

## Сценарий образовательной деятельности

(Подготовительная группа)

### **ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) - краеведение**

Разработали Сценарий НОД – Пчела Ирина Андреевна, Соколова Тамара Михайловна

#### **Блок Программы «Знаменитые люди»**

**Тема:** «Черепановцы – защитники Отечества»

**Интеграция видов деятельности** (игровая, познавательно-исследовательская деятельность, коммуникативная, восприятие художественной литературы, изобразительная, музыкальная, двигательная)

#### **Задачи:**

##### **Образовательные**

- *Расширять представления детей о героических делах Черепановцев в военные годы.*
- *Дать знания, что в настоящее время земляки достойно несут службу по защите Отечества.*

##### **Развивающие**

- *Развивать патриотические чувства.*

##### **Воспитательные**

- *Воспитывать чувство гордости за героическое прошлое своих земляков и уважение к людям, защищавших нашу страну.*

**Планируемый результат:** Знать о героических делах Черепановцев в военные годы, о том что в настоящее время земляки несут достойно службу по защите Отечества.

**Средства, оборудование, материалы:**

Наглядны(демонстрационный материал): плакат «Родина – мать зовет».

Музыкально –литературные: песня «Солнечный круг»

Технические средства обучения и цифровые образовательные ресурсы: ноутбук, экран, процессор

Раздаточный материал: листы бумаги, восковые мелки.

### Технологическая карта образовательной деятельности

| №  | Этапы образовательной деятельности | Ход образовательной деятельности                                                                                                                                                     | Деятельность детей                                                                                                                                                                                                                             |
|----|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                    | Деятельность педагога                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                |
| 1. | Вводная часть                      |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                |
|    | Организационный момент             | Утром Солнышко встает,<br>Всех на улицу зовет<br>Выхожу из дома я:<br>«Здравствуй, улица моя!»<br>Отвечаю Солнцу я<br>Отвечаю Травам я<br>Отвечаю Ветру я<br>Здравствуй, Родина моя! | Руки поднять вверх.<br>Сгибать руки в локтях к груди.<br>Показать рукой на себя.<br>Выпрямить руки в стороны.<br>Поднять руки над головой.<br>Опустить руки на ковер.<br>Поднять руки над головой и покачать ими.<br>Взять друг друга за руки. |

