Сценарий образовательной деятельности

(Подготовительная группа)

**ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) - краеведение**

Разработали Сценарий НОД – Пчела Ирина Андреевна, Соколова Тамара Михайловна

**Блок Программы** **«Знаменитые люди»**

 **Тема:** *«Трудом славен человек»*

**Интеграция видов деятельности**: игровая, познавательно-исследовательская деятельность, коммуникативная, восприятие художественной литературы.

***Задачи:***

**Образовательные**

* *Расширять представления детей о родном посёлке и Черепановском районе.*
* *Познакомить детей с именами людей, кто прославил наш район своими достижениями.*

**Развивающие**

* *Развивать мышление и речь детей, умение вести диалог*

**Воспитательные**

* *Воспитывать любовь к родному краю*
* *Воспитывать чувство гордости и желание быть похожим на тех людей, кто прославил наш район.*
* **Планируемый результат:** *Знать имена людей, кто прославил наш район своими достижениями.*

**Средства, оборудование, материалы:**

Наглядные(демонстрационный материал): Фотографии известных людей п. Майский и Черепановского района.

**Технологическая карта образовательной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этапы образовательной деятельности** | **Ход образовательной деятельности** | **Деятельность детей** |
| **Деятельность педагога** |
| **1.** | **Вводная часть** |
| **Организационный момент** | В: **Придумано кем-то просто и мудро,****при встрече здороваться: «Доброе утро!»****«Доброе утро!» - скажем друг другу.****«Доброе утро!» - подружке и другу.****«Доброе утро!» - скажем гостям,****Чтоб улыбнулись приветливо нам.****«Доброе утро!» - солнышку красному,****Самому чистому, самому ясному.****И пусть согревают нас солнца лучи,****Лучи теплоты и лучи доброты.** | Дети делают движения в соответствии с текстом |
| **Проблемная ситуация (или мотивация) и постановка и принятие детьми цели образовательной деятельности** | В: Я знаю, ребята, что вам очень нравится путешествовать, играть, узнавать что-то новое и интересное. А чему будет посвящена наша сегодняшняя встреча, вы узнаете, если догадаетесь, что же я нарисую своим волшебным карандашом?**Я возьму карандаш, нарисую дом.****Нарисую небо и солнце над ним.****Чтобы было теплее тем, кто в доме живет,****Нарисую трубу, из нее вьется дым.****Я возьму карандаш, нарисую цветы.****Нарисую кусты и деревья вокруг.****Чтоб всегда была свежесть в этом саду,****Нарисую я дождь, станет радостней вдруг.****Я возьму карандаш, нарисую лес.****Нарисую поляну и змейку реки.****Чтобы мир и покой был на этой земле,****Нарисую, как голубь в небе летит.**В: Ребята, скажите, что я нарисовала? Как можно назвать все, что я нарисовала, одним словом? А что такое Родина?В: Да, ребята , Родина – это страна, в которой мы родились и живём. Родина, это земля, на которой жили, трудились наши предки. Родина – это наша поселок. Родина – это место, где живут близкие и дорогие нам люди: мама, папа, бабушка, дедушка. Это место, где стоит наш детский сад. Это место, по которому люди скучают, находясь в далёком краю, на чужой стороне. В: Но чтоб наша Родина была красивая и процветала? Нам всем, что нужно делать? В: Правильно, трудиться и делать ее еще краше.Вос-ль: Ребята, а как вы думаете, кто сделал наш поселок и район красивым и богатым. Как вы думаете как нам можно узнать о этих людях? Где можно найти информацию о них? - Я предлагаю отправиться в наш Черепановский краеведческий музей. На чем мы можем туда поехать?Мы поедем на автобусе. Давайте вспомним правила безопасности.Занимаем места в автобусе.  | Ответы детейОтветы детейОтветы детей.Предложения детейОтветы детей Дети называют правила. |
| **2.** | **Основная часть** |
