

Сценарий образовательной деятельности

(ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) - краеведение

(Средняя группа)

Разработали Сценарий НОД – Пчела Ирина Андреевна, Соколова Тамара Михайловна

Блок Программы «Знаменитые люди»

Тема: «Профессии людей в сельской местности»

Интеграция видов деятельности (игровая, познавательно-исследовательская деятельность, коммуникативная, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, изобразительная, конструктивная, музыкальная, двигательная): *выбрать необходимые.*

Задачи:

Образовательные (направлены на формирование компетенций ребёнка):

- Познакомить с профессиями людей работающих в сельской местности;
- *Формировать грамматический строй речи*
- *Закреплять умение образовывать прилагательные от существительных*
- *Совершенствовать представление детей о труде взрослых, познакомить с профессиями : фермер*

Развивающие (направлены на развитие психических процессов, в т.ч. речи)

- *Развивать связную речь*
- *Развивать значение и мудрость народных пословиц*

Воспитательные (направлены на воспитание личностных качеств и межличностных отношений):

- воспитывать уважение к сельским труженикам и интерес к этим профессиям
- *Способствовать становлению у детей*
- **Планируемый результат:** умение слушать

Средства, оборудование, материалы:

Наглядны(демонстрационный материал):макет «Деревня»

Музыкально –литературные:

Технические средства обучения и цифровые образовательные ресурсы:

Раздаточный материал: наглядности

Технологическая карта образовательной деятельности

№	Этапы образовательной деятельности	Ход образовательной деятельности	Деятельность детей
		Деятельность педагога	
1.	Вводная часть		
	Организационный момент	Звучит спокойная музыка. Дети встают в круг. В: Здравствуй солнце золотое, Здравствуй тёплый ветерок, Здравствуй солнечный денёк, Здравствуй утро, здравствуй день, Здороваться не лень.	Дети проговаривают слова
	Проблемная ситуация (или мотивация) и постановка и принятие детьми цели образовательной деятельности	Стук в дверь (появляется домовёнок Кузя) В: Здравствуйте! Ребята, у нас гости. Кузя: Здравствуйте, ребята! А вы знаете кто это? К: Да, я Кузя, очень рад, что вы меня узнали. А я к вам не просто так, а за помощью. Я давно жил в деревне и всё знал, что происходит в доме и по хозяйству. Но мои хозяева много лет назад переехали жить в город. Время идёт в мире всё меняется, и меняются профессии. И я не знаю, какие	Дети здороваются Ответы детей.

		бывают профессии в настоящее время на селе. Я спрашивал Нафаню, а он все одно твердит:- «Домовые мы и все» Расскажите мне, пожалуйста, о профессиях людей работающих в вашем посёлке. В: Ребята, как мы можем помочь Кузе?	Предложения детей
2.	Основная часть		
	Проектирование решений проблемной ситуации, актуализация знаний, или начало выполнения действий по задачам образовательной деятельности	В: Кузя, мы можем показать тебе картинки с профессиями, фотоальбом, можем проиграть с тобой с/р игры «Магазин», «Парикмахерская», «Почта», «Больница», создать макет «Сельское подворье» и показать, как ведут хозяйство. К: Мне всё нравится и я хочу про всё узнать. В: Кузя, а что такое профессия, ты знаешь? К: Нет. Но я знаю, что нужно учиться где –то. В: Дети, а вы знаете, что такое профессия? В: Профессия — это дело, которым человек занимается каждый день и которое полезно для других людей. А какие профессии вы знаете, ребята. А ты Кузя знаешь? К: Профессия Домовой, Домохозяйка. В: Вот видишь, Кузя, профессий очень много и каждой надо специально обучаться. Мы тебе расскажем и покажем о некоторых из них. В: Ребята, Кузя, посмотрите, что это у нас здесь на столе находится? Обращает внимание на макет «Деревня». Воспитатель приглашает детей и гостя подойти к макету.	(ответы детей) (ответы детей) Дети отвечают.
	«Открытие» детьми новых	Давным-давно люди научились не просто	

