнение трёх предметов по длине» И.А.Помораева (стр.35).  Пр.сод.: продолжать учить сравнивать три предмета по длине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: длинный, короче, самый коротеий, короткий, длиннее, самый длинный | Тема: «Зимние забавы» Н.Г.Зеленова (стр.52).  Пр.сод.: уточнить представления детей о сезонных изменениях в природе, закрепить приметы зимы, название зимних игр.  **2-я пол**. **Дня**-Тема: «Дружны со спортом!» (Кр.)  Пр.сод.: знакомство детей со спортивными достижениями олимпийского чемпиона по легкой атлетике Виктора Маркина |
| 3 неделя | Тема: «Вчера, сегодня, завтра» И.А.Помораева (стр.36).  Пр.сод.: объяснить значение слов вчера, сегодня, завтра. Упражнять детей в счёте предметов на ощупь в пределах 5. | Тема: «Свойства материалов»  Алешина Н.В.стр.112, 117.  Пр.сод.: познакомить со свойствами материалов (дерево, металл, стекло, ткань). Закреплять умение делать выводы на основе простейших опытов.  **2-я пол**. **Дня**-Тема: «Я поведу тебя в музей… (музей паровозов)» (Кр.)  Пр.сод.: знакомство детей с музеем, его историко- культурным значением, с разными видами музеев, с понятием «ЭКСПОНАТ». |
| Февраль.  1 неделя | Тема: «Сравнение трёх предметов по ширине» И.А.Помораева (стр.37).  Пр.сод.: учить сравнивать три предмета по ширине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: широкий, уже, самый узкий, узкий, шире, самый широкий. | Тема: «Транспорт» Н.В.Алешина (стр.57)  Пр.сод.: познакомить детей с обобщающим понятием «транспорт». Учить детей выделять различные признаки предметов, сравнивать их, находить существенные признаки.  **2-я пол**. **Дня**- Тема: «Архитектура. Главный вокзал города» (Кр.)  Пр.сод.: знакомство с архитектурным объектом- зданием вокзала «Новосибирск- Главный», с которого начинается знакомство с городом. |
| 2 неделя | Тема: «Счёт движений в пределах 5» И.А.Помораева (стр.39).  Пр.сод.: учить считать движения в пределах 5. Упражнять в умении ориентироваться в пространстве и обозначать пространственные направления относительно себя словами: вверху, внизу, слева, справа, впереди, сзади. | Тема: «Врачи – наши помощники»  Н.С.Голицына (стр.142)  Пр.сод.: закреплять представлеие о труде врача, знания о витаминах. Воспитывать уважение к людям, которые заботятся о нашем здоровье.  **2-я пол**. **Дня**- Тема: «Люди искусства» (Кр.)  Пр.сод.: знакомство детей с творчеством новосибирского композитора Светланы Ранда.( сборник песен для самых маленьких. Страна детства). |
| 3 неделя | Тема: «Части суток» И.А.Помораева (стр.40).  Пр.сод.: совершенствовать представления о частях суток и их последовательности: утро, день, вечер, ночь. | Тема: «Наша Армия родная» Н.В.Алешина (стр.70)  Пр.сод.:формировать первоначальное представление об особенностях военной службы. Уточнить представление о родах войск. Воспитывать чувство гордости за нашу армию, желание быть похожим на сильных и смелых российских солдат  **2-я пол**. **Дня**-Тема: «Флаг города Новосибирска» (Кр.)  Пр.сод.: знакомство детей с флагом и гербом г. Новосибирска |
| 4 неделя | Тема: «Счёт движений в пределах 5» (закрепление) И.А.Помораева (стр.42).  Пр.сод.: упражнять в умении воспроизводить указанное количество движений (в пределах 5). | Тема: «Наши мамы» Н.С.Голицына (стр.151)  Пр.сод.: закрепить представление о труде мамы дома и на работе. Воспитывать желание помогать маме, не огорчать ее.  **2-я пол**. **Дня**- Итоговое  Тема: «Путешествие со сказочными персонажами города Новосибирска.» (Кр.)  Пр.сод.: знакомство с неформальными символами города (Городовичком, Лигренком). Закрепление представлений о городе. |
| Март  1 неделя | Тема: «Сравнение предметов по величине» И.А.Помораева (стр.43).  Пр.сод.: учить сравнаватьпредметыпо величине ( в пределах 5),раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: самый маленький, поменьше, ещё меньше, самый маленький, больше. | Тема: «Беседа о празднике 8 марта» Н.В.Алешина (стр.50)  Пр.сод.:закрепить представление о труде мамы дома и на работе. Воспитывать желание помогать маме, не огорчать ее.  **2-я пол**. **Дня**-Тема: «Архитектура . Рубленный дом» (Кр.)  Пр.сод.: знакомство детей с понятием «Рубленный дом» (показать на примере дома, рубленный колодец), знакомство названием сёл НСО: Северное, Маслянино. |
| 2 неделя | Тема: «Сравнение трёх предметов по высоте» И.А.Помораева (стр.44).  Пр.сод.: Учить сравнивать три предмета по высоте, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: высокий, ниже, самый низкий, низкий, выше, самый высокий. | Тема: «Дымковские игрушки»  Н.Г.Зеленова (стр.76)  Пр.сод.: воспитывать интерес к народному быту и изделиям декоративно-прикладного искусства, фольклору России, познакомить детей с дымковскими игрушками.  **2-я пол**. **Дня**-Тема: «Искусство. Декоративная роспись» (Кр.)  Пр.сод.: знакомство с росписью по дереву, глине (Ордынской росписью, Купинской игрушкой) |
| 3 неделя | Тема: «Сравнение 4-5 предметов по высоте» И.А.Помораева (стр.45).  Пр.сод.: упражнять в умении сравнивать 4-5 предметов по высоте, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: самый высокий, ниже, самый низкий, выше. | Тема: «Беседа о русских народных сказках»  Н.В.Алешина (стр.56)  Пр.сод.: продолжать знакомить детей с русскими народными сказками, закреплять знания детей  **2-я пол**. **Дня**- Тема: «Народная культура «Детская игрушка»» (Кр.)  Пр.сод.: знакомство детей с традиционной детской игрушкой. Деревянные (бирюльки), тряпичные (кукла- скатка), керамические (Купинская игрушка). |
| 4 неделя | Тема: «Знакомство с цилиндром » И.А.Помораева (стр.46).  Пр.сод.: продолжать знакомить с цилиндром на основе сравнения его с шаром. | Тема: «К нам весна шагает быстрыми шагами»  Н.С.Голицына (стр. 177)  Пр.сод.: развивать у детей интерес и любовь к родной природе, познакомить с признаками ранней весны, закрепить умение наблюдать явления природы.  **2-я пол**. **Дня**- Тема: «Мир растений нашего края» (Кр.)  Пр.сод.: знакомство детей с растительным миром НСО (деревья- ель, сосна, береза; кустарники- шиповник; растения- купальница, медуница, папоротники). |
| 5 неделя | Тема: « Далеко-близко» И.А.Помораева (стр.48).  Пр.сод.: совершенствовать представление о значении слов далеко- близко. Продолжать знакомить с цилиндром на основе сравнения его с шаром и кубом. | Тема: «Мы любим спорт» Н.С.Голицына (стр.164)  Пр.сод.: способствовать формированию основ здорового образа жизни, потребности заниматься физкультурой и спортом.  **2-я пол**. **Дня**- Тема: «Дружны со спортом!» (Кр.)  Пр.сод.: знакомство детей со спортивными достижениями олимпийского чемпиона по спортивной гимнастике Евгения Подгорного. |
| апрель  1 неделя | Тема: «Количественный и порядковый счёт в пределах 5» И.А.Помораева (стр.49).  Пр.сод.: закреплять навыки количественного и порядкового счёта в пределах 5, учить отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счёту?», и т.д. | Тема: «Рассказ о Дне космонавтики»  Н.В.Алешина (стр.56)  Пр.сод.: познакомить детей с космосом, рассказать детям о первом космонавте Ю.А.Гагарине.  **2-я пол**. **Дня**- Тема: «Детские писатели и поэты» (Кр.)  Пр.сод.: знакомство детей с творчеством сибирской поэтессы Елизаветы Стюарт. Стихи для детей (У зимы особый счет…) |
| 2 неделя | Тема: «Счёт и отсчёт предметов на слух, на ощупь (в пределах 5)» И.А.Помораева (стр.50).  Пр.сод.: упражнять в счёте и отсчёте предметов на слух, на ощупь (в пределах 5). | Тема; «Осторожно, дорога!» Голицына Н. С. (стр. 130)  Пр.сод.: расширять представления об элементарных правилах поведения на улице, ПДД, сигналах светофора. Упражнять в действиях пешеходов и водителей на сигналы светофора.  **2-я пол**. **Дня**- Тема: «Люди искусства» (Кр.)  Пр.сод.: знакомство детей с творчеством сибирского композитора , баяниста, гармониста и поэта Геннадия Заволокина. |
| 3 неделя | Тема: «Сравнение предметов по величине (в пределах 5) И.А.Помораева (стр.51).  Пр.сод.: упражнять в умении сравнивать предметы по величине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: самый большой, меньше, ещё меньше, самый маленький, больше. | Тема: «Опасности вокруг нас»  Н.Г.Голицына (стр. 170)  Пр.сод.: уточнить представления об опасных предметах, правилах обращения с ними и хранения. Продолжать знакомить с элементарными правилами безопасного поведения в природе.  **2-я пол**. **Дня**-Тема: «План Новосибирской области» (Кр.)  Пр.сод.: знакомство детей с картой Новосибирской области, формирование представления о нахождении области на карте. |
| 4 неделя | Тема: «Дид.игры и упражнения на закрепление количества и счета» И.А.Помораева (стр.54).  Пр.сод.: совершенствовать умение детей считать в пределах 5**.** | Тема: «Зоопарк»  Н.С.Голицына (стр.60)  Пр.сод.: закрепить знания о животных жарких стран. Закрепить знание названий детенышей животных.  **2-я пол**. **Дня**-Тема: «Маленькие открытия из жизни животных и птиц» (Кр.)  Пр.сод.: знакомство детей с животными Сибири и Новосибирской области: заяц, волк, лиса и бурый медведь; птицами : синица, снегирь, сова). |
| Май  1неделя | Тема: «Дид.игры и упражнения на закрепление знаний о величине предметов» И.А.Помораева (стр.54).  Пр.сод.: совершенствовать умение детей сравнивать несколько предметов по величине. | Тема: «Майские праздники»  Н.В.Алешина (стр.58)  Пр.сод.:воспитывать в детях любовьк своей Родине, познакомить детей с майскими праздниками.  **2-я пол**. **Дня**- Тема: «Флаг Новосибирской области» (Кр.)  Пр.сод.: знакомство с флагом Новосибирской области и его составляющими элементами. |
