**Программное содержание:** Закреплять представления детей о характерных признаках зимы, расширять кругозор детей. Воспитывать познавательный интерес, бережное отношение к природе и животным.  Продолжать развивать внимание, память, умение логически мыслить. Воспитывать дружеские взаимоотношения, умение решать предложенные задания сообща.

**Предварительная работа:**

* беседы о зиме; зимних явлениях природы- снегопаде, о разнообразии снежинок;
* рассматривание иллюстраций и фотографий с изображением  Снеговика, Снежной королевы.

**Материалы и оборудование:**

Костюм Снеговика, коробка со снежками, снежинки - подсказки, крупные снежинки, пазлы, снежинки цветные одинакового размера по парам, пазл с изображением сюжета «Дети лепят снеговика», картинки- лабиринты, картинка- снеговики «Д/и «Найди отличия», музыкальное сопровождение.

Ход квест - игры:

**Ведущий.**

Здравствуйте, ребята. Сегодня утром на крыльце детского сада я обнаружила письмо. Но письмо не простое, интересно от кого оно. Давайте его скорее откроем и прочитаем.

--- П И С Ь М О ---

Здравствуйте мои друзья!

Ваша помощь мне нужна.

Снежная королева всё украла у меня.

Где мой нос, а где ведёрко,

Где любимая метёлка?

Пуговки не смог найти,

Да и варежки спасти.

Мои части все найдите

И меня вы соберите.

Вам привет огромный шлю,

Помогите, вас прошу!

Чтоб под самый Новый год

Я принести подарки смог.

Вам подсказки я писал

И в снежинках оставлял.

**Вед.:** Ребята, как думаете кто написаал нам это письмо (ответы детей)

Ребята, давайте все вместе найдем потерявшегося снеговика. Но для этого вам надо будет пройти сложные испытания, преодолеть препятствия и быть смелыми, храбрыми, ловкими. Справимся!

**Вед.:**  Давайте вспомним, из чего состоит Снеговика? А на чём Снеговик оставил для нас подсказки? Молодцы тогда нам надо найти необычную снежинку – она  желтого цвета.

**Дети ищут снежинку жёлтого цвета.**

Ведущий: «Хлопья белые летят,

Тихо падают, кружат.

Стало всё кругом бело.

Чем дорожки замело? *(Снежинки)*

Ты дорожки убери

И что то там найди»

Ребята, а вот и первое нам задание от **Снеговика**. Давайте дружно расчищаем дорожки и что то там найдем . (Дети перекидывают снежки из кучки в корзину. Дети находят первый большой ком снеговика.)

Вед: Чтоб найти второй вам ком

Сежинку смотрите под столом

На вопросы отвчайте

И комочек забирайте.

Пройдите викторину :

Викторина

Самое нарядное дерево на празднике. (Новогодняя елочка)  
 \* Как называются листики у новогодней елочки? (Иголки)

\* Какой головной убор носят **снеговики**? *(Ведро)*

\* Любимая зимняя забава **детей на улице**. *(Игра в снежки)*

\* Место, где в природе растут елочки. *(Хвойный лес)*

\* Какие зимние забавы существуют? *(коньки, лыжи, санки)*

\* Их развешивают и зажигают на елочке? *(гирлянды)*

\* Холодное лакомство, которое похоже на **снег или лед**, но вкусное и сладкое. *(Мороженое)*

**После ответов появляется второй ком снеговика**

Вед: Ветер северный подует

Всех вас быстро заколдует

Хотите голову снеговика найти

Нужно вам лабиринт пройти

( На столе лежат лабиринты, где детям нужно помочь мальчику найти правильный путь, чтобы угостить зайчика морковкой . Дети проходят по лабиринту на листах, после чего появляется голова снеговика)

**Вед.:**

А морковку чтоб найти

Ты снежинки отыщи.

Найди снежинке пару

Подсказка будет сразу.

**(Дети по залу ищут снежинки. Игра «Найди одинаковые снежинки»)**

**Вед.:** Мы с вами задание выполнили и получили подсказку, где найти нос Снеговика

-Зелёная красавица

Приходит в Новый год

Красиво наряжается

И огоньки зажжёт.

Но есть у той красавицы

На веточках секрет

Там чей-то носик прячется

Среди больших ветвей.

