Сценарий образовательной деятельности

(Подготовительная группа)

**ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) - краеведение**

Разработали Сценарий НОД – Пчела Ирина Андреевна, Соколова Тамара Михайловна

**Блок Программы** **«Знаменитые люди»**

**Тема:** *«Трудом славен человек»*

**Интеграция видов деятельности**: игровая, познавательно-исследовательская деятельность, коммуникативная, восприятие художественной литературы.

***Задачи:***

**Образовательные**

* *Расширять представления детей о родном посёлке и Черепановском районе.*
* *Познакомить детей с именами людей, кто прославил наш район своими достижениями.*

**Развивающие**

* *Развивать мышление и речь детей, умение вести диалог*

**Воспитательные**

* *Воспитывать любовь к родному краю*
* *Воспитывать чувство гордости и желание быть похожим на тех людей, кто прославил наш район.*
* **Планируемый результат:** *Знать имена людей, кто прославил наш район своими достижениями.*

**Средства, оборудование, материалы:**

Наглядные(демонстрационный материал): Фотографии известных людей п. Майский и Черепановского района.

**Технологическая карта образовательной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этапы образовательной деятельности** | **Ход образовательной деятельности** | **Деятельность детей** |
| **Деятельность педагога** |
| **1.** | **Вводная часть** | | |
| **Организационный момент** | В: **Придумано кем-то просто и мудро,**  **при встрече здороваться: «Доброе утро!»**  **«Доброе утро!» - скажем друг другу.**  **«Доброе утро!» - подружке и другу.**  **«Доброе утро!» - скажем гостям,**  **Чтоб улыбнулись приветливо нам.**  **«Доброе утро!» - солнышку красному,**  **Самому чистому, самому ясному.**  **И пусть согревают нас солнца лучи,**  **Лучи теплоты и лучи доброты.** | Дети делают движения в соответствии с текстом |
| **Проблемная ситуация (или мотивация) и постановка и принятие детьми цели образовательной деятельности** | В: Я знаю, ребята, что вам очень нравится путешествовать, играть, узнавать что-то новое и интересное. А чему будет посвящена наша сегодняшняя встреча, вы узнаете, если догадаетесь, что же я нарисую своим волшебным карандашом?  **Я возьму карандаш, нарисую дом.**  **Нарисую небо и солнце над ним.**  **Чтобы было теплее тем, кто в доме живет,**  **Нарисую трубу, из нее вьется дым.**  **Я возьму карандаш, нарисую цветы.**  **Нарисую кусты и деревья вокруг.**  **Чтоб всегда была свежесть в этом саду,**  **Нарисую я дождь, станет радостней вдруг.**  **Я возьму карандаш, нарисую лес.**  **Нарисую поляну и змейку реки.**  **Чтобы мир и покой был на этой земле,**  **Нарисую, как голубь в небе летит.**  В: Ребята, скажите, что я нарисовала? Как можно назвать все, что я нарисовала, одним словом? А что такое Родина?  В: Да, ребята , Родина – это страна, в которой мы родились и живём. Родина, это земля, на которой жили, трудились наши предки. Родина – это наша поселок. Родина – это место, где живут близкие и дорогие нам люди: мама, папа, бабушка, дедушка. Это место, где стоит наш детский сад. Это место, по которому люди скучают, находясь в далёком краю, на чужой стороне.  В: Но чтоб наша Родина была красивая и процветала? Нам всем, что нужно делать?  В: Правильно, трудиться и делать ее еще краше.  Вос-ль: Ребята, а как вы думаете, кто сделал наш поселок и район красивым и богатым.  Как вы думаете как нам можно узнать о этих людях? Где можно найти информацию о них?  - Я предлагаю отправиться в наш Черепановский краеведческий музей.  На чем мы можем туда поехать?  Мы поедем на автобусе. Давайте вспомним правила безопасности.  Занимаем места в автобусе. | Ответы детей  Ответы детей  Ответы детей.  Предложения детей  Ответы детей  Дети называют правила. |
| **2.** | **Основная часть** | | |