| 2неделя | Тема: «Дид.игры и упражнения на закрепление знаний о форме предметов» И.А.Помораева (стр.54).  Пр.сод.: совершенствовать умение детей различать и называть круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, шар, куб, цилиндр. | Тема: "Волшебница - вода"  **Цель:** развитие познавательной активности в процессе ознакомления с окружающим. Продолжать  знакомить детей  с основными свойствами воды. Знакомить с приемами элементарного экспериментирования. Знакомить детей с некоторыми свойствами воды. Уточнить представления детей об использовании воды. Уточнить значение воды для всего живого.  **2-я пол**. **Дня** -Тема: «Лес- наше богатство» (Кр.)  Пр.сод.: формирование представлений о лесе как о доме для птиц, животных и растений, о роли человека в сохранении леса. |
| 3 неделя | Тема: «Дид.игры и упражнения на ориентировку в пространстве» И.А.Помораева( стр.55).  Пр.сод.: закреплять у детей умение определять местоположение предметов относительно себя. | Тема: «Весна цветущая» Алешина Н.В.Стр. 189  Пр.сод.: Уточнить представление о первоцветах. Воспитывать бережное отношение к растениям. |
| 4неделя | Тема: «Дид.игры и упражнения на ориентировку во времени» И.А.Помораева (стр.55(.  Пр.сод.: закреплять и расширять представление о частях суток и их последовательности. | Тема: «Скоро лето»  Н.С.голицына (стр.215)  Пр.сод.: уточнить представление о наступающем лете.  **2-я пол**. **Дня**-Итоговое-  Тема: «Путешествие по родному краю» (Кр.)  Пр.сод.: закрепление и систематизация представлений детей о природных, культурных, исторических особенностях Новосибирской области. |

**Перспективно- тематическое планирование по речевому развитиюдетей средней группы.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Месяц** | **Речевое развитие** |
| Сентябрь | Тема: « Беседа с детьми на тему « Надо ли учиться говорить?»».  Цель: Помочь детям понять, что и зачем они будут делать на занятиях по развитию речи.  В.В. Гербова (стр.26)  Тема: «Звуковая культура речи: звуки **с** и **сь»**  Цель: объяснить детям артикуляцию звука **с**, поупражнять в правильном, отчётливом его произнесении  ( в слова, фразовой речи).  В.В. Гербова (стр. 27)  Тема: «Обучение рассказыванию « Наша неваляшка»».  Цель: учить детей, следуя плану рассматривания игрушки, рассказывать о ней при минимальной помощи педагога.  В.В. Гербова (стр.28)  Тема: «Чтение сказки К. Чуковского «Телефон»»  Цель: порадовать детей чтением весёлой сказки. Поупражнять в инсценировании отрывков из произведения.  В.В. Гербова (стр.30)  Тема: «Чтение стихотворения И. Бунина « Листопад». Составление рассказа о кукле.»  Цель: продолжать учить детей составлять рассказы об игрушке. Познакомить со стихотворением о ранней осени, приобщая к поэзии и развивая поэтический слух.  В.В Гербова (стр.29) |
| Октябрь | Тема: «Звуковая культура речи: звуки **З** и **ЗЬ»**  Цель: упражнять детей в произношении изолированного звука **З**( в слогах, словах); учить произносить звук **З**твёрдо и мягко; различать слова со звуками **З, ЗЬ**.  В.В. Гербова (стр.31)  Тема: «Чтение стихотворений об осени. Составление рассказов – описаний игрушек».  Цель: приобщать детей к восприятию поэтической речи. Продолжать учить рассказывать об игрушке по определённому плану (по подражанию педагогу).  В.В. Гербова (стр.33)  Тема: «Заучивание русской народной песенки «Тень – тень – потетень»».  Цель: помочь детям запомнить и выразительно читать песенку.  В.В. Гербова (стр.32)  Тема: «Чтение сказки «Три поросёнка»»  Цель: познакомить детей с английской сказкой «Три поросёнка» (пер. С. Михалкова), помочь понять её смысл и выделить слова, передающие страх поросят и страдания ошпаренного кипятком волка.  В.В. Гербова (стр.34) |
| Ноябрь | Тема: «Звуковая культура речи : звук Ц».  Цель: упражнять детей в произнесении звука ц (изолированного, в слогах, в словах). Совершенствовать интонационную выразительность речи. Учить различать слова, начинающиеся со звука Ц, ориентируясь не на смысл слова, а на его звучание.  В.В. Гербова (стр.35)  Тема: «Рассказывание по картине «Собака со щенятами» Чтение стихов о поздней осени».  Цель: учить детей описывать картину в определённой последовательности, называть картинку.  Приобщать детей к поэзии.  В.В. Гербова (стр.37)  Тема: «Составление рассказа об игрушке. Дидактическое упражнение «Что из чего?»»  Цель: проверить, насколько у детей сформировано умение составлять последовательный рассказ об игрушке. Поупражнять детей в умении образовывать слова по аналогии.  В.В. Гербова (стр38)  Тема: «Чтение детям русской народной сказки «Лисичка – сестричка и волк»»  Цель: познакомить детей с русской народной сказкой «Лисичка- сестричка и волк» (обр. М.Булатова), помочь оценить поступки героев, драматизировать отрывок из произведения.  В.В. Гербова (стр.42) |
| Декабрь | Тема: «Обучение рассказыванию по картине «Вот это снеговик!»»  Цель: учить детей составлять рассказы по картине без повторов и пропусков существенной информации. Обучать умению придумывать название картине.  В.В. Гербова (стр.45)  Тема: «Я знаю, что надо придумать!»  Карпухина Н. А. (174)  Прогр. Содержание: Продолжать знакомить детей с русской лирикой. Побуждать детей эмоционально передавать свои чувства. Упражнять детей в определении позиции звука: начало, конец слова. Активизировать в речи детей прилагательные и глаголы.  Тема: «Чтение детям русской народной сказки «Зимовье»»  Цель: помочь детям вспомнить известные им русские народные сказки. Познакомить со сказкой «Зимовье» (в обрИ.Соколова-Микитова).  В.В. Гербова (стр. 47)  Тема: «Звуковая культура речи : звук Ш».  Цель: Показать детям артикуляцию звука Ш, учить чётко произносить звук (изолированно, в слогах, в словах); различать слова со звуком Ш.  В.В. Гербова (стр.45)  Тема: «Чтение и заучивание стихотворения о зиме.»  Цель: приобщать детей к поэзии. Помогать детям запоминать и выразительно читать стихотворения.  В.В. Гербова (стр.43) |
| Январь | Тема: «Звуковая культура речи: звук ж»  Цель: упражнять детей в правильном и чётком произнесении звука ж ( изолированного, в звукоподражательных словах); в умении определять слова со звуком Ж.  В.В. Гербова (стр.48)  Тема: «Обучение рассказыванию по картине «Таня не боится мороза»»  Цель: учить детей рассматривать картину и рассказывать о ней в определённой последовательности; учить придумывать название картины.  В.В. Гербова (стр.50)  Тема: «Чтение любимых стихотворений. Заучивание стихотворения А.Барто «Я знаю, что надо придумать».Цель: помочь детям запомнить новое стихотворение.В.В.Гербова (стр.51) |
| Февраль | Тема: «Звуковая культура речи: звук **Ч**.»  Цель: объяснить детям, как правильно произносить звук **Ч,** упражнять в произнесении звука (изолированно, в слогах, стихах). Развивать фонематический слух детей.  В.В. Гербова (стр.53)  Тема: «Мини викторина по сказкам К. Чуковского. Чтение произведений «Федорино горе»»  Цель: помочь детям вспомнить названия и содержания сказок К. Чуковского. Познакомить со сказкой «Федорино горе».  В.В. Гербова (стр.52)  Тема: «Урок вежливости»  Цель: рассказать детям о том, как принято встречать гостей, как и что лучше показать гостю, чтобы он не заскучал.  В.В. Гербова (стр 56)  Тема: «Готовимся встречать весну и Международный женский день»  Цель: познакомить детей со стихотворением А. Плещеева «Весна». Поупражнять в умении поздравлять женщин с праздником.  В.В. Гербова (стр. 59) |
| Март | Тема: «Звуковая культура речи: звуки щ-ч»  Цель: упражнять детей в правильном произнесении звука щ и дифференциации звуков щ-ч.  В.В. Гербова (стр.60)  Тема: «Составление рассказов по картине»  Цель: проверить, умеют ли дети придерживаться определённой последовательности, составляя рассказ по картине; поняли ли они, что значит озаглавить картину.  В.В.Гербова (стр.62)  Тема: «Русские сказки (мини викторина). Чтение сказки «Петушок и бобовое зёрнышко»  Чтение сказки «Петушок и бобовое зёрнышко»  Цель: помочь детям вспомнить названия содержание уже известных им сказок. Познакомить со сказкой «Петушок и бобовое зёрнышко».  В.В. Гербова (стр.61)  Тема: Составление рассказов по картине «На полянке».  Цель: помогать детям рассматривать и описывать картину в определённой последовательности.  Продолжать учить придумывать название картине.  В.В. Гербова (стр.55)  Тема: «Чтение детям сказки Д. Мамина - Сибиряка «Сказка про Комара Комаровича – Длинный нос и про Мохнатого Мишу – Короткий хвост»»  Цель: познакомить детей с авторской литературной сказкой. Помочь им понять, почему автор так уважительно называет комара.  В.В. Гербова (стр.63) |
| Апрель | Тема: «Звуковая культура речи: звуки Л, ЛЬ».  Цель: упражнять детей в чётком произнесении звука Л (в звукосочетаниях, словах, фразовой речи).Совершенствовать фонематическое восприятие –учить определять слова со звуками Л, Ль.  В.В. Гербова (стр.63)  Тема: «Обучение рассказыванию: работа с картиной – матрицей и раздаточными картинками»  Цель: учить детей создавать картинку и рассказывать о её содержании, развивать творческое мышление.  В.В. Гербова (стр. 65)  Тема: «Заучивание стихотворений»  Цель: помочь детям запомнить и выразительно читать одно из стихотворений.  В.В. Гербова (стр.66)  Тема: «Звуковая культура речи: звуки Р, РЬ»  Цель: упражнять детей в чётком и правильном произнесении звука Р( изолировано, в чистоговорках, словах).  В.В. Гербова (стр.69) |
