***Квест игра* «В поисках вагончиков для паровозика»**

(вторая младшая группа)

**Задачи:**

* Закрепить умение детей классифицировать виды .
* Закрепить знание названий профессий людей, управляющих разным видом транспорта.
* Развивать логическое мышление, умение ориентироваться в пространстве.
* Воспитывать дружеские взаимоотношения, умение работать в коллективе, желание прийти на помощь.
* Развивать интерес детей к различным видам игр.
* Продолжать выполнять движения под музыку чётко, ритмично; реагировать на начало и окончание музыкальной фразы

**Материалы и оборудование:**  
- картинки с изображением: велосипеда, мотоцикла, машины, автобуса, корабля, самолёта, ракеты , и их тени.  
- магнитная доска,

- картинки с изображением: неба, моря, дороги, разного вида транспорта

-картинки с изображением профессий людей управляющих транспортом и транспорт.

-карточки для игры «Четвертый лиший».

- изображение светофора без цветных сигналов , цветные карандаши.  
- картинки с изображением Паровозика и 5 вагончиков разного цвета.  
-Музыкальная игра «Паровозик с остановками»

**Ход игры:**

**Воспитатель:** Ребята, сейчас я расскажу вам одну историю. Когда я утром пришла в детский сад , я увидела, что около дверей сидит Паровозик и плачет. Я спросила у него что же случилось , и он мне рассказал, что он вёз зверят в вагончиках в зоопарк. А злой волшебник сломал на его пути рельсы и превратил все вагончики в геометрические фигуры с разными играми и заданиями. Паровозику не справится самому с этими заданиями.

Ребята, поможете разгадать задания и расколдовать вагончики Паровозика?

**Предполагаемые ответы детей:** Да!

**Воспитатель:** Тогда начнем отгадывать и расколдовывать! Нам нужно найти в зале геометрические фигуры, где будут находиться задания для вас. Ребята после того как вы выполните задания каждая фигура превратится в вагончик. И мы с вами соединим их с паровозиком и они отправятся дальше в путь. Итак, вы готовы?

**Предполагаемые ответы детей:** Да!

**Воспитатель:** Послушайте загадку, какую фигуру вам нужно найти.

**Я фигура — хоть куда,**

**Очень ровная всегда,**

**Все углы во мне равны**

**И четыре стороны**.

**Кубик — мой любимый брат,**

**Потому что я… (квадрат**).

(Дети ищут в зале отгадку и находят синий квадрат.)

**Воспитатель: Ребята**, а какую геометрическую фигуру вы нашли? И каким она цветом**.**

**Предполагаемые ответы детей:** Квадрат, он синего цвета

**Воспитатель:** Молодцы, верно! А Вот и первое задание ***«Путаница»***

Воспитатель раскладывает в центре стола картинки с изображением: неба, моря, дороги. По кругу стола картинки с изображением транспорта(количество картинок по числу детей)

**Воспитатель:** Ребята в этом задании нужно разложить водный транспорт, воздушный и назем­ный. (Дети выполняют задание.) По завершении задания появляется синий вагончик с медведем.

**Воспитатель:** Молодцы ребята!Первый вагончик мы нашли, а вот Паровозик мне подсказывает, что их должно быть 5.

Предлагаю следующую загадку, какую геометрическую фигуру нам нужно найти:

**Прикатилось колесо,**

**Ведь похожее оно,**

**Как наглядная натура**

**Лишь на круглую фигуру.**

**Догадался, милый друг?**

**Ну, конечно, это… (круг).**

(Дети ищут в зале отгадку и находят зеленый круг.)

**Воспитатель: Ребята**, а какую геометрическую фигуру вы нашли сейчас? И каким она цветом**.**

**Предполагаемые ответы детей:** Круг, он зеленого цвета

**Воспитатель:** Молодцы, правильно ! А вот и второе задание. ***«Кто чем управляет?»***

На столах изображением вниз лежат картинки. Дети подходят к столу берут одну картинку.