|           |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                 |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           | <b>Проблемная ситуация (или мотивация) и постановка и принятие детьми цели образовательной деятельности</b>                                    | <p>Вос-ль: Ребята послушайте , пожалуйста, песню внимательно.</p> <p>-О чем эта песня? Почему в песне говорится: «Против беды, против войны!»</p> <p>- ДА, мы не хотим войны. А кто из вас знает, что такое война? И почему мы ее не хотим?</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>Прослушивание песни «Солнечный круг»</p> <p>Ответы детей</p>                                 |
| <b>2.</b> | <b>Основная часть</b>                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                 |
|           | <b>Проектирование решений проблемной ситуации, актуализация знаний, или начало выполнения действий по задачам образовательной деятельности</b> | <p>Вос-ль: Сегодня мы поговорим с вами о войне. Война- самое страшное событие в истории человечества. Потоками крови и слез была омыта наша многострадальная земля в тяжелые дни Великой Отечественной. Вся страна поднялась на борьбу с фашистами. Итак, 22 июня 1941года на нашу страну напал враг – войска фашистской Германии, которыми руководил Гитлер. Так началась Великая Отечественная война. В первые дни войны появился плакат «Родина – мать зовет».</p> <p><b>Слайд1.</b> Посмотрите, художник изобразил нашу Родину в виде немолодой женщины, а за ее спиной ошетинились штыки защитников Отечества.</p> <p>Вос-ль: Для чего фашисты двинули свою армию на нашу страну?</p> <p>Вос-ль: Наша страна – большая и богатая. У нас много запасов нефти , угля и железной руды. А сколько рек, лесов, полей. А что выращивают на полях? <b>Слайд2</b></p> | <p>Дети рассматривают плакат «Родина – мать зовет».</p> <p>Ответы детей</p> <p>Ответы детей</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                     |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|  |  | <p>Вос-ль: Вот все это и хотел захватить враг. На города и села нашей страны вражеские самолеты сбрасывали бомбы. Огромная армия уничтожала людей, разрушала города, дороги, заводы.. Дети , кто встал на пути врага? Кто пошел на защиту Родины?</p> <p>Вос-ль: на защиту Родины встала наша армия, тогда она называлась Советская Армия.</p> <p><b>Слайд3.</b> Все взрослые мужчины стали солдатами и ушли на фронт. И из нашего района много мужчин ушли на фронт. Они стали пехотинцами, связистами, артиллеристами, пулеметчиками, танкистами-смелыми защитниками Родины. Они внесли огромный вклад в дело Победы над фашизмом. Жители Черепановского района гордятся тем, что 12-ти их землякам было присвоено звание Героя Советского Союза.</p> <p><b>Слайд 4.</b> –Память о героях- земляках жива до сих пор: их именами назван улицы, в их честь поставлены памятники в родных селениях, открыта аллея Памяти Героев, на страницах местной печати появляются все новые публикации о судьбах и подвигах прославленных воинов. Послушайте стихотворение А. Твардовского</p> <p><b>Прошла война, прошла страда,<br/>Но боль взывает к людям:</b></p> | <p>Ответы детей</p> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p> <b>Давайте, люди никогда<br/> Об этом не забудем.<br/> Пусть память верную о ней<br/> Хранят, об этой муке,<br/> И дети нынешних детей,<br/> И наших внуков внуки.</b> </p> <p> Вос-ль: Сейчас в наше время, есть люди ,<br/> которые не хотят жить мирно. Во всем мире<br/> происходят войны, теракты. И поэтому<br/> Российские солдаты проходят службу в рядах<br/> Российской Армии, чтобы защищать нашу<br/> страну. В их числе много Черепановцев. Не<br/> зря служба- Родине считается долгом каждого<br/> гражданина РФ. Все служащие солдаты<br/> защищают Родину и помнят о тех, кто<br/> защищал ее в годы ВОВ. </p> <p> <b>Весь под ногами шар земной.<br/> Живу. Дышу. Пою.<br/> Но в памяти всегда со мной<br/> Погибшие в бою.<br/> Пусть всех имен не назову,<br/> Нет кровнее родни.<br/> Не потому ли я живу,<br/> Что умерли они?</b> </p> |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|          |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                 |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | <b>«Открытие» детьми новых знаний, способа действий.</b>                                                                         | Вос-ль: Ребята, как можно назвать, тех кто защищал в годы ВОВ и сейчас защищает нашу Родину ?<br>Давайте поиграем с вами в игру «Каким должен быть СОЛДАТ-воин?»                                                                                                                                                                                                                                                                        | Ответы детей<br>Дети становятся в круг и передавая звезду, называют качества воина – защитника: смелый, умный, добрый, храбрый, отважный и т.п. |
|          | <b>Самостоятельное применение нового на практике, либо актуализация уже имеющихся знаний, представлений, (выполнение работы)</b> | Вос-ль: Скажите , а вы за мирное небо? Вы войны не хотите? Давайте нарисуем рисунок на тему «Мы за мир!»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Ответы детей<br>Дети рисуют рисунок.                                                                                                            |
| <b>3</b> | <b>Заключительная часть</b>                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                 |
|          | <b>Итог образовательной деятельности<br/>Систематизация знаний</b>                                                               | Вос-ль: Война была выиграна, и русские не только освободили свою землю от врага, но и города других стран. Победа досталась нашему народу нелегко. В годы ВОВ на полях сражения погибло много людей. И теперь раз в году 9 мая празднуется День Победы. В этот день, люди с фотографиями своих потомков, участвующих в ВОВ, шествуют в Бессмертном полку. <b>Слайд5.</b> Так они выражают вечную память героям, защитившим нашу Родину. |                                                                                                                                                 |
|          | <b>Рефлексия</b>                                                                                                                 | Вос-ль: Ребята мы с вами живем в мирное время, но помним и не забываем героев, которые погибли, защищая нас. Да будем же                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                 |

|  |  |                                                                                                                                                                              |                                            |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
|  |  | дети радоваться и беречь этот чудесный мир, в котором мы живем. Память о всех погибших принято чтить минутой молчания. Давайте и мы почтим память погибших за Родину воинов. | Дети встают, чтут память минутой молчания. |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|