| **Проектирование решений проблемной ситуации, актуализация знаний, или начало выполнения действий по задачам образовательной деятельности** | Вос-ль: Куда мы приехали? Правильно. Краеведческий музей Черепановского района находится в здании РДК им. ЖданькоС.Я. на втором этаже.**Заходим в здание РДК.** В: Ребята, прежде, чем подняться в музей, что нам нужно сделать? И где мы её оставим?В: В гардеробе.**Поднимаемся на второй этаж.**Ну, вот мы и в музей. В: Ребята, а как вы думаете, кто нам проведёт экскурсию? А проведёт нам экскурсию экскурсовод Рябинина Лариса Львовна.Э: Здравствуйте, ребята! Я очень рада видеть вас в нашем краеведческом музее. В 2017 году музею исполнилось 50 лет со дня основания. Ребята, а вы знаете, что такое музей?Правильно, это дом, в котором охраняться старые, редкие вещи старены.Ребята, а что вас интересует? Э: В нашем музее есть экспозиция **«Трудом славен человек»**.Скажите, пожалуйста, где вы живёте? **Фото №1:** Вот к этой экспозиции мы с вами и подойдём. Среди наших земляков и односельчан есть много известных людей не только в нашем районе, но и за ее пределами.О некоторых я сейчас вам расскажу:**Почётные люди посёлка и Черепановского района** Люди по праву гордятся своими земляками, которые были награждены высокими правительственными наградами. За время существования совхоза многие рабочие были награждены орденами и медалями. Государство высоко ценило производственные достижения рабочих: Нина Захаровна Роговцева (орден «Знак Почёта» и кавалер ордена Ленина); Иван Иванович Рукавишников (кавалер ордена Красного Знамени); Николай Игнатьевич Охрименко (кавалер ордена Ленина, орденов трёх степеней Славы, ветеран войны); Иван Васильевич Стороженко (орден «Знак Почёта»); Анна Николаевна Степанова (медаль «За трудовую доблесть»); Александра Ивановна Подкопаева (орден «Красного Знамени»); Алексей Иванович Вознюк (орден «Знак Почёта» и две серебряные медали ВДНХ); Александр Яковлевич Кляйн (заслуженный учитель России), Заворина Любовь Алексеевна –заведущая МДОУ д/с «Берёзка» п. Майский – Отличник Просвещения РФ.**Фото№ 2: Павлова Нина Семёновна (Приложение)****Фото №3 : Иван Иванович Рукавишников.****(Приложение)****Фото № 4 :** **Одарич Иван Лазаревич****(Приложение)****Фото № 5 : Тенников Николай Артемович****(Приложение)**Э: Рассказывая про этих людей, хочется прочитать стихотворение:**«Мне до земли поклониться  хочется****хлебу, рожденному нашей землей.****труд – его имя,****мир – его отчество****и для народа он самый родной!».****Э:** Ребята, наша экскурсия подходит к концу. Мне хочется вас поблагодарить, за то, что вы к нам приехали. У нас много есть ещё интересного. Мы будем рады вас видеть у нас в гостях. Приезжайте. **Воспитатель с детьми благодарят за интересную экскурсию. Прощаются.** В: Ребята, я предлагаю вернуться в наш детский сад, занимайте места в автобусе. | Г. ЧерепановоСнять верхнюю одежду.В раздевалке.Ответы детей.Ответы детей.Ответы детей.Дети подходят к фотовыставке Почётные люди посёлка и Черепановского района |
| **«Открытие» детьми новых знаний, способа действий.** | В: Ребята вы внимательно слушали о наших почетных людях Черепановского района? Посмотрите, на столе картинки с изображением деятельности тех людей, о которых мы сегодня узнали. Вам необходимо определить вид его деятельности и соотнести картинку с фото и рассказать чем занимался этот человек. | Дети играют в дидактическую игру «Кто чем занимался?» |
| **Самостоятельное применение нового на практике, либо актуализация уже имеющихся знаний, представлений, (выполнение работы)**  | В: Я знаю, что у каждого из вас, есть бабушки и дедушки, а у кого-то и прабабушки. Подумайте и скажите, вы знаете, кем или где работала ваша бабушка или дедушка. | Ответы и рассказы детей |
| **3** | **Заключительная часть** |
| **Итог образовательной деятельности****Систематизация знаний** | В: Ребята, расскажите, чем мы сегодня с вами занимались? Правильно мы были в музее.Кто проводил с нами экскурсию?А что нового узнали? Что вам запомнилось?В: Вот сколько замечательных людей взрастила наша Черепановская земля. На кого вы хотели бы быть похожими и почему? | Ответы детей |
| **Рефлексия**  | Вос-ль: Ребята я предлагаю вам оценить наше занятие с помощью разноцветных бабочек.***«Цветы и бабочки».***На поляне (на доске) растет 3 цветка:Роза (узнал много нового) ;Ромашка (было интересно, но кое-что ещё не понятно);Василек (многое осталось не понятным, было не интересно). | Дети превращаются в порхающих бабочек и занимают места в том цветке, который считают своим. |