**Дети обходят ёлку и находят нос – морковку.**

**Вед.:** Молодцы ребята, а теперь нам надо отыскать ещё одну необычную снежинку зеленую  цвета.

**Дети ищут снежинку зелёного цвета. Воспитатель читает задание**

**Ведущий:** Чтоб помочь Снеговику отыскать ведёрко

Ты попробуй-ка пройди сугроб мой ловко.

**Вед.:** Ребята Снежная Королева нагребла для нас большие сугробы, через который мы должны пройти, чтобы помочь Снеговику.

**Эстафета «Перепрыгни через препятствие»**

**После задания появляется конверт с подсказкой.**

**Вед.:** Ребята мы опять молодцы, мы справились с заданием Снежной Королевы и она прислала нам подсказку.

-Что под ёлочкой лежит и на нас тайком глядит?

Говорит оно ребята я ни в чём не виновато.»

**Вед.:** Ребята, давайте заглянем под ёлочку и найдём ведёрко. Вот и наш снеговик уже начал улыбаться. А нам пора отправляться дальше на поиски. А для этого отыщите снежинку красного цвета.

**Дети ищут снежинку красного цвета.**

**Вед.:** Читаем задание.

Снежнаяя Королева рисовала

Очень долго колдовала

Она запутала всех вас

Чтоб не нашли ошибки вы сейчас.

На картинки посмотрите

и различья отыщите.

**Вед.:** Ребята перед вами две картины, они многим похожи, но и чем-то отличаются. По очереди назовите отличия.

**Задание «Отыщи отличия»**

(детям предъявляют картины с изображением снеговика, надо отыскать отличия )

**Вед.:** Задание выполнено, а значит, подсказка тоже нас ждёт.

**После задания появляется подсказка.**

Всё вокруг тебя красиво,

Только глянь под пианино.

Там в коробке на полу

Что-то прячется в углу.

**Вед.:** Ребята давайте посмотрим, что там. Молодцы. Мы нашли варежки.

Молодцы давайте узнаем, какое на этот раз задание приготовила Снежная Королева А для этого отыщите снежинку  синего цвета.

**Дети ищут снежинку синего цвета.**

Читаем задание.

Женщина я озорная, очень танцы я люблю

И сейчас всем вам, конечно, танцевать я повелю.

Дружно попляшите, подсказку получите.

**Танец-игра с ускорением «Лепим, лепим снежный ком».**

**После задания появляется подсказка.**

**Вед.:** Молодцы ребята, очень хороший танец у нас получился, и Снежной Королеве он понравился, ведь она прислала нам подсказку, где найти нам метлу Снеговика.

-Шкаф ты в зале отыщи

Где стоит он посмотри

Хлопни- раз и два и три

Там что- то прячется внутри.

**Вед.:** Молодцы. Мы отыскали любимую метёлку нашего гостя. Что же ещё нам надо найти?

Правильно – пуговицы нашего Снеговика. Найдите самую большую снежинку.

**Дети ищут большую снежинку белого цвета.**

**Вед.:** Читаем задание.

Чудо пазл вы соберите

Что на нем вы расскажите

**Вед.:** Ребята, Снежная Королева прислала нам части картинки из которых надо собрать целую картину. Только надо очень постараться, чтобы рассказать, что изображено на картинке

(Дети собирают картинку из 3-4 элементов)

**После задания появляется подсказка.**

Пуговицы так малы, но конечно всем нужны.

Даже белый снеговик приобрести мечтает их.

На окошке посмотри, и ты увидишь там круги.

Ты все пуговицы найди их по счёту ровно три.

**Вед.:** Молодцы. Мы с вами спасли Снеговика и выполнили все задания Снежной Королевы. А давайте мы соберем Снеговика из всех элементов, которые мы нашли

**(Дети собирают снеговика, звучит волшебная музыка и из-** за кулис выходит настоящий снеговик.

**Снеговик:**Ребята, спасибо вам большое за помощь, вы молодцы! И я хочу вас угостить вкусными подарками, за вашу помощь. А мне давно пора спешить к Деду Морозу и Снегурочке. Я должен им помочь развести все новогодние подарки, так что мы с вами ещё обязательно встретимся. До скорой встречи!!!