**Сценарий образовательной деятельности**

**(ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) - краеведение**

 (Средняя группа)

Разработали Сценарий НОД – Пчела Ирина Андреевна, Соколова Тамара Михайловна

**Блок Программы** «Знаменитые люди»

 **Тема: «Профессии людей в сельской местности»**

**Интеграция видов деятельности** (игровая, познавательно-исследовательская деятельность, коммуникативная, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой

Труд,изобразительная, конструктивная, музыкальная, двигательная): *выбрать необходимые.*

***Задачи:***

**Образовательные** *(направлены на формирование компетенций ребёнка):*

* Познакомить с профессиями людей работающих в сельской местности;
* *Формировать грамматический строй речи*
* *Закреплять умение образовывать прилагательные от существительных*
* *Совершенствовать представление детей о труде взрослых з , познакомить с профессиями : фермер*

**Развивающие** *(направлены на развитие психических процессов, в т.ч. речи)*

* *Развивать связную речь*
* *Развивать значение и мудрость народных пословиц*

**Воспитательные** *(направлены на воспитание личностных качеств и межличностных отношений):*

* воспитывать уважение к сельским труженикам и интерес к этим профессиям
* *Способствовать становлению у детей*
* **Планируемый результат:** умение слушать

**Средства, оборудование, материалы:**

Наглядны(демонстрационный материал):макет «Деревня»

Музыкально –литературные:

Технические средства обучения и цифровые образовательные ресурсы:

