**Квест-игра** для старших дошкольников "Берегите **природу**"

Цель: Повышение уровня [экологической культуры](https://www.maam.ru/obrazovanie/ekologiya-kvest). Сплочение детского коллектива.

Задачи:

• Воспитывать любовь к **природе**, эстетическое отношение, желание ее беречь.

• Способствовать осмыслению своего места в ней, ответственности за сохранения красоты и богатства **природы**.

• Обобщить и дополнить представления детей о растениях, птицах и животных, состоянии окружающей среды.

Публикация «Квест-игра „Природа — наш дом“» размещена в разделах

* [Квесты для детей. Сценарии детских квест-игр](https://www.maam.ru/obrazovanie/kvesty-dlya-detej)
* [Экологические квесты](https://www.maam.ru/obrazovanie/ekologiya-kvest)
* [Экология, экологическое воспитание, природа](https://www.maam.ru/obrazovanie/priroda)
* [Темочки](https://www.maam.ru/obrazovanie/)

• Развивать речь, внимание, память, мышление, наблюдательность.

Дети старшей группы собираются в музыкальном зале.

Ведущий: Здравствуйте ребята! Сегодня мы с вами собрались чтобы….*(звонит телефон)* Ой, ребята, телефон звонит, кто бы это мог быть? Давайте ответим.

(Воспитатель берет трубку, и на экране появляются картинки Ребят- Эколят и слышится голос : «Алло! Алло! Нас кто- нибудь слышит? Нам срочно нужна ваша помощь! Нас с Красавицей- Весной похитила Баба- Яга. Если вы нас слышите- помогите! Мы оставили вам карту- подсказку, по которой вы сможете нас найти, но запомните на пути у вас будут различные препятствия, выполнив правильно вы получите часть пазла, собрав полностью этот пазл вы нам поможете. Мы ждем вашей помощи, ПОМОГИТЕ!

Ведущий:Ну что ребята мы поможем нашим друзьям Эколятам и Красавице- Весне? Тогда ищем карту в зале и вперед! (Дети ищут карту в зале, находят и там начало старта на физультурной площадке детского сада. Дети идут одеваться и выходят на улицу. Там рассматривают кто в какую сторону нужно идти. Дети идутпо стрелочкам и встречают лису.

*(Детей встречает Лисичка.)*

Лиса: Здравствуйте, ребята! Я – Лисичка-сестричка, Зачем ко мне пожаловали!

Ведущий: Здравствуй Лиса Патрикеевна! Мы получили аудизвонок от друзей Эколят, их похитила Баба Яга и мы идем их спасать.

Лиса: Вот она какая Б. Я! я вам помогу, но вам нужно выполнить мои задания

Лиса: Я решила узнать знаете ли вы лекарственные растения? (ребята соглашаются, Лиса загадывает загадки, а дети находят картинки- отгадки.

1. Очень уж травка эта строптива:

Жжет и кусает больно … *(Крапива)*

2. Для чая и кваса, знают ребята,

Есть в огороде душистая. *(Мята)*

3. Есть у бабочки диванчик

Ярко-желтый *(Одуванчик)*

.4. Придорожный лекарь-кожник

Лечит ранки … *(Подорожник)*

5. Мы гадали Машке

В поле по … *(Ромашке)*

Лиса: Молодцы! А Помогите мне собрать картинки-отгадки, не пойму какие растения тут изображены. *(дети собирают разрезные картинки лекарственных растений)*

Лиса: Молодцы, справились с испытанием, получайте пазл. *(Лиса отдает детям первый пазл)*

Лиса: Вот еще одно задание! Послушайте мой рассказ. Однажды лесные мамы со своими малышами-зверятами пошли в лес. Все разбрелись по лесу: кто-то грибы, ягоды собирает, кто-то кувыркается, кто-то на дерево влез. Вдруг навстречу им волк. Зверята испугались и бросились наутек. Далеко убежали детеныши от своих мам. Помогите мамам найти своих деток. Назовите правильно малыша и собирают картинки *«Мама- малыш»*

• медведь – медвежонок

• ёж – …

• кабан – …

• белка – …

• заяц – …

• барсук – …

• волк – …

• лиса – …

Лиса: а теперь помогите малышам собрать корзинки, которые они бросили в лесу. Зайцу соберите морковку, ежику – грибы, а белке орешки.

*(Дети собирают в корзинки грибы, орешки и морковки)*

Лиса: Молодцы, справились с испытанием, получите второй пазл.

Ведущий: Двигаемся дальше. Итак куда мы идем по карте? Дети замечают стрелку и идут к ней. *(домик на участке)*

Задание *«Назови одним словом»*

Волк, лиса, медведь, заяц – это …звери.

Берёза, сосна, дуб, рябина – это …деревья.