| **Проектирование решений проблемной ситуации, актуализация знаний, или начало выполнения действий по задачам образовательной деятельности** | Вос-ль: Куда мы приехали? Правильно.  Краеведческий музей Черепановского района находится в здании РДК им. ЖданькоС.Я. на втором этаже.  **Заходим в здание РДК.**  В: Ребята, прежде, чем подняться в музей, что нам нужно сделать? И где мы её оставим?  В: В гардеробе.  **Поднимаемся на второй этаж.**  Ну, вот мы и в музей.  В: Ребята, а как вы думаете, кто нам проведёт экскурсию? А проведёт нам экскурсию экскурсовод Рябинина Лариса Львовна.  Э: Здравствуйте, ребята! Я очень рада видеть вас в нашем краеведческом музее. В 2017 году музею исполнилось 50 лет со дня основания.  Ребята, а вы знаете, что такое музей?  Правильно, это дом, в котором охраняться старые, редкие вещи старены.  Ребята, а что вас интересует?  Э: В нашем музее есть экспозиция **«Трудом славен человек»**.  Скажите, пожалуйста, где вы живёте?  **Фото №1:** Вот к этой экспозиции мы с вами и подойдём.  Среди наших земляков и односельчан есть много известных людей не только в нашем районе, но и за ее пределами.  О некоторых я сейчас вам расскажу:  **Почётные люди посёлка и Черепановского района**  Люди по праву гордятся своими земляками, которые были награждены высокими правительственными наградами. За время существования совхоза многие рабочие были награждены орденами и медалями. Государство высоко ценило производственные достижения рабочих: Нина Захаровна Роговцева (орден «Знак Почёта» и кавалер ордена Ленина); Иван Иванович Рукавишников (кавалер ордена Красного Знамени); Николай Игнатьевич Охрименко (кавалер ордена Ленина, орденов трёх степеней Славы, ветеран войны); Иван Васильевич Стороженко (орден «Знак Почёта»); Анна Николаевна Степанова (медаль «За трудовую доблесть»); Александра Ивановна Подкопаева (орден «Красного Знамени»); Алексей Иванович Вознюк (орден «Знак Почёта» и две серебряные медали ВДНХ); Александр Яковлевич Кляйн (заслуженный учитель России), Заворина Любовь Алексеевна –заведущая МДОУ д/с «Берёзка» п. Майский – Отличник Просвещения РФ.  **Фото№ 2: Павлова Нина Семёновна (Приложение)**  **Фото №3 : Иван Иванович Рукавишников.**  **(Приложение)**  **Фото № 4 :** **Одарич Иван Лазаревич**  **(Приложение)**  **Фото № 5 : Тенников Николай Артемович**  **(Приложение)**  Э: Рассказывая про этих людей, хочется прочитать стихотворение:  **«Мне до земли поклониться  хочется**  **хлебу, рожденному нашей землей.**  **труд – его имя,**  **мир – его отчество**  **и для народа он самый родной!».**  **Э:** Ребята, наша экскурсия подходит к концу. Мне хочется вас поблагодарить, за то, что вы к нам приехали. У нас много есть ещё интересного. Мы будем рады вас видеть у нас в гостях. Приезжайте.  **Воспитатель с детьми благодарят за интересную экскурсию. Прощаются.**  В: Ребята, я предлагаю вернуться в наш детский сад, занимайте места в автобусе. | Г. Черепаново  Снять верхнюю одежду.  В раздевалке.  Ответы детей.  Ответы детей.  Ответы детей.  Дети подходят к фотовыставке Почётные люди посёлка и Черепановского района |
| **«Открытие» детьми новых знаний, способа действий.** | В: Ребята вы внимательно слушали о наших почетных людях Черепановского района? Посмотрите, на столе картинки с изображением деятельности тех людей, о которых мы сегодня узнали. Вам необходимо определить вид его деятельности и соотнести картинку с фото и рассказать чем занимался этот человек. | Дети играют в дидактическую игру «Кто чем занимался?» |
| **Самостоятельное применение нового на практике, либо актуализация уже имеющихся знаний, представлений, (выполнение работы)** | В: Я знаю, что у каждого из вас, есть бабушки и дедушки, а у кого-то и прабабушки. Подумайте и скажите, вы знаете, кем или где работала ваша бабушка или дедушка. | Ответы и рассказы детей |
| **3** | **Заключительная часть** | | |
| **Итог образовательной деятельности**  **Систематизация знаний** | В: Ребята, расскажите, чем мы сегодня с вами занимались? Правильно мы были в музее.  Кто проводил с нами экскурсию?  А что нового узнали? Что вам запомнилось?  В: Вот сколько замечательных людей взрастила наша Черепановская земля. На кого вы хотели бы быть похожими и почему? | Ответы детей |
| **Рефлексия** | Вос-ль: Ребята я предлагаю вам оценить наше занятие с помощью разноцветных бабочек.  ***«Цветы и бабочки».***  На поляне (на доске) растет 3 цветка:  Роза (узнал много нового) ;  Ромашка (было интересно, но кое-что ещё не понятно);  Василек (многое осталось не понятным, было не интересно). | Дети превращаются в порхающих бабочек и занимают места в том цветке, который считают своим. |