| Май | Тема: «День победы»  Цель: выяснить, что знают дети об этом великом праздником. Помочь запомнить и выразительно читать стихотворение Т. Белозёрова «Праздник победы».  В.В. Гербова (стр.68)  Рассказывание по картине серия «Мы играем»- Играем в поезд.  Цель: Продолжать учить рассматривать картину и замечать главное в картине; составлять небольшие повествовательные рассказы из 3-4 предложений.  Н.А.Карпухина (стр.407)  Тема: «Литературный калейдоскоп.»  Цель: выяснить, есть ли у детей любимые стихи, сказки, рассказы; знают ли они загадки и считалки.  В.В.Гербова (стр.71)  Тема: «Прощаемся с подготовишками»  Цель: оказать внимание детям, которые покидают детский сад, пожелать им доброго пути.  В.В. Гербова (стр.70) |

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ПО ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Рисование. | Аппликация. | Лепка. |
| Сентябрь.  1 неделя | Тема: «Нарисуй картинку про лето» Т.С.Комарова (стр.27).  Пр.сод.: учить детей доступными средствами отражать полученные впечатления, закреплять приёмы рисования. | Тема: «Красивые флажки» Т.С.Комарова (стр.29).  Пр.сод.: учить детей работать ножницами, резать полоску по узкой стороне на одинаковые отрезки- флажки. Закреплять приёмы аккуратного наклеивания. |  |
| 2 неделя | Тема: «На яблоне поспели яблоки» Т.С.Комарова (стр.29).  Пр.сод.: продолжать учить детей рисовать дерево, передавая его характерные особенности. |  | Тема: «Яблоки и ягоды» Т.С.Комарова (стр.27).  Пр.сод.: закреплять умение доступными средствами отражать полученные впечатления. |
| 3 неделя | Тема: «Цветные шары» Т.С.Комарова (стр.34)  Пр.сод.: продолжать знакомить детей с приёмами изображения предметов овальной и круглой формы; учить сравнивать эти формы, выделяя их отличия. Учить передавать в рисунке отличительные особенности круглой и овальной формы. | Тема: «Нарежь полоски и наклей из них, какие хочешь предметы» Т.С.Комарова (стр.31).  Пр.сод.: учить детей резать широкую полоску бумаги, правильно держать ножницы, ими пользоваться. |  |
| 4 неделя | Тема: «Красивые цветы» Т.С.Комарова (стр. 31).  Пр.сод.: развивать наблюдательность, умение выбирать предмет для изображения. Учить передавать в рисунке части растения. Закреплять умение пользоваться кистью и красками. |  | Тема: : Лепка по замыслу  Т.С.Комарова (стр.32)  Пр.сод.: Учить детей определять содержание своей работы, использовать в лепке знакомые приемы. Формировать умение выбирать из созданных наиболее интересные работы. Воспитывать самостоятельность, активность. |
| 5 неделя | Тема: «Золотая осень» Т.С.Комарова (стр.35).  Пр.сод.: Учить детей изображать осень. Упражнять в умении рисовать дерево, ствол, тонкие ветви, осеннюю листву. Закреплять технические умения в рисовании красками. Воспитывать самостоятельность, творчество. | Тема: «Корзина грибов» Т.С.Комарова (стр.45).  Пр.сод.: учить детей срезать уголки квадрата, закругляя их. Закреплять умение держать правильно ножницы, резать ими, аккуратно наклеивать части изображения. |  |
| Октябрь.  1 неделя | Тема: «Яички простые и золотые» Т.С.Комарова (стр.40).  Пр.сод.: закрепить знание овальной формы, понятия «тупой», «острый».Упражнять в умении аккуратно закрашивать рисунки. |  | Тема: «Большие и маленькие морковки» Т.С.Комарова (стр.28).  Пр.сод.: учить детей лепить предметы удлинённой формы, сужающиеся к одному концу, слегка оттягивая и сужая конец пальцами. |
| 2 неделя | Тема: «Сказочное дерево» Т.С.Комарова (стр.37).  Пр.сод.: учить детей создавать в рисунке сказочный образ. Упражнять в умении передавать правильное строение дерева, учить закрашивать. | Тема: «Укрась салфеточку» Т.С.Комарова (стр.34).  Пр.Сод.: учить детей составлять узор на квадрате, заполняя элементами середину, углы. Учит разрезать полоску пополам, правильно держать ножницы и правильно действовать ими. |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 3 неделя | Тема: декоративное рисование «Украшение фартука»  Т.С.Комарова (стр.38).  Пр.сод.: учить детей составлять на полоске бумаги простой узор из элементов народного орнамента. Развивать цветовое восприятие. |  | Тема: «Огурец и свекла»  Т.С.Комарова (стр.30).  Пр.сод.: познакомить детей с приемами лепки предметов овальной формы. Учить передавать особенности каждого предмета. Закреплять умение катать пластилин прямыми движениями рук при лепке предметов овальной формы и кругообразными- при лепке предметов круглой формы. Учить пальцами оттягивать, скруглять концы, сглаживать поверхность. |
| 4неделя | Тема: декоративное рисование «Украшение свитера» Т.С.Комарова ( стр.44).  Пр.сод.: закреплять умение детей украшать предмет одежды, используя линии, мазки, точки, кружки и другие знакомые элементы. Учить подбирать краски в соответствии с цветом свитера. | Тема: «Украшение платочка» Т.С.Комарова (стр.38).  Пр.сод.: учить детей выделять углы, стороны квадрата. Учить в подборе цветосочетаний. |  |
| Ноябрь  1 неделя | Тема: «Рисование по замыслу» Т.С.Комарова (стр.42).  Пр.сод.: учить детей самостоятельно выбирать тему своего рисунка, правильно держать карандаш, закрашивать небольшие части рисунка. |  | Тема: «Слепи какую хочешь игрушку в подарок другу»» Т.С.Комарова (стр.41).  Пр.сод.: Продолжать развивать образные представления, воображение и творчество. Закреплять умение детей использовать при создании изображения разнообразные приемы лепки, усвоенные ранее.  Воспитывать внимание к другим детям, желание заботится о них. |
| 2 неделя | Тема: «Маленький гномик» Т.С.Комарова (стр.46).  Пр.сод.: учить детей передавать в рисунке образ маленького человечка- лесного гномика. Закреплять умение рисовать красками и кистью. | Тема: «Большой дом» Т.С.Комарова (стр.43).  Пр.сод.: закреплять умение резать полоску бумаги по прямой, срезать углы, составлять изображение из частей. Учить создавать в аппликации образ большого дома. |  |
| 3 неделя | Тема: «Как мы играли в подвижную игру «Бездомный заяц»» Т.С.Комарова (стр.75)  Пр.сод.: развивать воображение детей. Формироват умение с помощью выразительных средств передавать в рисунке сюжет игры, образы животных. |  | Тема: «Разные рыбки» Т.С.Комарова (стр.46).  Пр.сод.: учить передавать отличительные особенности разных рыбок. Закреплять ранее усвоенные приёмы лепки. |
| 4 неделя | Тема: «Рыбки плавают в аквариуме» Т.С.Комарова (стр.47).  Пр.сод.: учить детей изображать рыбок, правильно передавать их форму, хвост, плавники. Закреплять умение рисовать кистью и красками. | Тема: «Лодки плывут по реке» Т.С.Комарова (стр.39)  Пр.сод.: учить детей создавать изображение предметов, срезая углы у прямоугольников. |  |
| Декабрь.  1 неделя | Тема: «Снегурочка»  Т.С.Комарова (стр.51).  Пр.сод.: учить изображать Снегурочку в шубке. Закреплять умение рисовать кистью и красками. |  | Тема: «Девочка в зимней одежде» Т.С.Комарова ( стр.51).  Пр.сод.: учить детей выделять части человеческой фигуры в одежде, передавать их с соблюдением пропорций. |
| 2 неделя | Тема: «Украшение свитеров для мальчиков и девочек»  Н. С. Голицына (стр. 82)  Пр.сод.: закреплять представление о зимней одежде. Уточнить представление : нужно тепло одеваться, чтобы не заболеть. Закреплять умение создавать узор на полосе, используя точки, мазки, линии, круги. | Тема: «Вырежи и наклей какую хочешь постройку» Т.С Комарова (стр.50).  Пр.сод.: продолжать упражнять в разрезании полос по прямой, квадратов по диагонали т.д. Учить продумывать подбор деталей по форме и цвету. |  |
| 3 неделя | Тема: «Кто в каком домике живёт» Т.С.Комарова (стр.49).  Пр.сод.: учить создавать изображения предметов, состоящих из прямоугольных, квадратных, треугольных частей. |  | Тема: «Птичка»  Т.С.Комарова (стр.55).  Пр.сод.: учить лепить из глины птичку, передавая овальную форму тела; оттягивать и прищипывать мелкие части: клюв, хвост, крылышки. |
| 4 неделя | Тема: «Наша нарядная ёлка» Т.С.Комарова (стр.54).  Пр.сод.: учить детей передавать в рисунке образ новогодней ёлки. Учить пользоваться красками разных цветов, аккуратно накладывать одну краску на другую только по высыхании. | Тема: «Бусы на ёлку» Т.С.Комарова (стр.53).  Пр.сод.: учить детей срезать углы у прямоугольников и квадратов для получения бусинок овальной и круглой формы, чередовать бусинки разной формы. |  |
| 5 неделя | Тема: «Новогодние поздравительные открытки»  Т.С.Комарова (стр.52)  Пр.сод.: учить детей самостоятельно определять содержание рисунка и изображать задуманное. Закреплять технические приемы рисования. |  | Тема: «Слепи что тебе хочется»  Т.С.Комарова (стр.54)  Пр.сод.: продолжать развивать самостоятельность и творчество, умение создавать изображения по собственному замыслу. |
| Январь.  1 неделя | Тема: «Маленькой ёлочке холодно зимой» Т.С.Комарова (стр.55).  Пр.сод.: учить детей передавать в рисунке несложный сюжет, выделяя главное. Учить рисовать ёлочку с удлинёнными книзу ветками. | Тема: «В магазин привезли красивые пирамидки» Т.С.Комарова (стр.56).  Пр.сод.: упражнять детей в вырезании округлых форм из квадратов путём плавного закругления углов. Закреплять приёмы владения ножницами. |  |