Воробей, синица, дятел, ворона – это …птицы.

Клубника, малина, смородина, крыжовник – это …ягоды.

Бабочка, комар, стрекоза, муха – это …насекомые.

Ромашка, роза, тюльпан, мак – это …цветы.

Детям нужно собрать картинки по группам и назвать ее одним словом. За выполненное задание детям дают еще один пазл.

Ведущий: Молодцы ребята! Еще один пазл у нас, идем дальше.

Дети иду дальше по стрелкам и видят на пеньке конверт.

Ведущий: Смотрите здесь конверт. *(Ведущий открывает и читает)*

А сейчас вы отдохните

Руками и ногами потрясите!

Музыкальная Пауза

Ведущий: отдохнули хорошо, но нам нужно продолжить наше путешествие. Двигаемся дальше. Итак куда мы идем по карте? Дети замечают стрелку и идут к ней. Видят конверт на столике. Подходят и ведущий читает задание

Дидактическая игра: *«Воздух, земля, вода»*.

Ведущий: Я буду бросать вам мяч и называть слова, если назову слово: *«Воздух»*, то ребенок поймавший мяч, называет птицу. На слово: *«Земля»* - животное, обитающие на земле; на слово: *«Вода»* - обитателей рек, морей, озер и океанов.

Педагог хвалит детей, отдает еще одну часть пазла.

Дети идут дальше и встречают медведя

Медведь: Здравствуйте, ребята! Зачем ко мне пожаловали!

Ведущий: Здравствуй Михаил Иванович! Мы получили аудизвонок от друзей Эколят, их похитила Баба Яга и мы идем их спасать.

Медведь: Вот она какая Б. Я! я вам помогу, но вам нужно выполнить мои задания. Согласны?

Тогда слушайте мои загадки: медведь загадывает загадки.

Бежал по тропке луговой –

Кивали маки головой.

Бежал по речке голубой

Речка сделалась рябой.

Ответ *(Ветер)*

Мочит поле, лес и луг,

Город, дом и всё вокруг!

Облаков и туч он вождь,

Ты же знаешь, это — …

Ответ *(Дождь)*

Вот, дружок, загадка-шутка:

Для кого же не беда

Жить без печени, желудка –

Только с почками всегда? *(Дерево)*

Я шариком пушистым

Белею в поле чистом,

А дунул ветерок —

Остался стебелёк.

Ответ *(Одуванчик)*

Пробивается росток,

Удивительный цветок.

Из-под снега вырастает,

Солнце глянет — расцветает.

Ответ *(Подснежник)*

Гриб красивый,

Ярко красный,

Но в лукошке он –

Опасный. *(Мухомор)*

Зубовато, серовато,

по полю рыщет,

телят, овец ищет.

Ответ *(Волк)*

Маленький, беленький,

По лесочку прыг-прыг!

По снежочку тык-тык!

Ответ *(Заяц)*

Медведь: Молодцы ребята! Вот вам следующая часть пазла, который поможет вам спасти ребят -Эколят.

Медведь: Ребята вы такие молодцы, столько много знаете, может вы мне еще поможете? *(Ответы детей. Медведь ведет детей дальше)*

Медведь: Посмотрите как много мусора на моем участке, помогите навести порядок. Но только складывать нужно по правилам:

-в синее ведро складываем бумагу;

-в желтое ведро- пластиковые предметы;

-в зеленое ведро- стекло;

-в красное ведро- остальной мусор.

Медведь: молодцы, вы отлично справились с заданием, получайте еще один пазл. До свидания!

Ведущий: Мы все задания прошли, но смотрите тут еще стрелочки куда то показывают, давайте пойдем по этим стрелкам. (ДЕТИ идут и подходят к домику, а оттуда выходит Баба Яга.

Баба Яга: Кто это ко мне тут в гости пожаловал? А это вы детишки-шалунишки! Небось пришли за красавицей Весной и ребятами Эколятами!

Ведущий: Да Баба Яга! Мы Хотим, чтобы ты отпустила наших друзей!

Б. Я. Ха-Ха-Ха! Чтобы я их отпустила вам нужно ответить на мои вопросы и собрать волшебную картинку из пазлов *(БЕРЕГИТЕ****ПРИРОДУ****)*

Б. Я. предлагает детям соотнести картинки *«МОЖНО\_НЕЛЬЗЯ»* *(поступки в****природе****)*

Баба Яга предлагает поиграть в подвижную игру *«Соберите шишки»*

После выполненного задания Баба Яга отдает детям последний пазл и дети собирают картинку *«Берегите****природу****»* и рассказывают, что изображено на картинке. После чего Баба Яга отпускает Весну с Эколятами.

Весна: Спасибо ребята! Вы нас спасли, вы такие молодцы! И угощает ребят яблоками.