Раздаточный материал: наглядности

**Технологическая карта образовательной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этапы образовательной деятельности** | **Ход образовательной деятельности** | **Деятельность детей** |
| **Деятельность педагога** |
| **1.** | **Вводная часть** |
| **Организационный момент** | Звучит спокойная музыка. Дети встают в круг.В: Здравствуй солнце золотое,Здравствуй тёплый ветерок,Здравствуй солнечный денёк, Здравствуй утро, здравствуй день, Здороваться не лень. | Дети проговаривают слова |
| **Проблемная ситуация (или мотивация) и постановка и принятие детьми цели образовательной деятельности** | **Стук в дверь (появляется домовёнок Кузя)****В:** Здравствуйте! Ребята, у нас гости.Кузя: Здравствуйте, ребята! А вы знаете кто это? К: Да, я Кузя, очень рад, что вы меня узнали.А я к вам не просто так, а за помощью. Я давно жил в деревне и всё знал, что происходит в доме и по хозяйству. Но мои хозяева много лет назад переехали жить в город. Время идёт в мире всё меняется, и меняются профессии. И я не знаю, какие бывают профессии в настоящее время на селе. Я спрашивал Нафаню, а он все одно твердит:- «Домовые мы и все»Расскажите мне, пожалуйста, о профессиях людей работающих в вашем посёлке.В: Ребята, как мы можем помочь Кузе? | Дети здороваютсяОтветы детей.Предложения детей |
| **2.** | **Основная часть** |
| **Проектирование решений проблемной ситуации, актуализация знаний, или начало выполнения действий по задачам образовательной деятельности** | В: Кузя, мы можем показать тебе картинки с профессиями, фотоальбом, можем проиграть с тобой с/р игры «Магазин», «Парикмахерская», «Почта», «Больница», создать макет»Сельское подворье» и показать, как ведут хозяйство.К: Мне всё нравится и я хочу про всё узнать.В:Кузя, а что такое профессия, ты знаешь?К: Нет. Но я знаю, что нужно учиться где –то.В: Дети, а вы знаете, что такое профессия?В: Профессия — это дело, которым человек занимается каждый день и которое полезно для других людей. А какие профессии вы знаете, ребята. А ты Кузя знаешь?К: Профессия Домовой, Домохозяйка.В: Вот видишь, Кузя, профессий очень много и каждой надо специально обучаться. Мы тебе расскажем и покажем о некоторых из них.В: Ребята, Кузя, посмотрите, что это у нас здесь на столе находится? **Обращает внимание на макет «Деревня».****Воспитатель приглашает детей и гостя подойти к макету.** | (ответы детей)(ответы детей)Дети отвечают. |
| **«Открытие» детьми новых знаний, способа действий.** | Давным-давно люди научились не просто охотиться на животных, а специально разводить их. Называется такое занятие сельским хозяйством (**предлагаю повторить).** Этим занимаются все жители деревни. А недавно на селе появилась новая профессия – фермер. У фермера большое хозяйство: есть коровы, козы, овцы, свиньи, лошади, есть и домашняя птица. Какую домашнюю птицу вы знаете? Выставляю иллюстрацию с изображением колхозного двора. Фермеру нелегко управляться с большим количеством животных и птиц. Все члены его семьи трудятся с раннего утра и до позднего вечера, еще ему помогают наемные рабочие: его соседи, члены других семей. Когда появляются маленькие телята, женщины ухаживают за ними. Они заботливо поят их из бутылочек, кормят их. Как называется эта профессия?А когда телята подрастают и становятся взрослыми коровами, то дают что?Кто их доит? Что они используют для доения большого количества коров? А каких еще домашних животных вы знаете? В хозяйстве у фермера есть свиньи. Они неприхотливы в еде, быстро растут и дают много мяса. За свиньями ухаживают свинарки (иллюстрации). Еще в хозяйстве есть козы, овцы. Чем они питаются? Значит они, какие животные? Когда наступает весна и появляется молодая травка, их выгоняют пастись на луг. Кто пасет животных на лугу? А это птичница (показываю иллюстрации). Она ухаживает за домашней птицей, от которой мы получаем что? Ребята, надо очень любить животных, правильно за ними ухаживать, чтобы они приносили пользу и не болели. Ну а сами они все-таки заболеют? Ведь это только дикие животные сами заботятся о своем здоровье: находят лекарственные растения, помогают друг другу. Оказывается, у фермера есть врач, который лечит животных. Как называется профессия этого врача? Он дает заболевшим животным микстуры, таблетки, делает им уколы.Вот так трудятся фермер и его помощники на скотном дворе, но у фермера есть еще много земли. Земля-матушка, земля - кормилица называют ее. Она добрая, щедрая к людям, работающим на ней. И люди знают это. Самый главный секрет хорошего урожая - это уважение к земле. «Землю уважай - будет урожай»- такую поговорку придумали люди. Людей, которые работают на земле, растят хлеб для всех людей, называют хлеборобы (прошу повторить) | (ответы детей).(телятница, показ иллюстраций)(молоко) (доярки)(доильный аппарат).(травой).(травоядные).(пастух, показываю иллюстрации)(яйцо, пух, перо, мясо).(ветеринар).**хлеборобы** |
| **Самостоятельное применение нового на практике, либо актуализация уже имеющихся знаний, представлений, (выполнение работы)**  | **Дидактическая игра «Что делает?»**Воспитатель: Ребята, я вам буду показывать картинки с изображением людей разных профессий, а вы должны ответить на вопрос «Что он делает? »- Парикмахер —- Повар — - Врач —- Водитель — - Продавец — - Портной — Воспитатель: Ребята, Кузя, а давайте поиграем! Вы сейчас будете и водителями, и парикмахерами, и поварами.Физкультминутка «Профессии»Ну-ка, дайте нам продукты Мясо, яйца, сухофрукты И получится тогдаОчень вкусная еда. На педаль нажали смело Посмотрели вправо, влево И поехали впередК тем, кто нас, конечно, ждет Быстро голову помыли Расчесали, посушили Взяли ножницы, расческу Вот и сделали прическу Воспитатель: Молодцы, ребята! Справились | расчесывает, стрижет, укладывает…готовит, варит, пробует…лечит, слушает, ставит уколы…водит, рулит, ремонтирует…продает, рассчитывает, взвешивает, показывает товар…шьет, сшивает, измеряет…(кладут ладошка на ладошку)(загибают пальчики)(гладят по животику)(имитируют нажим на педаль)(поворачивают голову)(едут по кругу, держа в руках воображаемый руль)(имитируют мытье головы шампунем)(сначала пальцами рук расчесывают голову, потом поглаживают)(показывают пальцами рук ножницы и расческу)(руки в стороны, как бы красуясь) |
| **3** | **Заключительная часть** |
| **Итог образовательной деятельности****Систематизация знаний** | Кузя: Вот здорово! Мне понравилось быть водителем! Спасибо вам. много я сегодня полезного для себя узнал.Воспитатель: Кузя, ты не знаешь самого главного. Профессий великое множество. Но очень важно, чтобы работа была по душе. И только тогда ты сможешь стать мастером своего дела и приносить другим людям радость.Кузя: Я это обязательно запомню. А сейчас мне пора возвращаться к Нафане. До свидания, ребята! И спасибо за помощь. |  |
| **Рефлексия**  | **Солнышко – было интересно****Тучка – не интересно** |  |