| 2 неделя | Тема: «Развесистое дерево» Т.С.Комарова (стр.56).  Пр.сод.: учить детей использовать разный нажим на карандаш для изображения дерева с толстыми и тонкими ветвями. Развивать образное восприятие, воображение, творчество. |  | Тема: «Девочка в длинной шубке» Т.С.Комарова (стр.59).  Пр.сод.: учить передавать в лепке фигуру человека, соблюдая соотношение частей по величине. Закреплять приёмы лепки. |
| 3 неделя | Тема: «Нарисуй какую хочешь картинку» Т.С.Комарова (стр. 86)  Пр.сод.: учить детей задумывать содержание рисунков, доводить свой замысел до конца. | Тема: «Автобус» Т.С.Комарова (стр. 58).  Пр.сод.: закреплять умение детей вырезать нужные части для создания образа предмета. Закреплять умение срезать углы, закругляя их. |  |
| Февраль.  1 неделя | Тема: «Нарисуй, какую хочешь игрушку» Т.С Комарова (стр.60).  Пр.сод.: развивать умение детей задумывать содержание рисунка, создавать изображение, передавая форму частей. Закреплять навыки рисования красками. |  | Тема: «Мы слепили снеговиков» Т.С.Комарова (стр.66).  Пр.сод.: закреплять умение детей передавать в лепке предметы, состоящие из шаров разной величины. Развивать чувство формы, эстетическое восприятие. |
| 2 неделя | Тема: декоративное рисование «Украшение платочка» Т.С.Комарова (стр.61).  Пр.сод.: знакомить детей с росписью дымковской игрушки, учить выделять элементы узора. Развивать чувство ритма, композиции, цвета. | Тема: « Летящие самолёты» коллективная композиция. Т.С.Комарова (стр.64).  Пр.сод.: учить детей правильно составлять изображения из деталей, аккуратно наклеивать. |  |
| 3 неделя | Тема: «Украсим полоску флажками» Т.С.Комарова (стр.62).  Пр.сод.: закреплять умение детей рисовать предметы прямоугольной формы, создавать простейший ритм изображения. |  | Тема: «Хоровод»  Т.С.Комарова (стр.63)  Пр.сод.: учить детей изображать фигуру человека, правильно передавая соотношение частей по величине, их расположение п отношению к главной части. |
| 4неделя | Тема: «Девочка пляшет» Т.С.Комарова (стр.64).  Пр.сод.: учить рисовать фигуру человека, передавая простейшие соотношения по величине. Учить изображать простые движения, закреплять приёмы закрашивания красками. | Тема: «Красивый букет в подарок маме» Т.С.Комарова (стр.67).  Пр.сод.: продолжать навыки коллективного творчества. Вызывать чувство радости от созданного изображения |  |
| Март.  1неделя | Тема: «Расцвели красивые цветы» Т.С.Комарова (стр.68).  Пр.сод.: учить рисовать красивые цветы, используя разнообразные формообразующие движения, работая всей кистью и её концом. | . | Тема: «Птички прилетели на кормушку и клюют зёрнышки» коллективная композиция Т.С.Комарова (стр.65).  Пр.сод.: учить детей передавать в лепке простую позу (наклон головы и тела вниз). Закреплять технические приёмы лепки. |
| 2неделя | Тема: «Укрась свои игрушки» Т.С.Комарова (стр.66)  Пр.сод.: развивать эстетическое восприятие. Продолжать знакомить детей с дымковскими игрушками, учить отмечать их характерные особенности, выделять элементы узора. | Тема: «Красивый букет в подарок всем женщинам в детском саду»  Т.С.Комарова (стр.68)  Пр.сод.: учить вырезывать и наклеивать красивый цветок. Развивать чувство цвета, эстетическое восприятие, образные представления, воображение. |  |
| 3неделя | Тема: « Красивая птичка» Т.С.Комарова (стр.65).  Пр.сод.: учить детей рисовать птичку, передавая форму тела, частей, красивое оперение. Упражнять в рисовании красками, кистью. |  | Тема: «Зайчики на полянке» Т.С.Комарова (стр.74).  Пр.сод.: учить детей лепить животное; передавать овальную форму его туловища, головы, ушей. Закреплять приемы лепки и соединения частей. Развивать умение создавать коллективную композицию. Развивать образные представления, воображение. |
| 4неделя | Тема: декоративное рисование «Украсим платьице кукле» Т.с.Комарова (стр.72).  Пр.сод.: учить детей составлять узор из знакомых элементов. Развивать творчество, эстетическое восприятие. | Тема: «Вырежи и наклей, что бывает круглое и овальное» Т.С.Комарова (стр.70)  Пр.сод.: развивать творческие способности, воображение. Упражнять в срезании углов у прямоугольника и квадрата, закругляя их. |  |
| 5 неделя | Тема: «Сказочный домик-теремок» Т.С.Комарова (стр.76).  Пр.сод.: учить детей передавать в рисунке образ сказки. Совершенствовать приёмы украшения. |  | Тема: «Мисочки для трёх медведей» Т.С.Комарова (стр.77).  Пр.сод.: учить лепить предметы одинаковой формы, но разной величины. Отрабатывать приёмы лепки. |
| Апрель  1 неделя | Тема: «Самолёты летят сквозь облака» Т.С.Комарова ( стр.84).  Пр.сод.: учить детей изображать самолёты, летящие сквозь облака, используя разный нажим на карандаш. Развивать образное восприятие, образные представления. | Тема: «Загадки» Т.С.Комарова (стр.77).  Пр.сод.: закреплять умение детей соотносить плоские геометрические фигуры с формой частей |  |
| 2неделя | Тема: «Моё любимое солнышко» Т.С.Комарова (стр.78).  Пр.сод.: развивать образные представления, воображение. Закреплять усвоенные ранее приёмы рисования и закрашивания изображений. |  | Тема: «Посуда для кукол»  Т.С.Комарова (стр.81)  Пр.сод.: закреплять умение детей лепить посуду. Отрабатывать приемы лепки. Воспитывать активность, самостоятельность. |
| 4 неделя | Тема: «Твоя любимая кукла» Т.С.Комарова  (стр.79).  Пр.сод.: учить детей создавать в рисунке образ любимой игрушки. Продолжать учить рисовать крупно, во весь лист. | Тема: «Вырежи и наклей, что захочешь» Т.С.Комарова (стр.79).  Пр.сод.: учить детей задумывать изображение, подчинять замыслу последующую работу. Воспитывать самостоятельность и творчества. |  |
| 4неделя | Тема: «Дом, в котором ты живёшь» Т.С.Комарова (стр.81).  Пр.сод.: учить детей рисовать большой дом, передавать прямоугольную форму стен, ряды окон. Развивать умение дополнять изображение на основе впечатлений от окружающей жизни. |  | Тема: «Птичка клюёт зернышки из блюдечка» Т.С.Комарова (стр.82).  Пр.сод.: Закреплять умение детей лепить знакомые предметы, пользуясь усвоенными ранее приемами. |
| Май  1 неделя | Тема: «Празднично украшенный дом» Т.С.Комарова (стр.82).  Пр.сод.: учить передавать впечатления от праздничного города в рисунке. Закреплять умение рисовать дом и украшать его флагами, цветными огнями. | Тема: «Волшебный сад» Т.С.Комарова (стр.85).  Пр.сод.: учить создавать коллективную композицию, самостоятельно определяя содержание изображения. Развивать образное восприятие, воображение |  |
| 3 неделя | Тема: «Нарисуй картинку про весну» Т.С.Комарова (стр.85).  Пр.сод.: учить детей передавать в рисунке впечатления от весны. Развивать умение удачно располагать изображение на листе. |  | Тема: «Барашек»  Т.С.Комарова (стр.78)  Пр.сод.: познакомить детей с филимоновскими игрушками. Учить выделять отличительные особенности этих игрушек. |
| 4 неделя | Тема: «Разрисовывание перьев для хвоста сказочной птицы» Т.С.Комарова (стр.87).  Пр.сод.:развивать эстетическое восприятие, образные представления, творчество. Закреплять приемы рисования разными материалами. | Тема: «Красная шапочка»  Т.С. Комарова (стр.83)  Пр. сод.: Учить детей передавать в аппликации образ сказки. Продолжать учит изображать человека (форму платья, головы, рук, ног), характерные детали (шапочка). Закреплять умение аккуратно вырезать и наклеивать. |  |

**Перспективно-тематическое планирование по физическому развитию детей средней группы.**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Физическое развитие детей средней группы |
| Сентябрь  1 неделя | Тема: «Ходьба и бег в колонне по одному» Л.И.Пензулаева (стр.20, з.1).  Задачи: упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному; учить сохранять устойчивое равновесие на уменьшенной площади опоры;упражнять в энергичном отталкивании двумя ногами от пола (земли) и мягком приземлении при подпрыгивании.  Тема: «Прыжки на двух ногах, продвигаясь вперёд до кубика». Л.И. Пензулаева (стр.21, з.2).  Задачи: учить сохранять устойчивое равновесие на уменьшенной площади опоры;упражнять в энергичном отталкивании двумя ногами от пола .  Тема: «Развивать ловкость и глазомер при прокатывании мяча двумя руками». Л.И. Пензулаева (стр.22, з.3).  Задачи: Упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному и врассыпную; в умении действовать по сигналу; развивать ловкость и глазомер при прокатывании мяча двумя руками. |
| 2 неделя | Тема: «Приземление на полусогнутые ноги при подпрыгивании вверх». Л.И. Пензулаева (стр.22, з.4).  Задачи: Учить детей энергично отталкиваться от пола и приземляться на полусогнутые ноги при подпрыгивании вверх, доставая до предмета; упражнять в прокатывании мяча.  Тема: «Прокатывание мячей друг другу» Л.И. Пензулаева (стр.24, з.5)  Задачи: упражнять в прокатывание мячей друг другу; учить прыгать на двух ногах вверх ; ползание на четвереньках по прямой.  Тема: «Ходьба в колонне по одному на носках». Л.И. Пензулаева(стр.24, з.6)  Задачи: Упражнять детей в ходьбе и беге по одному, на носках учить катать обруч друг другу; упражнять в прыжках. |
