

## Сценарий образовательной деятельности

(Подготовительная группа)

### **ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) - краеведение**

Разработали Сценарий НОД – Пчела Ирина Андреевна, Соколова Тамара Михайловна

#### **Блок Программы «Знаменитые люди»**

**Тема:** «Трудом славен человек»

**Интеграция видов деятельности:** игровая, познавательно-исследовательская деятельность, коммуникативная, восприятие художественной литературы.

#### **Задачи:**

##### **Образовательные**

- *Расширять представления детей о родном посёлке и Черепановском районе.*
- *Познакомить детей с именами людей, кто прославил наш район своими достижениями.*

##### **Развивающие**

- *Развивать мышление и речь детей, умение вести диалог*

##### **Воспитательные**

- *Воспитывать любовь к родному краю*
  - *Воспитывать чувство гордости и желание быть похожим на тех людей, кто прославил наш район.*
- **Планируемый результат:** *Знать имена людей, кто прославил наш район своими достижениями.*

**Средства, оборудование, материалы:**

Наглядные(демонстрационный материал): Фотографии известных людей п. Майский и \_Черепановского района.

**Технологическая карта образовательной деятельности**

| №  | Этапы образовательной деятельности                                                                   | Ход образовательной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Деятельность детей                            |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
|    |                                                                                                      | Деятельность педагога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                               |
| 1. | Вводная часть                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                               |
|    | Организационный момент                                                                               | В: Придумано кем-то просто и мудро, при встрече здороваться: «Доброе утро!» «Доброе утро!» - скажем друг другу. «Доброе утро!» - подружке и другу. «Доброе утро!» - скажем гостям, Чтоб улыбнулись приветливо нам. «Доброе утро!» - солнышку красному, Самому чистому, самому ясному. И пусть согревают нас солнца лучи, Лучи теплоты и лучи доброты. | Дети делают движения в соответствии с текстом |
|    | Проблемная ситуация (или мотивация) и постановка и принятие детьми цели образовательной деятельности | В: Я знаю, ребята, что вам очень нравится путешествовать, играть, узнавать что-то новое и интересное. А чему будет посвящена наша сегодняшняя встреча, вы узнаете, если догадаетесь, что же я нарисую своим волшебным карандашом? Я возьму карандаш, нарисую дом. Нарисую небо и солнце над ним.                                                      |                                               |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                              |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>Чтобы было теплее тем, кто в доме живет,<br/>Нарисую трубу, из нее вьется дым.<br/>Я возьму карандаш, нарисую цветы.<br/>Нарисую кусты и деревья вокруг.<br/>Чтоб всегда была свежесть в этом саду,<br/>Нарисую я дождь, станет радостней вдруг.<br/>Я возьму карандаш, нарисую лес.<br/>Нарисую поляну и змейку реки.<br/>Чтобы мир и покой был на этой земле,<br/>Нарисую, как голубь в небе летит.</b></p> <p>В: Ребята, скажите, что я нарисовала? Как можно назвать все, что я нарисовала, одним словом? А что такое Родина?</p> <p>В: Да, ребята , Родина – это страна, в которой мы родились и живём. Родина, это земля, на которой жили, трудились наши предки. Родина – это наша поселок. Родина – это место, где живут близкие и дорогие нам люди: мама, папа, бабушка, дедушка. Это место, где стоит наш детский сад. Это место, по которому люди скучают, находясь в далёком краю, на чужой стороне.</p> <p>В: Но чтоб наша Родина была красивая и процветала? Нам всем, что нужно делать?<br/>В: Правильно, трудиться и делать ее еще краше.</p> | <p>Ответы детей</p> <p>Ответы детей</p> <p>Ответы детей.</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|

