Сценарий образовательной деятельности

(Подготовительная группа)

**ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) - краеведение**

Разработали Сценарий НОД – Пчела Ирина Андреевна, Соколова Тамара Михайловна

**Блок Программы** **«Знаменитые люди»**

**Тема:** *«Черепановцы – защитники Отечества»*

**Интеграция видов деятельности** (игровая, познавательно-исследовательская деятельность, коммуникативная, восприятие художественной литературы, изобразительная, музыкальная, двигательная

***Задачи:***

**Образовательные**

* *Расширять представления детей о героических делах Черепановцев в военные годы.*
* *Дать знания, что в настоящее время земляки достойно несут службу по защите Отечества.*

**Развивающие**

* *Развивать патриотические чувства.*

**Воспитательные**

* *Воспитывать чувство гордости за героическое прошлое своих земляков и уважение к людям, защищавших нашу страну.*

**Планируемый результат:** Знать о героических делах Черепановцев в военные годы, о том что в настоящее время земляки несут достойно службу по защите Отечества.

**Средства, оборудование, материалы:**

Наглядны(демонстрационный материал): плакат **«Родина – мать зовет».**

Музыкально –литературные: песня «Солнечный круг»

Технические средства обучения и цифровые образовательные ресурсы: ноутбук, экран, процессор

Раздаточный материал: листы бумаги, восковые мелки.

**Технологическая карта образовательной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этапы образовательной деятельности** | **Ход образовательной деятельности** | **Деятельность детей** |
| **Деятельность педагога** |
| **1.** | **Вводная часть** | | |
| **Организационный момент** | Утром Солнышко встает,  Всех на улицу зовет  Выхожу из дома я:  «Здравствуй, улица моя!»  Отвечаю Солнцу я  Отвечаю Травам я  Отвечаю Ветру я  Здравствуй, Родина моя! | Руки поднять вверх.  Сгибать руки в локтях к груди.  Показать рукой на себя.  Выпрямить руки в стороны.  Поднять руки над головой.  Опустить руки на ковер.  Поднять руки над головой и покачать ими.  Взять друг друга за руки. |
| **Проблемная ситуация (или мотивация) и постановка и принятие детьми цели образовательной деятельности** | **Вос-ль: Ребята послушайте , пожалуйста, песню внимательно.**  **-О чем эта песня? Почему в песне говорится: «Против беды, против войны!»**  **- ДА, мы не хотим войны. А кто из вас знает, что такое война? И почему мы ее не хотим?** | Прослушивание песни «Солнечный круг»  Ответы детей |
| **2.** | **Основная часть** | | |
| **Проектирование решений проблемной ситуации, актуализация знаний, или начало выполнения действий по задачам образовательной деятельности** | **Вос-ль: Сегодня мы поговорим с вами о войне. Война- самое страшное событие в истории человечества. Потоками крови и слез была омыта наша многострадальная земля в тяжелые дни Великой Отечественной. Вся страна поднялась на борьбу с фашистами.**  **Итак, 22 июня 1941года на нашу страну напал враг – войска фашистской Германии, которыми руководил Гитлер. Так началась Великая Отечественная война. В первые дни войны появился плакат «Родина – мать зовет». Слайд1. Посмотрите, художник изобразил нашу Родину в виде немолодой женщины, а за ее спиной ощетинились штыки защитников Отечества.**  **Вос-ль: Для чего фашисты двинули свою армию на нашу страну?**  **Вос-ль: Наша страна – большая и богатая. У нас много запасов нефти , угля и железной руды. А сколько рек, лесов, полей. А что выращивают на полях? Слайд2**  **Вос-ль: Вот все это и хотел захватить враг. На города и села нашей страны вражеские самолеты сбрасывали бомбы. Огромная армия уничтожала людей, разрушала города, дороги, заводы.. Дети , кто встал на пути врага? Кто пошел на защиту Родины?**  **Вос-ль: на защиту Родины встала наша армия, тогда она называлась Советская Армия. Слайд3. Все взрослые мужчины стали солдатами и ушли на фронт. И из нашего района много мужчин ушли на фронт. Они стали пехотинцами, связистами, артиллеристами, пулеметчиками, танкистами- смелыми защитниками Родины. Они внесли огромный вклад в дело Победы над фашизмом. Жители Черепановского района гордятся тем, что 12-ти их землякам было присвоено звание Героя Советского Союза. Слайд 4. –Память о героях- земляках жива до сих пор: их именами назван улицы, в их честь поставлены памятники в родных селениях, открыта аллея Памяти Героев, на страницах местной печати появляются все новые публикации о судьбах и подвигах прослав**ленных воинов. Послушайте стихотворение А. Твардовского  **Прошла война, прошла страда,**  **Но боль взывает к людям:**  **Давайте, люди никогда**  **Об этом не забудем.**  **Пусть память верную о ней**  **Хранят, об этой муке,**  **И дети нынешних детей,**  **И наших внуков внуки.**  **Вос-ль: Сейчас в наше время, есть люди , которые не хотят жить мирно. Во всем мире происходят войны, теракты. И поэтому Российские солдаты проходят службу в рядах Российской Армии, чтобы защищать нашу страну. В их числе много Черепановцев. Не зря служба- Родине считается долгом каждого гражданина РФ. Все служащие солдаты защищают Родину и помнят о тех, кто защищал ее в годы ВОВ.**  **Весь под ногами шар земной.**  **Живу. Дышу. Пою.**  **Но в памяти всегда со мной**  **Погибшие в бою.**  **Пусть всех имен не назову,**  **Нет кровнее родни.**  **Не потому ли я живу,**  **Что умерли они?** | Дети рассматривают **плакат «Родина – мать зовет».**  Ответы детей  Ответы детей  Ответы детей |
| **«Открытие» детьми новых знаний, способа действий.** | Вос-ль: Ребята, как можно назвать, тех кто защищал в годы ВОВ и сейчас защищает нашу Родину ?  Давайте поиграем с вами в игру «Каким должен быть СОЛДАТ-воин?» | Ответы детей  Дети становятся в круг  и  передавая звезду, называют качества воина – защитника: смелый, умный, добрый, храбрый, отважный и т.п. |
| **Самостоятельное применение нового на практике, либо актуализация уже имеющихся знаний, представлений, (выполнение работы)** | Вос-ль: Скажите , а вы за мирное небо? Вы войны не хотите? Давайте нарисуем рисунок на тему «Мы за мир!» | Ответы детей  Дети рисуют рисунок. |
| **3** | **Заключительная часть** | | |
| **Итог образовательной деятельности**  **Систематизация знаний** | Вос-ль:  Война была выиграна, и русские не только освободили свою землю от врага, но и города других стран. Победа досталась нашему народу  нелегко. В годы ВОВ на полях сражения погибло много людей. И теперь раз в году 9 мая празднуется День Победы. В этот день, люди с фотографиями своих потомков, участвующих в ВОВ, шествуют в Бессмертном полку. **Слайд5.** Так они выражают вечную память героям, защитившим нашу Родину. |  |
| **Рефлексия** | Вос-ль: Ребята мы с вами живем в мирное время, но помним и не забываем героев, которые погибли, защищая нас. Да будем же дети радоваться и беречь этот чудесный мир, в котором мы живем. Память о всех погибших принято чтить минутой молчания. Давайте и мы почтим память погибших за Родину воинов. | Дети встают, чтут память минутой молчания. |