| 3 неделя | Тема: «Ходьба в колонне по одному между двумя линиями» Л.И. Пензулаева(стр.25, з.7).  Задачи: Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, беге врассыпную (повторить 2-3 раза в чередовании); упражнять в прокатывании мяча, лазанье под шнур.  Тема: «Бросание мяча, вверх и ловля его двумя руками ». Л.И. Пензулаева(стр. 27, з.8).  Задачи учить детей бросать мяч вверх и ловля его двумя руками; упражнять в лазанье под дугу двумя колоннами; продолжать учить детей прыжкам на двух ногах между кубиками.  Тема: «Ходьба в колонне по одному в обход предметов». Л.И. Пензулаева(стр.27, з.9).  Задачи: Упражнять в ходьбе в обход предметов, поставленных по углам площадки; повторить подбрасывание и ловлю мяча двумя руками; упражнять в прыжках, развивая точность приземления. |
| 4 неделя | Тема: «Упражнения в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры.  Л.И. Пензулаева(стр. 28, з.10).  Задачи: Продолжать учить детей останавливаться по сигналу воспитателя во время ходьбы; закреплять умение группироваться при лазанье под шнур; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры  .  Тема: «Лазанье под шнур с опорой на ладони и колени». Л.И. Пензулаева (стр.29, з.11).  Задачи: Продолжать учить детей ходьбе по доске, лежащей на полу, с перешагиванием через кубики; лазанье под шнур с опорой на ладони и колени; упражнять в прыжках на двух ногах подвигаясь вперёд.  Тема: «Перебрасывание мяча друг другу». Л.И. Пензулаева(стр.30, з.12).  Задачи: Разучить перебрасывание мяча друг другу, развивая ловкость и глазомер; упражнять в прыжках. |
| 5 неделя | Тема: «Сохранение устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре» Л.И. Пензулаева(стр.31,з.13).  Задачи: Учить детей сохранять устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре; упражнять в энергичном отталкивании от пола (земли) и мягком приземлении на полусогнутые ноги в прыжках с продвижением вперёд.  Тема: «Ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове». Л.И. Пензулаева(стр.33, з.14).  Задачи: Учить детей равновесию, ходьбе по гимнастической скамейке с мешком на голове; упражнять в прыжках на двух ногах до косички.  Тема: «Перебрасывание мяча через сетку». Л.И. Пензулаева(стр.33, з.15).  Задачи: Упражнять в перебрасывании мяча через сетку, развивая ловкость и глазомер; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе и беге по уменьшенной площади опоры. |
| Октябрь  1 неделя | Тема: «Учить детей находить своё место в шеренге после ходьбы и бега». Л.И. Пензулаева(стр.34, з.16).  Задачи: Учить детей находить своё место в шеренге после ходьбы и бега; упражнять в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках из обруча в обруч; закреплять умение прокатывать мяч друг другу, развивая точность направления движения.  Тема: «Прыжки на двух ногах из обруча в обруч». Л.И. Пензулаева (стр.35, з.17).  Задачи: Учить детей прыжкам на двух ногах из обруча в обруч; закреплять умение прокатывание мяча между предметами.  Тема: « Ходьба с выполнением различных заданий в прыжках». Л.И. Пензулаева(стр.35, з.18).  Задачи: Упражнять детей в ходьбе с выполнением различных заданий в прыжках, закреплять умение действовать по сигналу. |
| 2 неделя | Тема: «Прокатывание мяча в прямом направлении». Л.И. Пензулаева (стр.36, з.19).  Задачи: Повторить ходьбу в колонне по одному, развивать глазомер и ритмичность при перешагивании через бруски; упражнять в прокатывании мяча в прямом направлении, в лазанье под дугу.  Тема: «Лазанье под дугу двумя колоннами». Л.И. Пензулаева (стр.36, з.20).  Задачи: Повторить прыжки на двух ногах через линии; упражнять в подбрасывание мяча двумя руками; повторить лазанье под дугу двумя колоннами поточным способом.  Тема: «Прокатывание обручей». Л.И. Пензулаева (стр.37, з.21).  Задачи: Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами , поставленными произвольно по всей площадке; в прокатывании обручей, в прыжках с продвижением вперёд. |
| 3 неделя | Тема: «Сохранение равновесия при ходьбе на уменьшенной площади опоры». Л.И. Пензулаева( стр.37, з.22).  Задачи: Упражнять в ходьбе и беге колонной по одному, в ходьбе и беге врассыпную; повторить лазанье под дугу, не касаясь руками пола; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на уменьшенной площади опоры.  Тема: «Лазанье под шнур с мячом в руках». Л.И. Пензулаева( стр.38, з.23).  Задачи: Учить детей лазанью под шнур с мячом в руках; повторить прокатывания мяча по дорожке в прямом направлении.  Тема: «Упражнять в бросании мяча в корзину». Л.И. Пензулаева (стр.39, з.24).  Задачи: Повторить ходьбу и бег колонной по одному; упражнять в бросании мяча в корзину, развивая ловкость и глазомер. |
| 4неделя | Тема: «Сохранение равновесия при ходьбе на уменьшенной площади опоры». Л.И. Пензулаева( стр.37, з.22).  Задачи: Упражнять в ходьбе и беге колонной по одному, в ходьбе и беге врассыпную; повторить лазанье под дугу, не касаясь руками пола; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на уменьшенной площади опоры.  Тема: «Лазанье под шнур с мячом в руках». Л.И. Пензулаева( стр.38, з.23).  Задачи: Учить детей лазанью под шнур с мячом в руках; повторить прокатывания мяча по дорожке в прямом направлении.  Тема: «Упражнять в бросании мяча в корзину». Л.И. Пензулаева (стр.39, з.24).  Задачи: Повторить ходьбу и бег колонной по одному; упражнять в бросании мяча в корзину, развивая ловкость и глазомер. |
| Ноябрь  1 неделя | Тема: «Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами»  Л.И. Пензулаева (стр.40, з.25)  Задачи: Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в прыжках на двух ногах, закреплять умение удерживать устойчивость равновесие при ходьбе на повышенной опоре.  Тема: «Ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове» Л.И. Пензулаева (стр.41, з.26)  Задачи: Упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке с мешочком на голове, закреплять умение прыжки на двух ногах ,повторить бросания мяча вверх и ловля его двумя руками.  Тема: «Ходьба и бег змейкой между предметами»  Л.И. Пензулаева (стр.41, з. 27)  Задачи: Упражнять в ходьбе и беге с изменением направления движения; ходьбе и беге «змейкой» между предметами; сохранении равновесия на уменьшенной площади опоры. Повторить упражнение в прыжках. |
| 2 неделя | Тема: «Приземление на полусогнутые ноги в прыжках» Л.В. Л.И. Пензулаева (стр.42,з. 28)  Задачи: Упражнять ходьбе и беге по кругу, в ходьбе и беге на носках, в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках; в прокатывании мяча.  Тема: «Прыжки на двух ногах, продвигаясь вперёд между предметами» Л.И. Пензулаева (стр.43, з.29)  Задачи: Упражнять прыжки на двух ногах, продвигаясь вперёд, закрепить умение перебрасывание мяча друг другу двумя руками снизу.  Тема: «Ходьба с выполнением заданий» Л.И. Пензулаева (стр.44, з.30)  Задачи: Повторить ходьбу с выполнением заданий, бег с перешагиванием, упражнять в прыжках и прокатывании мяча в прямом направлении. |
| 3 неделя | Тема: «Бросания мяча о землю и ловля его двумя руками» Л.И. Пензулаева (стр.44, з.31)  Задачи: Упражнять детей в ходьбе и беге с изменением направления движения; в бросании мяча о землю и ловля его двумя руками; повторить ползание на четвереньках.  Тема: «Броски мяча о пол одной рукой и ловля его двумя руками» Л.И. Пензулаева (стр.45, з.32)  Задачи: Упражнять детей броскам мяча о пол одной рукой и ловля его двумя руками после отскока, повторить ползание в шеренгах в прямом направлении с опорой на ладони и ступни – «как медвежата»; прыжки на двух ногах между предметами.  Тема: «Прыжки и бег с ускорением» Л.И. Пензулаева (стр.46, з.33)  Задачи: Упражнять детей в ходьбе между предметами не задевая их; упражнять в прыжках и беге с ускорением. |
| 4 неделя | Тема: «Ходьба и бег с остановкой по сигналу» Л.И. Пензулаева (стр.46, з.34)  Задачи: Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя, в ползании на животе по гимнастической скамейке, развивая силу и ловкость, повторить задание на сохранение устойчивого равновесия.  Тема: «Ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагам» Л.И. Пензулаева (стр.47, з.35)  Задачи: Упражнять в равновесии – ходьбе по гимнастической скамейке боком приставным шагом, ползание по гимнастической скамейке с опорой на ладони, повторить прыжки на двух ногах до кубика.  Тема: «Развивать глазомер и силу броска при метании на дальность». Л.И. Пензулаева (стр.48, з.36)  Задачи: Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки; развивать глазомер и силу броска при метании на дальность, упражнять в прыжках. |
| декабрь  1 неделя | Тема: «Развивать ловкость и координацию движений в прыжках через препятствие» Л.И. Пензулаева (стр.49, з.1)  Задачи: Развивать внимание детей при выполнении заданий в ходьбе и беге; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры; развивать ловкость и координацию движений в прыжках через препятствие.  Тема: «Ходьба по шнуру, положенному по кругу» Л.И. Пензулаева (стр.50, з.2)  Задачи: Упражнять в равновесие ходьбе по шнуру, положенному по кругу; повторить прыжки на двух ногах через 5-6 шнуров ; прокатывание мяча между 4-5 предметами.  Тема: «Упражнять в ходьбе и беге между сооружениями из снега» Л.И. Пензулаева (стр.50, з.3)  Задачи: Упражнять в ходьбе и беге между сооружениями из снега; в умении действовать по сигналу воспитателя. |