|    |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                             |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                       | <p>Вос-ль: Ребята, а как вы думаете, кто сделал наш поселок и район красивым и богатым.</p> <p>Как вы думаете как нам можно узнать о этих людях? Где можно найти информацию о них?</p> <p>- Я предлагаю отправиться в наш Черепановский краеведческий музей.</p> <p>На чем мы можем туда поехать?</p> <p>Мы поедem на автобусе. Давайте вспомним правила безопасности.</p> <p>Занимаем места в автобусе.</p>                                                                                                                                                                                               | <p>Предложения детей</p> <p>Ответы детей</p> <p>Дети называют правила.</p>                  |
| 2. | <b>Основная часть</b>                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                             |
|    | <p><b>Проектирование решений проблемной ситуации, актуализация знаний, или начало выполнения действий по задачам образовательной деятельности</b></p> | <p>Вос-ль: Куда мы приехали? Правильно. Краеведческий музей Черепановского района находится в здании РДК им. Жданько С.Я. на втором этаже.</p> <p><b>Заходим в здание РДК.</b></p> <p>В: Ребята, прежде, чем подняться в музей, что нам нужно сделать? И где мы её оставим?</p> <p>В: В гардеробе.</p> <p><b>Поднимаемся на второй этаж.</b></p> <p>Ну, вот мы и в музей.</p> <p>В: Ребята, а как вы думаете, кто нам проведёт экскурсию? А проведёт нам экскурсию экскурсовод Рябина Лариса Львовна.</p> <p>Э: Здравствуйте, ребята! Я очень рада видеть вас в нашем краеведческом музее. В 2017 году</p> | <p>Г. Черепаново</p> <p>Снять верхнюю одежду.</p> <p>В раздевалке.</p> <p>Ответы детей.</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                             |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>музеем исполнилось 50 лет со дня основания.<br/> Ребята, а вы знаете, что такое музей?<br/> Правильно, это дом, в котором охраняться старые, редкие вещи старены.</p> <p>Ребята, а что вас интересует?</p> <p>Э: В нашем музее есть экспозиция <b>«Трудом славен человек»</b>.<br/> Скажите, пожалуйста, где вы живёте?<br/> <b>Фото №1:</b> Вот к этой экспозиции мы с вами и подойдём.<br/> Среди наших земляков и односельчан есть много известных людей не только в нашем районе, но и за ее пределами.<br/> О некоторых я сейчас вам расскажу:<br/> <b>Почётные люди посёлка и Черепановского района</b><br/> Люди по праву гордятся своими земляками, которые были награждены высокими правительственными наградами. За время существования совхоза многие рабочие были награждены орденами и медалями. Государство высоко ценило производственные достижения рабочих: Нина Захаровна Роговцева (орден «Знак Почёта» и кавалер ордена Ленина); Иван Иванович Рукавишников (кавалер ордена Красного</p> | <p>Ответы детей.</p> <p>Ответы детей.</p> <p>Дети подходят к фотовыставке Почётные люди посёлка и Черепановского района</p> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>Знамени); Николай Игнатьевич Охрименко (кавалер ордена Ленина, орденов трёх степеней Славы, ветеран войны); Иван Васильевич Стороженко (орден «Знак Почёта»); Анна Николаевна Степанова (медаль «За трудовую доблесть»); Александра Ивановна Подкопаева (орден «Красного Знамени»); Алексей Иванович Вознюк (орден «Знак Почёта» и две серебряные медали ВДНХ); Александр Яковлевич Кляйн (заслуженный учитель России), Заворина Любовь Алексеевна –заведущая МДОУ д/с «Берёзка» п. Майский – Отличник Просвещения РФ.</p> <p><b>Фото№ 2: Павлова Нина Семёновна (Приложение)</b></p> <p><b>Фото №3 : Иван Иванович Рукавишников. (Приложение)</b></p> <p><b>Фото № 4 : Одарич Иван Лазаревич (Приложение)</b></p> <p><b>Фото № 5 : Тенников Николай Артемович (Приложение)</b></p> <p>Э: Рассказывая про этих людей, хочется прочитать стихотворение:</p> <p><b>«Мне до земли поклониться хочется<br/>хлебу, рожденному нашей землей.<br/>труд – его имя,<br/>мир – его отчество</b></p> |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|          |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                              |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                                                  | <p><b>и для народа он самый родной!».</b></p> <p><b>Э:</b> Ребята, наша экскурсия подходит к концу. Мне хочется вас поблагодарить, за то, что вы к нам приехали. У нас много есть ещё интересного. Мы будем рады вас видеть у нас в гостях. Приезжайте.</p> <p><b>Воспитатель с детьми благодарят за интересную экскурсию. Прощаются.</b></p> <p><b>В:</b> Ребята, я предлагаю вернуться в наш детский сад, занимайте места в автобусе.</p> |                                                              |
|          | <b>«Открытие» детьми новых знаний, способа действий.</b>                                                                         | <p><b>В:</b> Ребята вы внимательно слушали о наших почетных людях Черепановского района? Посмотрите, на столе картинки с изображением деятельности тех людей, о которых мы сегодня узнали. Вам необходимо определить вид его деятельности и соотнести картинку с фото и рассказать чем занимался этот человек.</p>                                                                                                                          | <p>Дети играют в дидактическую игру «Кто чем занимался?»</p> |
|          | <b>Самостоятельное применение нового на практике, либо актуализация уже имеющихся знаний, представлений, (выполнение работы)</b> | <p><b>В:</b> Я знаю, что у каждого из вас, есть бабушки и дедушки, а у кого-то и прабабушки. Подумайте и скажите, вы знаете, кем или где работала ваша бабушка или дедушка.</p>                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>Ответы и рассказы детей</p>                               |
| <b>3</b> | <b>Заключительная часть</b>                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                              |
|          | <b>Итог образовательной деятельности<br/>Систематизация знаний</b>                                                               | <p><b>В:</b> Ребята, расскажите, чем мы сегодня с вами занимались? Правильно мы были в музее. Кто проводил с нами экскурсию?</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Ответы детей</p>                                          |

|  |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                    |
|--|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                  | <p>А что нового узнали? Что вам запомнилось?</p> <p>В: Вот сколько замечательных людей<br/>взрастила наша Черепановская земля. На кого<br/>вы хотели бы быть похожими и почему?</p>                                                                                                                                                   |                                                                                                                    |
|  | <b>Рефлексия</b> | <p>Вос-ль: Ребята я предлагаю вам оценить наше<br/>занятие с помощью разноцветных бабочек.<br/><i>«Цветы и бабочки».</i><br/>На поляне (на доске) растет 3 цветка:<br/>Роза (узнал много нового) ;<br/>Ромашка (было интересно, но кое-что ещё не<br/>понятно);<br/>Василек (многое осталось не понятным, было<br/>не интересно).</p> | <p>Дети превращаются в<br/>порхающих бабочек и<br/>занимают места в том<br/>цветке, который считают<br/>своим.</p> |