	знаний, способа действий. охотиться на животных, а специально разводить их. Называется такое занятие сельским хозяйством (предлагаю повторить). Этим занимаются все жители деревни. А недавно на селе появилась новая профессия – фермер. У фермера большое хозяйство: есть коровы, козы, овцы, свиньи, лошади, есть и домашняя птица. Какую домашнюю птицу вы знаете? Выставляю иллюстрацию с изображением колхозного двора. Фермеру нелегко управляться с большим количеством животных и птиц. Все члены его семьи трудятся с раннего утра и до позднего вечера, еще ему помогают наемные рабочие: его соседи, члены других семей. Когда появляются маленькие телята, женщины ухаживают за ними. Они заботливо поят их из бутылочек, кормят их. Как называется эта профессия? А когда телята подрастают и становятся взрослыми коровами, то дают что? Кто их доит? Что они используют для доения большого количества коров? А каких еще домашних животных вы знаете? В хозяйстве у фермера есть свиньи. Они неприхотливы в еде, быстро растут и дают много мяса. За свиньями ухаживают свинарки (иллюстрации). Еще в хозяйстве есть козы, овцы. Чем они питаются? Значит они, какие животные?	(ответы детей). (телятница, показ иллюстраций) (молоко) (доярки) (доильный аппарат). (травой). (травоядные).
--	--	--

	Когда наступает весна и появляется молодая травка, их выгоняют пастись на луг. Кто пасет животных на лугу? А это птичница (показываю иллюстрации). Она ухаживает за домашней птицей, от которой мы получаем что? Ребята, надо очень любить животных, правильно за ними ухаживать, чтобы они приносили пользу и не болели. Ну а сами они все-таки заболеют? Ведь это только дикие животные сами заботятся о своем здоровье: находят лекарственные растения, помогают друг другу. Оказывается, у фермера есть врач, который лечит животных. Как называется профессия этого врача? Он дает заболевшим животным микстуры, таблетки, делает им уколы. Вот так трудятся фермер и его помощники на скотном дворе, но у фермера есть еще много земли. Земля-матушка, земля - кормилица называют ее. Она добрая, щедрая к людям, работающим на ней. И люди знают это. Самый главный секрет хорошего урожая - это уважение к земле. «Землю уважай - будет урожай»- такую поговорку придумали люди. Людей, которые работают на земле, растят хлеб для всех людей, называют хлеборобы (прошу повторить)	(пастух, показываю иллюстрации) (яйцо, пух, перо, мясо). (ветеринар). хлеборобы
Самостоятельное применение нового на практике, либо актуализация уже имеющихся знаний, представлений,	Дидактическая игра «Что делает?» Воспитатель: Ребята, я вам буду показывать картинки с изображением людей разных профессий, а вы должны ответить на вопрос	

	(выполнение работы) «Что он делает? » - Парикмахер — - Повар — - Врач — - Водитель — - Продавец — - Портной — Воспитатель: Ребята, Кузя, а давайте поиграем! Вы сейчас будете и водителями, и парикмахерами, и поварами. <u>Физкультминутка «Профессии»</u> Ну-ка, дайте нам продукты Мясо, яйца, сухофрукты И получится тогда Очень вкусная еда. На педаль нажали смело Посмотрели вправо, влево И поехали вперед	расчесывает, стрижет, укладывает... готовит, варит, пробует... лечит, слушает, ставит уколы... водит, рулит, ремонтирует... продает, рассчитывает, взвешивает, показывает товар... шьет, сшивает, измеряет... (кладут ладошка на ладошку) (загибают пальчики) (глядят по животику) (имитируют нажим на педаль) (поворачивают голову)
--	--	---

		К тем, кто нас, конечно, ждет Быстро голову помыли Расчесали, посушили Взяли ножницы, расческу Вот и сделали прическу Воспитатель: Молодцы, ребята! Справились	(едут по кругу, держа в руках воображаемый руль) (имитируют мытье головы шампунем) (сначала пальцами рук расчесывают голову, потом поглаживают) (показывают пальцами рук ножницы и расческу) (руки в стороны, как бы красуясь)
3	Заключительная часть		
	Итог образовательной деятельности Систематизация знаний	Кузя: Вот здорово! Мне понравилось быть водителем! Спасибо вам. много я сегодня полезного для себя узнал. Воспитатель: Кузя, ты не знаешь самого главного. Профессий великое множество. Но очень важно, чтобы работа была по душе. И только тогда ты сможешь стать мастером своего дела и приносить другим людям радость. Кузя: Я это обязательно запомню. А сейчас мне пора возвращаться к Нафане. До свидания, ребята! И спасибо за помощь.	
	Рефлексия	Солнышко – было интересно	

		Тучка – не интересно	
--	--	-----------------------------	--