| 2 неделя | Тема: «Упражнять детей в перестроении в пары на месте» Л.И. Пензулаева (стр.51, з.4)  Задачи: Упражнять детей в перестроении в пары на месте; в прыжках с приземлением на полусогнутые ноги ; развивать глазомер и ловкость при прокатывании мяча между предметами.  Тема: «Прыжки по скамейки» Л.И. Пензулаева (стр.52, з.5)  Задачи: Учить детей прыжкам со скамейки; повторить прокатывание мячей между предметами; бег по дорожке.  Тема: «Упражнять в ходьбе ступающим шагом» Л.И. Пензулаева(стр.52, з.6)  Задачи: Учить детей брать лыжи и переносить их на плече к месту занятий; упражнять в ходьбе ступающим шагом. |
| 3 неделя | Тема: «Развивать ловкость и глазомер при перебрасывании мяча друг другу» Л.И. Пензулаева(стр.53, з.7)  Задачи: Упражнять детей в ходьбе колонной по одному; развивать ловкость и глазомер при перебрасывании мяча друг другу; повторить ползание на четвереньках.  Тема: «Ходьба с перешагиванием через набивные мячи» Л.И. Пензулаева(стр.55, з.8)  Задачи: Упражнять в перебрасывание мяча друг другу с расстоянием; учить ползание в прямом направлении на четвереньках с опорой на ладони и стопы; ходьба с перешагиванием через набивные мячи.  Тема: «Закреплять навык скользящего шага в ходьбе на лыжах» Л.И. Пензулаева(стр. 55, з.9)  Задачи: Закреплять навык скользящего шага в ходьбе на лыжах; упражнять в метании на дальность снежков ,развивая силу броска. |
| 4 неделя | Тема: «Упражнять в действиях по заданию воспитателя в ходьбе и беге» Л.И. Пензулаева(стр.55, з.10)  Задачи: Упражнять в действиях по заданию воспитателя в ходьбе и беге; учить правильному хвату рук за края скамейки при ползании на животе; повторить упражнение в равновесии.  Тема: «Ползание по гимнастической скамейке с опорой на ладони и колени» Л.И. Пензулаева(стр.57, з.11)  Задачи: Упражнять в ползание по гимнастической скамейке с опорой на ладони и колени; учить равновесии – ходьбе по гимнастической скамейке; прыжки на двух ногах до лежащего на полу обруча.  Тема: «Передвижения на лыжах скользящим шагом». Л.И. Пензулаева(стр.57, з.12)  Задачи: Закреплять навык передвижения на лыжах скользящим шагом. |
| 5 неделя | Тема: «Развивать ловкость и глазомер при перебрасывании мяча друг другу» Л.И. Пензулаева(стр.53, з.7)  Задачи: Упражнять детей в ходьбе колонной по одному; развивать ловкость и глазомер при перебрасывании мяча друг другу; повторить ползание на четвереньках.  Тема: «Ходьба с перешагиванием через набивные мячи» Л.И. Пензулаева(стр.55, з.8)  Задачи: Упражнять в перебрасывание мяча друг другу с расстоянием; учить ползание в прямом направлении на четвереньках с опорой на ладони и стопы; ходьба с перешагиванием через набивные мячи.  Тема: «Закреплять навык скользящего шага в ходьбе на лыжах» Л.И. Пензулаева(стр. 55, з.9)  Задачи: Закреплять навык скользящего шага в ходьбе на лыжах; упражнять в метании на дальность снежков ,развивая силу броска. |
| Январь  1 неделя | **Тема:** «Устойчивое равновесие в ходьбе по уменьшенной площади опоры» Л.И. Пензулаева (стр.58, з.13)  Задачи: Упражнять детей в ходьбе между предметами , не задевать их; формировать устойчивое равновесие в ходьбе по уменьшенной площади опоры; повторить упражнения в прыжках.  **Тема:** «Ходьба по канату» Л.И. Пензулаева (стр.59, з.14)  Задачи: Упражнять в равновесии – ходьбе по канату; повторить прыжки на двух ногах.  **Тема:** «Передвижение на лыжах скользящим шагом» Л.И. Пензулаева (стр.60, з.15)  Задачи: Продолжать учить детей передвигаться на лыжах скользящим шагом; повторить игровые упражнения. |
| 2 неделя | **Тема:** «Ходьба со сменой ведущего» Л.И. Пензулаева (стр.60, з.16)  Задачи: Упражнять детей в ходьбе со сменой ведущего; в прыжках и перебрасывании мяча друг другу.  **Тема:** «Отбивание малого мяча одной рукой о пол» Л.И. Пензулаева (стр.61, з.17)  Задачи: упражнять детей в отбивании мяча одной рукой о пол; в прыжках на двух ногах с продвижением вперёд.  **Тема:** «Закрепление навыка скользящего шага» Л.И. Пензулаева (стр.61, з.18)  Задачи: Закреплять навык скользящего шага, упражнять в беге и прыжках вокруг снежной бабы. |
| 3 неделя | **Тема:** «Ползание по гимнастической скамейке на четвереньках» Л.И. Пензулаева (стр.62, з.19)  Задачи: Повторить ходьбу между предметами ,не задевая их; ползание по гимнастической скамейке на четвереньках, развивать ловкость в упражнениях с мячом.  **Тема:** « Прокатывание мячей друг другу в парах» (повторение) Л.И. Пензулаева (стр.63, з.20)  Задачи: упражнять детей в прокатывании мяча друг другу; в прыжках на двух ногах справа и слева от шнура.  **Тема:** «Перепрыгивание через препятствия в метании снежков на дальность» Л.И. Пензулаева (стр.63, з.21)  Задачи: Упражнять детей в перепрыгивании через препятствия , в метании снежков на дальность. |
| Февраль  1 неделя | **Тема:** «Ходьба со сменой ведущего» Л.И. Пензулаева (стр.64,з. 22)  Задачи: Упражнять в ходьбе со сменой ведущего с высоким подниманием колен; в равновесии при ходьбе по гимнастической скамейке, закреплять умение правильно подлезать под шнур.  **Тема:** «Лазанье под шнур, не касаясь руками пола» Л.И. пензулаева (стр.65, з.23)  Задачи: Упражнять в равновесии при ходьбе по гимнастической скамейке, закреплять умение правильно подлезать под шнур.  **Тема:** «Перепрыгивание через препятствия в метании снежков на дальность» Л.И. Пензулаева (стр.65, з.24)  Задачи: Упражнять детей в перепрыгивании через препятствия в метании снежков на дальность. |
| 2 неделя | **Тема:** « Ходьба и бег между предметами» Л.И. Пензулаева (стр.66, з. 25)  Задачи: Упражнять в ходьбе и беге между предметами, в равновесии; повторить задание в прыжках.  **Тема:** «Ходьба, перешагивая через набивные мячи» Л.И. Пензулаева (стр.67, з.26)  Задачи: Упражнять в ходьбе и беге между предметами, в равновесии; повторить задание в перебрасывании мяча друг другу.  **Тема:** « Метание снежков в цель» Л.И. Пензулаева (стр.68, з.27)  Задачи: Повторить метание снежков в цель, игровые задания на санках. |
| 3 неделя | **Тема:** « Прыжки из обруча в обруч» Л.и. Пензулаева (стр.68, з.28)  Задачи: Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий по команде воспитателя, прыжках из обруча в обруч; развивать ловкость при прокатывании мяча между предметами.  **Тема:** « Прыжки на двух ногах через шнуры » Л.И. Пензулаева (стр.69, з. 29)  Задачи: Упражнять детей в прыжках на двух ногах через шнуры; развивать ловкость при прокатывании мяча между предметами.  **Тема:** «Игровые упражнения с бегом» Л.И. Пензулаева (стр.69, з.30)  Задачи: Повторить игровые упражнения с бегом, прыжками. |
| 4 неделя | **Тема:** « Ловля мяча двумя руками» Л.И. Пензулаева (стр.70, з.31)  Задачи: Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную между  предметами; в ловле мяча двумя руками ; закреплять навык ползания на четвереньках.  **Тема:** «Метание мешочков в вертикальную цель» Л.И. Пензулаева (стр.71, з.32)  Задачи: Упражнять детей в метании мешочков в вертикальную цель.  **Тема:** «Метание снежков на дальность» Л.И. Пензулаева (стр.71, з.33)  Задачи: Упражнять детей в метании снежков на дальность, катание на санках с горки. |
| Март  1 неделя | **Тема:** « Ходьба с изменением направления движения» Л.И. Пензулаева (стр.71, з.34)  Задачи: Упражнять детей в ходьбе с изменением направления  движения; повторить ползание в прямом направлении, прыжки между предметами.  **Тема:** «Ползание по гимнастической скамейке «по медвежьи»» Л.И. Пензулаева (стр.72, з.35)  Задачи: Упражнять детей в ходьбе с изменением направления  движения; повторить ползание в прямом направлении, прыжки между предметами.  **Тема:** «Игровые упражнения» » Л.И. Пензулаева (стр.73, з.36)  Задачи: Развивать ловкость и глазомер при метании снежков; повторить игровые упражнения. |
| 2 неделя | **Тема:** «Ходьба и бег по кругу с изменением направления движения» Л.И. Пензулаева (стр.73, з.1)  Задачи: Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу с изменением направления движения и беге врассыпную; повторить упражнения в равновесии и прыжках.  **Тема:** « Ходьба и бег по наклонной доске» Л.И. Пензулаева (стр.74, з.2)  Задачи: Упражнять в ходьбе и беге по наклонной доске; повторить упражнения в равновесии и прыжках.  **Тема:** « Метание в цель» Л.И. Пензулаева (стр.74, з.3)  Задачи: Развивать ловкость и глазомер при метании в цель; упражнять в беге; закреплять умение действовать по сигналу воспитателя. |
| 3 неделя | **Тема:** « Ходьба с выполнением заданий по команде воспитателя» Л.И. Пензулаева (стр.75, з.4)  Задачи: Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий по команде воспитателя; в прыжках в длину, в бросании мячей через сетку; повторить ходьбу и бег врассыпную.  **Тема:** «Прыжки в длину с места» Л.И. Пензулаева (стр.76, з.5)  Задачи: Упражнять детей в прыжках в длину, в бросании мячей через сетку.  **Тема:** « Ходьба в чередовании с прыжками» Л.И. Пензулаева (стр.77, з.6)  Задачи: Упражнять детей в ходьбе, чередуя с прыжками, в ходьбе и изменением направления движения, в беге медленном темпе до 1 минуты, в чередовании с ходьбой. |
| 4 неделя | **Тема:** «Ползание на животе по скамейке» Л.И. Пензулаева (стр.77, з.7)  Задачи: Упражнять в ходьбе и беге по кругу; упражнять в ползании на животе по скамейке.  **Тема:** «Прокатывание мячей между предметами» Л.И. Пензулаева (стр.78, з.8)  Задачи: повторить прокатывание мяча между предметами; упражнять в ползании на животе по скамейке.  **Тема:** « Бег на выносливость» Л.И. Пензулаева (стр.78, з.9)  Задачи: Упражнять детей в беге на выносливость; в ходьбе и беге между предметами; в прыжках на одной ноге (правой и левой, попеременно). |
