Сценарий образовательной деятельности

**(ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) - краеведение**

(Средняя группа)

Разработали Сценарий НОД – Пчела Ирина Андреевна, Соколова Тамара Михайловна

**Блок Программы** «Знаменитые люди»

**Тема: «Защитники Отечества»**

**Интеграция видов деятельности** (игровая, познавательно-исследовательская деятельность, коммуникативная, восприятие художественной литературы и фольклора, изобразительная, двигательная): *выбрать необходимые.*

***Задачи:***

**Образовательные** *(направлены на формирование компетенций ребёнка):*

* Познакомить детей
* *Формировать у детей первые представления о родах войск и защитниках Отечества.*
* *Закреплять навыки аккуратного вырезывания и наклеивания*
* *Совершенствовать умения детей в аппликации*

**Развивающие** *(направлены на развитие психических процессов, в т.ч. речи):*

* *Развивать речь детей.*
* *Обогащать словарный запас с помощью новых существительных и прилагательных: парашютист, танкист, лётчик.*
* **Воспитательные** *(направлены на воспитание личностных качеств и межличностных отношений):*
* Воспитывать у детей чувство гордости и уважения к защитникам нашей Родины, за свою родную Армию.
* Воспитывать доброту, умение дружить.
* *Вызвать желание у детей быть похожими на сильных, смелых воинов, любовь к Родине, к родным людям*

**Планируемый результат:** Дети узнали больше о Защитниках Отечества, познакомились военными профессиями.

**Средства, оборудование, материалы:**

Наглядные (демонстрационный материал):Картинки с военными профессиями, фотографии пап, дедушек, фотографии детей.

Музыкально –литературные:подборка стихов, музыкальный фон.

Технические средства обучения и цифровые образовательные ресурсы: Ноутбук,проектор и экран, аудиоколлонка

Раздаточный материал: Клей-карандаш, салфетки, клеёнки, Фото, Флажки.

