Сценарий инсценировки «Кто в лесу главный?»  
Сценарий инсценировки «Кто в лесу главный?»

*(тема выборы)*

Действующие лица:

Ведущий

Лиса- Таня М.

Волк – Андрей Н.

Медведь – Макар Ч.

Паук - Леня П.

Муравей – Миша Б.

Сова – Даша С.

Дятел- Леня В.

Сорока – Лиза К.

Оформление **сцены**:

В зале  полукругом стоят пенёчки для каждого действующего лица. Посередине **зала стоит ель**, на ней плакат *«ВЫБОРЫ. Кто в****лесу главный****?»*

Недалеко от ели стоит пенёк. Рядом стоит стол, на нем урна для голосования.

Дети сидят на стуле.

Раздается стук в дверь заходит почтальон.

Почтальон: Здравствуйте! Только что в детский сад пришло вот это письмо. Получите пожалуйста. (Отдает ведущему письмо).

Ведущий: Ребята, давайте прочитаем письмо вместе.(Открывает и читает)

-Помогите! Лесной житель взбунтовался! Решают, кто же будет **президентом леса? (**Ведущий обращается к детям)

-Ребята, отправимся в путешествие? (Ответы детей). Но сначала расскажите мне, кто такой президент и почему его надо выбирать?

Дети читают стихи.

Катя К.: Знают взрослые и дети,

Много разных прав на свете.

Но хочу вам рассказать

Я о праве выирать.

Даже маленькие дети

Обладают правом этим

Выбирают ,с кем дружить,

Что покушать, что надеть

И какой мультфильм смотреть.

Даниил Б.: А когда постарше станут

Выбирать не перестанут.

В 18 лет ты сможешь

Президента выбирать.

Президент страны Великой

Очень умным должен быть,

И тогда страной огромной

Сможет он руководить.

Под весёлую русскую народную мелодию друг за другом выходят герои (имитируя движения лесных обитателей). Рассаживаются на свои пенёчки. Волк *играет в телефон.*  Медведь ест *«мёд»*. Лиса смотрится в зеркальце. Паук *вяжет спицами.* . Муравей собирает палочки для муравейника. Дятел возле ели – *«лечит его»*. Сова читает книгу. Вдруг прилетает сорока, машет крыльями. Читает объявление на ели. Удивляется и передаёт весть о выборах всем на ушко. Звери начинают перешёптываться, удивляться.

Ведущий:

Этой осенью в **лесу**

Все жильцы смутились,

Вдруг забегали они

И засуетились.

Медведь:

Ходят слухи, что в **лесу**

Нужен самый **главный**,

Что б навёл бы чистоту,

Жили чтобы славно!

Лиса:

Самой **главной буду я-**

Рыжая лисица.

Я красивей всех, друзья!

Ну, кто со мной сравнится?

Волк:

Эй, Лисица, замолчи!

На меня ты посмотри!

**Главным буду я**! Заметьте,

Я силён, как дуб столетний!

Паук:

**Главным буду я – паук**!

У меня всех больше рук!

Всех могу я напугать!

Должен я здесь **главным стать**!

Дятел:

Ой-ой-ой, как напугал!

Берегись, чтоб не склевал!

**Главным** нужно выбрать птицу-

Меня, сову или синицу!

Сова:

Ну, к чему весь этот спор?

Давайте вместе изберём

Того, кто будет самым **главным**.

Медведь:

Ну, вот и ладно!

Вот и славно!

Лиса:

Но, только чтобы избираться,

Программой нужно заниматься.

Программу пишет кандидат,

А в ней рассказ о всех делах.

(Под музыку все, разделившись на группы и расположившись на *«траве»*, пишут свои *«программы»*. 1группа – медведь, лиса, волк. 2группа – дятел, сова, сорока. 3группа – муравей и паук.)

Ведуший:

День и ночь кипит работа,

Быть самым **главным всем охота**.

Писали долго – три недели!

И вот пришли все к старой ели.

С программой справилась Сова.

Программа есть у Муравья.

Медведь почти совсем не спал.

Но программу написал!

*(все звери встают и садятся на свои пенёчки)*

Уселись на пенёчки дружно,

С программой познакомить нужно

Всех птиц, зверей и насекомых,

Всех – всех соседей и знакомых!

Сова:

Моя программа непроста,

В ней всё дела, дела, дела.

Построить гнёзда, их ремонт,

Убрать в **лесу**, построить мост.

Медведь:

А я построю детский сад,

Больницу, школу для ребят,

Стадион огромный на лугу,

Аптеку и кафе в **лесу**!

Муравей:

А я тропинки подмету,

Электричество зажгу,

Буду лес свой охранять,

Браконьеров выгонять!

Дятел:

Да, друзья, понятно, ясно,

Что программы все прекрасны!

Кто **главным будет**, чтоб узнать,

Надо всем голосовать!

(дятел оглядывает всех, но лесные жители пожимают плечами, ничего не понимая)

Дятел: Вижу я: не всем всё ясно,

Но не бойтесь, всё прекрасно!

Посмотри, кому не лень –

Лист зовётся – БЮЛЛЕТЕНЬ!

(показывает «образец бюллетеня)

В бюллетени –кандидаты:

Муравей, Медведь, Крылатый!

Кого **главным избираешь –**

Тому крестик проставляешь!

Лиса:

И это всё! Да ерунда!

Дайте бюллетень сюда! *(отбирает у дятла бюллетень)*

Поставлю крестик рядом…

Паук:

Тише!

Никто не должен это слышать!

Вот за сосною столик есть, (паук показывает на стол за сосной, на котором стоит урна для биллютеней.

Каждый может там присесть,

Выбрать, к урне подойти

И бюллетень свой опустить!

(Выбирают. Звери подходят по одному *(волк последний)* к ведущему, который им выдаёт бюллетени, и идут за сосну, ставят крестик, опускают в урну)

Волк:

Выбор сделан. Подсчитаем.

Кто стал **главным**, все узнаем!

Эй, Паук, и ты, Лиса,

Подсчитайте голоса! *(лиса и паук считают)*

Паук:

Голосов здесь набрала

Больше всех у нас –Сова!

Лиса:

И в **лесу ты стала главной**!

Медведь:

Ну, вот и ладно!

Вот и славно!

Все:

Ну, а мы, Сова, как сможем,

Везде, всегда тебе поможем!

КАЖДЫЙ ДОЛЖЕН ИДТИ НА ВЫБОРЫ,

КАЖДЫЙ МОЖЕТ БЫТЬ ИЗБРАННЫМ!

Дети «звери» встают полукругом. Читают стихотворения.

Сорока: Март. 18 число

Вам рассказать хотим,

Чем знаменательно оно.

Ведь в этот день по всей стране

Проходят выборы везде.

Волк: Страна большая выбирает

Тех, кому больше доверяет.

Сегодня голосует весь народ,

И не за тех, кто много обещает,

А лишь за тех,

Кто обещания на ветер не бросает.

**Сова:** И пусть мы пока не совсем понимаем,

Кого и зачем все сейчас выбирают.

Но очень надеемся, выборы эти

Помогут счастливей стать взрослым и детям!

(Поклон детей. Танец девочек с флагом РФ- триколор.)