| 5 неделя | **Тема:** «Ползание по скамейке «по – медвежьи»» Л.И. Пензулаева (стр.79, з.10)  Задачи: Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную, с остановкой по сигналу воспитателя; повторить ползание по скамейке «по- медвежьи»; упражнять в равновесии и прыжках.  **Тема:** «Лазанье по гимнастической стенке» Л.И. Пензулаева (стр.80, з.11)  Задачи: Упражнять детей в лазанье по гимнастической стенке; в равновесии и прыжках.  **Тема:** «Упражнять детей в ходьбе попеременно широким и коротким шагом» Л.И. Пензулаева (стр.80, з.12,)  Задачи: Упражнять детей в ходьбе попеременно широким и коротким шагом; повторить упражнение с мячом, в равновесии и прыжках. |
| Апрель  1 неделя | **Тема:** «Ходьба и бег врассыпную» Л.И. Пензулаева (стр.81, з.13)  Задачи: Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному, ходьбе и беге врассыпную.  **Тема:** «Ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом» Л.И. Пензулаева (стр.82, з.14)  Задачи: Упражнять детей в ходьбе по гимнастической скамейке боком приставным шагом; повторить задания в равновесии и прыжках.  **Тема:** « Ходьба и бег с поиском своего места в колонне в прокатывании обручей» Л.И. Пензулаева (стр.83, з. 15)  Задачи: Упражнять детей в ходьбе и беге с поиском своего места в колонне в прокатывании обручей; повторить упражнения с мячами. |
| 2 неделя | **Тема:** «Метание мешочков в горизонтальную цель» Л.И. Пензулаева (стр.83, з.16)  Задачи: Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, метании мешочков в горизонтальную цель; закреплять умение занимать правильное исходное положение в прыжках в длину с места.  **Тема:«** Прыжки в длину с места» . Л.И. Пензулаева (стр.84, з.17)  Задачи: Упражнять детей в метании мешочков в горизонтальную цель; закреплять умение занимать правильное исходное положение в прыжках в длину с места.  **Тема:** « Прыжки и подлезание» Л.И. Пензулаева (стр.85, з.18)  Задачи: упражнять в прыжках и подлезании; упражнять в умении сохранять устойчивое равновесие при ходьбе и беге по ограниченной площади опоры. |
| 3 неделя | **Тема:** «Метание на дальность» Л.И. Пензулаева (стр.85, з.19)  Задачи: Упражнять в ходьбе с выполнением заданий по сигналу воспитателя; развивать ловкость и глазомер при метании на дальность.  **Тема:** «Метание мешочков правой и левой рукой на дальность» Л.И.Пензулаева (стр.86, з.20)  Задачи: развивать ловкость и глазомер при метании на дальность, повторить ползание на четвереньках.  **Тема:** «Перебрасывание мячей друг другу» Л.И. Пензулаева (стр.86, з.21)  Задачи: Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой на сигнал воспитателя; в перебрасывании мячей друг другу, развивать ловкость и глазомер. |
| 4 неделя | **Тема:** «Упражнения в равновесии и прыжках» (повторение) Л.И. Пензулаева (стр.87, з.22)  Задачи: Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную; повторить упражнения в равновесии и прыжках.  **Тема:** «Ходьба по гимнастической скамейке приставным шагом» Л.И. Пензулаева (стр.88, з.23)  Задачи: Упражнять детей в ходьбе по гимнастической скамейке; повторить упражнения в равновесии и прыжках.  **Тема:** «Перебрасывание мяча» Л.И Пензулаева (стр.88, з.24)  Задачи: Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в равновесии; перебрасывании мяча. |
| Май  1 неделя | Тема: «Ходьба парами» Л. И. Пензулаева (стр.89,з.25)  Задачи: Упражнять детей в ходьбе парами, в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры.  Тема: «Ходьба по гимнастической скамейе приставным шагом» Л. И. Пензулаева (стр.90, з.26)  Задачи: Упражнять детей в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры; повторить прыжки в длину с места.  Тема: « Ходьба в колонне по одному в чередовании с прыжками» Л. И. Пензулаева (стр.90, з.27)  Задачи: Упражнять детей в ходьбе колонной по одному в чередовании с прыжками; повторить игровые упражнения с мячом. |
| 2 неделя | **Тема:** «Ходьба со сменой ведущего» Л.И. Пензулаева (стр.90, з.28)  Задачи: Повторить ходьбу со сменой ведущего; упражнять в прыжках в длину с места; развивать ловкость в упражнениях с мячом.  **Тема:** «Прыжки через короткую скакалку на двух ногах» Л. И. Пензулаева (стр.91, з.29)  Задачи: Упражнять в прыжках через скакалку на двух ногах; развивать ловкость в упражнениях с мячом.  **Тема:** «Ходьба с остановкой по сигналу» Л.В.Горецкая (стр.91, з.30)  Задачи: Упражнять детей в ходьбе с остановкой по сигналу воспитателя; ходьбе и бегу по кругу; повторить задания с бегом и прыжками. |
| 3 неделя | **Тема:**«Ходьба с высоким подниманием колен» Л.И. Пензулаева (стр.92, з.31)  Задачи: Упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен, беге врассыпную, в ползании по скамейке.  **Тема:** «Метание в вертикальную цель » Л.И. Пензулаева (стр.93,з.32 )  Задачи: Упражнять детей в метании в вертикальную цель.  **Тема:** «Упражнять в ходьбе и беге парами» Л.И. Пензулаева (стр.93, з.33)  Задачи: Упражнять в ходьбе и беге парами; закреплять прыжки через короткую скакалку, умение перестраиваться по ходу движений. |
| 4 неделя | **Тема:** «Сохранение устойчивого равновесия при ходьбе по повышенной опоре в прыжках» Л.И. Пензулаева (стр.93, з.34)  Задачи: Повторить ходьбу и бег с выполнением заданий; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по повышенной опоре в прыжках.  **Тема:** «Лазанье на гимнастическую стенку и спуск с неё» Л.И. Пензулаева (стр.94, з.35)  Задачи: упражнять детей в лазанье на гимнастической стенке и спуске с неё.  **Тема:** « Ходьба и бег с изменением направления движения» Л.И. Пензулаева (стр.94, з. 36)  Задачи: Упражнять детей в ходьбе и беге с изменением направления движения, в подбрасывании и ловле мяча. |

**Перспективно-тематическое планирование по конструированию детей средней группы.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Сентябрь**  **1 неделя**  **2 неделя**  **3 неделя**  **4 неделя**  **5 неделя** | **Занятие 1. «Домики»**  **Программное содержание:** Воспитывать трудолюбие, закреплять представления о деталях, материалах. Формировать осознанное отношение к предстоящей деятельности. Закрепить умения и навыки , приобретенные в младшей группе. Куцакова Л.В. с.47 (с)  **Занятие 2. «Домики зверюшек»**  **Программное содержание:** Упражнять детей в огораживании небольших пространств кирпичиками и пластинами, установленными вертикально и горизонтально; в умении делать перекрытия; в усвоении пространственных понятий. Куцакова Л.В. с.13 (ж)  **Занятие 3. «Заборчики»**  **Программное содержание:** Воспитывать трудолюбие, закреплять представления о деталях, материалах. Формировать осознанное отношение к предстоящей деятельности. Закрепить умения и навыки , приобретенные в младшей группе. Куцакова Л.В. с.48 (с)  **Занятие 4. «Зоопарк»**  **Программное содержание:** Упражнять детей в сооружении загородок разной конфигурации и площади, домиков разной конструкции, площадок для автостоянок; строительстве дорог. Куцакова Л.В. с.19 (ж)  **Занятие 5. «Ворота»**  **Программное содержание:** Воспитывать трудолюбие, закреплять представления о деталях, материалах. Формировать осознанное отношение к предстоящей деятельности. Закрепить умения и навыки , приобретенные в младшей группе .Куцакова Л.В. с.48 (с) |
| **Октябрь**  **1 неделя**  **2 неделя**  **3 неделя**  **4 неделя** | **Занятие 1. «Перестрой ворота»**  **Программное содержание:** Упражнять детей в сооружении загородок разной конфигурации и площади, домики разной конструкции. Куцакова Л.В. с.19 (ж)  **Занятие 2. «Сарайчики и гаражи»**  **Программное содержание:** Упражнять детей в произнесении слов, обозначающих прстранственные понятия «справа- слева», «ближе- дальше», «впереди- сзади». Воспитывать трудолюбие, закреплять представления о деталях, материалах. Формировать осознанное отношение к предстоящей деятельности. Куцакова Л.В. с.49 (с)  **Занятие 3. «Гараж» (по условию)**  **Программное содержание:** Упражнять детей в сооружении загородок разной конфигурации и площади, домики разной конструкции.Воспитывать трудолюбие, закреплять представления о деталях, материалах. Закрепить умения и навыки , приобретенные в младшей группе. Куцакова Л.В. с.49 (с)  **Занятие 4. «Сарай»**  **Программное содержание:** Упражнять детей в сооружении загородок разной конфигурации и площади, домики разной конструкции.Воспитывать трудолюбие, закреплять представления о деталях, материалах. Закрепить умения и навыки , приобретенные в младшей группе. Куцакова Л.В. с.50 (с) |
| **Ноябрь**  **1 неделя**  **2 неделя**  **3 неделя**  **4 неделя** | **Занятие 1. «Терема»**  **Программное содержание:** Развивать конструкторские навыки детей; упражнять в сооружении прочных построек с перекрытиями способом обстраивания бумажных моделей кирпичиками, делая перекрытия из пластин и плат, сооружая надстройки на перекрытиях. Куцакова Л.В. с.20 (ж)  **Занятие 2. «Сказочный городок» (коллективная работа)**  **Программное содержание:** Развивать конструкторские навыки детей; упражнять в сооружении прочных построек с перекрытиями способом обстраивания бумажных моделей кирпичиками, делая перекрытия из пластин и плат, сооружая надстройки на перекрытиях. Куцакова Л.В. с.23 (ж)  **Занятие 3. «Трамвай»**  **Программное содержание:** Упражнять детей в сооружении транспортных средств разной конфигурации .Воспитывать трудолюбие, закреплять представления о деталях, материалах. Закрепить конструкторские умения и навыки . Куцакова Л.В. с.50 (с)  **Занятие 4. «Транспорт для сказочных героев»**  **Программное содержание:** Упражнять детей в сооружении транспортных средств разной конфигурации .Воспитывать трудолюбие, закреплять представления о деталях, материалах. Закрепить конструкторские умения и навыки . Куцакова Л.В. с.51 (с) |