**Технологическая карта образовательной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этапы образовательной деятельности** | **Ход образовательной деятельности** | **Деятельность детей** |
| **Деятельность педагога** |
| **1.** | **Вводная часть** | | |
| **Организационный момент** | В: Доброе утро, дети! Давайте возьмёмся за руки и скажем:  **Все мы дружные ребята – дошколята.**  **Никого не обижаем.**  **Как заботиться, мы знаем.**  **Никого в беде не бросим.**  **Не отнимем, а попросим.**  **Пусть всем будет хорошо.**  **Будет радостно, светло!**  Воспитатель приглашает детей подойти детей к столам, где разложены фото пап. |  |
| **Проблемная ситуация (или мотивация) и постановка и принятие детьми цели образовательной деятельности** | Вос-ль: Дети, как вы думаете, почему я попросила вас принести фотографии ваших пап? Как правильно называется этот праздник?  А еще, зачем нам нужны фотографии? Что мы с ними будем делать? А что делают в праздник для родных людей?  А какой сюрприз мы приготовим для своих пап?  Ребята, а как вы смотрите на то, чтобы сделать большой **самолёт?** Вы согласны? | потому, что скоро праздник пап  День **защитников Отечества**  Ответы детей  Подарки дарят, делают сюрпризы.  Высказывание детей (разучить стихи и песни, сделать открытку)  Ответы детей |
| **2.** |  | | |
| **Проектирование решений проблемной ситуации, актуализация знаний, или начало выполнения действий по задачам образовательной деятельности** | В: Но прежде, чем мы с вами приступим к работе по изготовлению сюрприза, давайте с вами немного поговорим.  Вос-ль: совсем скоро, 23 февраля весь наш народ будет отмечать этот праздник – День **защитников Отечества**. А кто такие **защитники Отечества**?  Всё верно, а наших мальчиков можно назвать **защитниками Отечества**? А почему?  Вос-ль: **Защитники Отечества – это воины**, которые **защищают свой народ**, свою Родину, **Отечество от врагов**.  Кто из вас знает, что означает слово Родина, **Отечество**?  Вос-ль: Верно. У каждой страны есть Армия. А кто служит в Армии?  Вос-ль:  **«Наша Армия родная и отважна и сильна,**  **Никому не угрожает, защищает мир она**».  Но сейчас войны нет, что, же делают солдаты в мирное время?  Вос-ль: Давайте вместе с вами посмотрим фотографии ваших пап и дедушек, усаживайтесь поудобнее и давайте смотреть.  **Показ слайдов про пап и дедушек** | Воспитатель показывает фотографии  это солдаты, папы, дедушки.  Ответы детей  это то место, где человек родился и живёт.  Ответы детей  солдаты учатся, изучают военную технику, читают  Дети присаживаются на стульчик |
| **«Открытие» детьми новых знаний, способа действий.** | Вос-ль: Чей это папа? Данил, расскажи нам про папу. И т.д  Вос-ль: Ребята, вы обратили внимание, что у всех военных есть головные уборы, как они называются? Правильно, я вам сегодня приготовила сюрприз, давайте посмотрим. Откроем коробочку, а там…. солдатские головные уборы, примерим? Надевайте. Сейчас вы похожи на настоящих солдат. А как шагают солдаты, покажите  **Раз – два, три – четыре,**  **Три – четыре, раз – два,**  **Кто идёт? – мы идём!**  **Кто поёт? – мы поём!**  **Кто шагает дружно вряд?**  **Это маленький отряд!**  Вос-ль: Ну что ж, солдаты получились замечательные, а сейчас мы проверим какие вы внимательные:  Наша Армия сильна?  **Защищает мир она?**  Мальчишки в Армию пойдут?  Девочек с собой возьмут?  Мы скоро праздник отмечаем?  Мам, девчонок поздравляем?  Мир важней всего на свете?  Знают это даже дети?  В: Скажите ребята, каким должен быть **защитник Отечества**? | Рассказы детей о своих родных  Ответы детей  Дети выполняют движение в соответствии с текстом.  Ответы детей  Дети: сильным, смелым, храбрым, честным |
| **Самостоятельное применение нового на практике, либо актуализация уже имеющихся знаний, представлений, (выполнение работы)** | Вос-ль: Наши мальчики сейчас ходят в детский сад, но пройдут годы и каждый из них пойдёт служить в Армию, выберет себе любую военную профессию, а их очень много, давайте поиграем в **игру «Угадай и назови» (детям предлагаются картинки с профессиями, дети должны выбрать картинку военной профессии и назвать её.**  В: Молодцы, ребята, вы много знаете. А теперь пришло время изготовить сюрприз для пап.  **Воспитатель вносит плакат с нарисованным большим самолётом. Обращает внимание детей на то, какой самолёт, что у него есть.**  - Не окошечки, а иллюминаторы. Ваша задача взять фотографию своего папы, дедушки и приклеить на самолёт.  В: Самолёт наш не простой, а военный, а кто прыгает с военного самолёта?  Правильно, парашютисты. Я приготовила для вас ваши фото, вы будите парашютистами. Возьмите, фото и приклейте к парашюту.  **Воспитатель напоминает детям правила работы с клеем, кисточкой и салфеткой.**  В: но вот, сюрприз наш готов! А как мы назовём наш самолёт?  В: А давайте назовём его **«Папалёт»** | Окошечки.  Дети приклеивают фото пап в иллюминаторы самолёта.  Ответы детей  Дети выполняют  Предложения детей. |
| **3** | **Итог образовательной деятельности**  **Систематизация знаний** | **В:** Ребята, занятие наше подходит к концу. О чём сегодня мы с вами говорили? Что нового вы узнали? Как мы поздравим наших пап? Что мы подарим на праздник нашим папам? | Дети рассказывают |
|  |  |  |
| **Рефлексия** | **В:** Ребята, у меня на столе лежат красные и жёлтые флажки.  А на другом столе стоят два ведёрка такого же цвета. Если вам понравилось занятие, и у вас всё получилось, то возьмите красные флажки. А если что-то не понравилось или что-то не получилось, то возьмите жёлтые флажки. | Дети выполняют. |