**Воспитатель:**  Кто изображен на ваших картинках?

Дети по очереди называют (шофер, космонавт и т.д.).

**Воспитатель:**  Подумайте и выберете – транспорт, которым управляют люди этих профессий. Картинки с изображением транспорта лежат на другом столе.

Дети выбирают подходящую картинку. По очереди дети называют профессию и говорят, чем этот человек управляет.

Пилот ... управляет самолетом.

Водитель ...

Машинист …

Тракторист ... и т.д.

По завершении задания появляется зеленый вагончик со львом.

**Воспитатель:** Молодцы ребята!Вот и второй вагончик мы нашли.

На магнитную доску воспитатель размещает Паровозик и найденные вагончики друг за другом.

**Воспитатель:** Ну что, ребята, продолжаем искать вагончики. Какую же следующую геометрическую фигуру нам нужно найти? Слушайте загадку:

**Три вершины тут видны,**

**три угла, три стороны,**

**— Ну, пожалуй, и довольно!**

**— Что ты видишь? — …** (ответ: треугольник).

(Дети ищут в зале отгадку и находят красный треугольник.)

**Воспитатель: Ребята**, а какую геометрическую фигуру вы нашли сейчас? И каким она цветом**.**

**Предполагаемые ответы детей:** Треугольник, он красного цвета

**Воспитатель:** Молодцы, правильно ! А вот и третье задание ***«Четвертый лишний»***

Воспитатель вешает на доску картинки: самолет, вертолет, воздушный шар, трактор. - **Воспитатель:** Посмотрите на доску и скажите, что лишнее? Почему?

Аналогично проводится с картинками:

Мотоцикл, трактор, машина, самолет.

Мотоцикл, лодка, корабль, катер.

По завершении задания появляется красный вагончик со слоном.

**Воспитатель:** Молодцы ребята!Вот и еще один вагончик мы нашли.

**Воспитатель:** Ну что продолжаем искать вагончики? Какую же следующую фигуру нам нужно найти? Слушайте загадку:

**Эти чудо – кирпичи**

**Я в подарок получил.**

**Что сложу из них – сломаю**

**Всё сначала начинаю. (кубики)**

(Дети ищут в зале отгадку и находят желтые кубики)

**Воспитатель: Ребята**, а какую геометрическую фигуру вы нашли сейчас? И каким она цветом**.**

**Предполагаемые ответы детей:** Кубик, он желтого цвета

**Воспитатель:** Молодцы, правильно ! А вот и следующее задание ***«Найди тень»***

На столе разложены картинки транспорта, а на другом столе лежит картинка с тенью этого транспорта. Ребятам нужно найти тень транспорта.

По завершении задания появляется желтый вагончик с зайчиком.

**Воспитатель:** Молодцы ребята!Вот и еще один вагончик мы нашли.

**Воспитатель:** Ну что нам осталось найти последний вагончик. Ребята, но сейчас нам нужно найти не геометрическую фигуру, а предмет, который очень важен на дороге. Что же это? Слушайте загадку:

**Красным глазом засияет**

— **Нам идти не разрешает**,

**А зелёный глаз зажжёт**

— **Иди смело, пешеход!**

(Дети ищут в зале отгадку и находят светофор, но огоньков на нем нет.)

**Воспитатель:**  Ребята, смотрите, светофор. Но огоньки на светофоре не горят. Давайте с вами *в*спомним, сколько сигналов у светофора? *(три)* Какие *(красный, желтый, зеленый)* Давайте сядем за столы и нарисуем все сигналы светофора. (Дети садятся за столы и цветным карандашами раскрашивают сигналы светофора.)

**Воспитатель:** Молодцы ребята, вот и появился последний вагончик. Посмотрите вагончик с обезьянкой.

Воспитатель на доске выстраивает Паровозик, а за ним вагончики.

**Воспитатель:**  Молодцы ребята, мы собрали все вагончики для Паровозика. И теперь Паровозик предлагает нам всем вместе поиграть в игру «Паровозик с остановками» (музыкальная игра)