| **Декабрь**  **1 неделя**  **2 неделя**  **3 неделя**  **4 неделя**  **5 неделя** | **Занятие 1. «Грузовые автомобили»**  **Программное содержание:** Дать детям обобщенные представления о грузовом транспорте; упражнять в его конструировании, в анализе образцов, в преобразовании конструкций по заданным условиям; дать представление о строительной детали- целиндре и его свойствах; уточнять представление детей геометрических фигурах. Куцакова Л.В. с.29 (ж)  **Занятие 2. «Выкладывание машин из геометрических фигур»**  **Программное содержание:** Дать детям обобщенные представления о грузовом транспорте; упражнять в его конструировании, в анализе образцов, в преобразовании конструкций по заданным условиям; дать представление о строительной детали- целиндре и его свойствах; уточнять представление детей геометрических фигурах. Куцакова Л.В. с.37 (ж)  **Занятие 3. «Мосты»**  **Программное содержание:** Дать детям представление о мостах, их назначении, строении; упражнять в строительстве мостов. Воспитывать трудолюбие, закреплять представления о деталях, материалах. Формировать осознанное отношение к предстоящей деятельности. Упражнять в конструировании моста , в анализе образцов, в преобразовании конструкций по заданным условиям. Куцакова Л.В. с.52 (с)  **Занятие 4. «Мосты через реку»**  **Программное содержание:** Дать детям представление о мостах, их назначении, строении; упражнять в строительстве мостов; закреплять умение анализировать образцы построек, иллюстрации; умение самостоятельно подбирать необходимые детали по величине , форме, цвету, комбинировать их. Куцакова Л.В. с.39 (ж)  **Занятие 5. «По замыслу»**  **Программное содержание:** Учить выкладывать узоры из геометрических фигур по замыслу. Куцакова Л.В. с.37 (ж) |
| **Январь**  **1 неделя**  **2 неделя**  **3 неделя** | **Занятие 1. «Конструирование моста по условиям»**  **Программное содержание:** Дать детям представление о мостах, их назначении, строении; упражнять в строительстве мостов. Воспитывать трудолюбие, закреплять представления о деталях, материалах. Формировать осознанное отношение к предстоящей деятельности. Упражнять в конструировании моста , в анализе образцов, в преобразовании конструкций по заданным условиям. Куцакова Л.В. с.53 (с)  **Занятие 2. «Корабли»**  **Программное содержание:** Дать детям представления о видах судов; о том, что их строение зависит от функционального назначения; подвести к обобщению: у всех кораблей есть нос, карма, днище, палуба; упражнять в анализе конструкций, в планировании деятельности. Куцакова Л.В. с.41 (ж)  **Занятие 3. «Игра- Придумай и построй»**  **Программное содержание:** Учить детей построению из геометрических фигур различных образов и фигур. Формировать умения самим придумывать постройки. Куцакова Л.В. с.42 (ж) |
| **Февраль**  **1 неделя**  **2 неделя**  **3 неделя**  **4 неделя** | **Занятие 1. «Выкладывание корабликов из геометрических фигур»**  **Программное содержание:** Дать детям представления о видах судов; о том, что их строение зависит от функционального назначения; подвести к обобщению: у всех кораблей есть нос, карма, днище, палуба; упражнять в анализе конструкций, в планировании деятельности. Куцакова Л.В. с.42 (ж)  **Занятие 2. «По замыслу»**  **Программное содержание:** Закрепить у детей полученные знания и конструктивные навыки; способствовать развитию их творчества, самостоятельности и организованности; научить создавать замысел и реализовывать его. Куцакова Л.В. с.54 (с)  **Занятие 3. «Самолеты»**  **Программное содержание:** Дать детям представление о самолетах, их видах, зависимости их строения от назначения; подвести к обобщению: у всех самолетов есть крылья, салон, кабина пилота, хвост, шасси; упражнять в конструировании самолетов по образцу, преобразовании образца по определенным условиям.. Куцакова Л.В. с.43 (ж)  **Занятие 4. «Игра- Аэропорт» (коллективная работа)**  **Программное содержание:** Дать детям представление о самолетах, их видах, зависимости их строения от назначения; подвести к обобщению: у всех самолетов есть крылья, салон, кабина пилота, хвост, шасси; упражнять в конструировании самолетов по образцу, преобразовании образца по определенным условиям. Куцакова Л.В. с.44(ж) |
| **Март**  **1 неделя**  **2 неделя**  **3 неделя**  **4 неделя**  **5 неделя** | **Занятие 1. «Пригласительный билет»**  **Программное содержание:** Учить складывать прямоугольный лист попалпм, совмещая при этом углы и стороны листа, проглаживать линию сгиба. Куцакова Л.В. с.54(с)  **Занятие 2. «По замыслу»**  **Программное содержание:** Закрепить у детей полученные знания и конструктивные навыки; способствовать развитию их творчества, самостоятельности и организованности; научить создавать замысел и реализовывать его. Куцакова Л.В. с.54 (с)  **Занятие 3. «Записная книжка»**  **Программное содержание:** Учить складывать прямоугольный лист пополам, совмещая при этом углы и стороны листа, проглаживать линию сгиба. Куцакова Л.В. с.54 (с)  **Занятие 4. «Будка для собаки»**  **Программное содержание:** Учить складывать прямоугольный лист пополам, совмещая при этом углы и стороны листа, проглаживать линию сгиба, аккуратно работать с клеем. Куцакова Л.В. с.55 (с)  **Занятие 5. «Вагон из бумаги»**  **Программное содержание:** Учить складывать прямоугольный лист пополам вдоль, совмещая при этом углы и стороны листа, проглаживать линию сгиба, уголки возле линии сгиба срезать. Наклеивать окна и колеса. Куцакова Л.В. с.56 (с) |
| **Апрель**  **1 неделя**  **2 неделя**  **3 неделя**  **4 неделя** | **Занятие 1. «Двухэтажный дом»**  **Программное содержание:** Закрепить полученные навыки и умения работы с бумагой, формировать обобщенные представления о домах.. Куцакова Л.В. с.56 (с)  **Занятие 2. «Зайчик»**  **Программное содержание:** Продолжать учить детей изготавливать фигурки в технике оригами.  Закрепить приемы работы с квадратом: сгибать по диагонали, загибать боковые углы навстречу друг другу, тщательно проглаживать линии сгиба.  Формировать художественный вкус, развивать творчество и интерес к созданию образа.  . Куцакова Л.В. с.57 (с)  **Занятие 3. «Медвежонок»**  **Программное содержание:** Учить детей **конструировать из бумаги медвежонка**, выделяя его характерные особенности.Формировать умение следовать устным инструкциям. Закреплять умение работать с **бумагой**(сгибать прямоугольный лист **бумаги** используя прием складывания *«книжечка»*) Развивать мелкую моторику рук, память, мышление, воображение, творчество, художественный вкус. Куцакова Л.В. с.57 (с)  **Занятие 4. «Гриб» (из природного материала)**  **Программное содержание:** Цель: учить детей делать поделки из природного материала; развивать мелкую моторику рук, глазомер, пространственную ориентировку, фантазию; воспитывать трудолюбие и усидчивость.  Куцакова Л.В. с.57 (с) |
| **Май**  **1 неделя**  **2 неделя**  **3 неделя**  **4 неделя** | **Занятие 1. «Комната для куклы» (бросовый материал)**  **Программное содержание:** .Формировать умение осваивать узловые моменты разработки конструктивного замысла (выдвижение темы, определение основных требований к будущему продукту, оценка условий работы, выбор способа действий)..Поддерживать и активизировать самостоятельное создание детьми предметов.Совершенствовать практические навыки конструирования из спичечных коробков с опорой на алгоритм и без него, создать объёмные фигуры. Куцакова Л.В. с.58 (с)  **Занятие 2. «Лесовичок» (бросовый материал)**  **Программное содержание:** Продолжать учить детей делать поделки из природного материала.  Закреплять умение соизмерять части поделки, создавать её на основе анализа модели-образца и схематического изображения последовательности работы, соединять различный материал в одной поделке, скреплять при помощи пластилина, формировать технические навыки и умения в работе с природным материалом. Развивать творческое воображение, фантазию, художественный вкус, способствовать развитию координации движений, мелкой и общей моторики. Формировать навыки сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе,  . Куцакова Л.В. с.58 (с)  **Занятие 3. «Игра –Строительные детали»**  **Программное содержание:** Дать детям представление о мостах, их назначении, строении; упражнять в строительстве мостов. Воспитывать трудолюбие, закреплять представления о деталях, материалах. Формировать осознанное отношение к предстоящей деятельности. Упражнять в конструировании моста , в анализе образцов, в преобразовании конструкций по заданным условиям. Куцакова Л.В. с.52(ж)  **Занятие 4. «Выложи фигурами»**  **Программное содержание:** Дать детям представление о мостах, их назначении, строении; упражнять в строительстве мостов; закреплять умение анализировать образцы построек, иллюстрации; умение самостоятельно подбирать необходимые детали по величине , форме, цвету, комбинировать их. Куцакова Л.В. с.61 (ж) |