Квест-игра по правилам дорожного движения в подготовительной группе «Детям знать положено правила дорожные!»

Цель: Закрепление знаний [ПДД и формирование основ безопасного](https://www.maam.ru/obrazovanie/pdd-kvest) поведения на **дороге**.

Задачи:

В игровой форме закрепить знания о **правилах дорожного движения**, **дорожных знаках**.

Способствовать развитию осторожности, осмотрительности на **дорогах**.

Закрепить умение применять полученные знания в играх и повседневной жизни.

Развивать внимание, наблюдательность при выполнении задания.

Предварительная работа:

Чтение стихов, отгадывание загадок о транспорте, **дорожных знаков**, игры по ПДД.

Словарная работа:

Активизация речи на **дорожную тематику** : светофор, пешеходный переход, пешеход, пассажир, проезжая часть, обочина, тротуар, запрещающий, разрешающий сигнал светофора.

Демонстрационный материал и оборудование:

Чемоданчик с сюрпризом *(медали и сладкое поощрение)*

Картинки *«Поставь****правильный дорожный знак****»*.

Разрезные картинки к Д/И *«Собери знак»*.

Дидактическая игра *«Соотнеси цвет машины с цветом колес»*

Конверты с заданиями и ключами *(6шт.)*

. Музыкальное сопровождение.

. Картинка с изображением светофора для раскрашивания

## Ход ****квест-игры****

Воспитатель: Ребята, день сегодня необычный.

Стук в дверь. В **группу пришло письмо**.

Воспитатель: Детский сад *«Березка»*

Как вы думаете, дети, от кого это письмо? Чтоб **узнать**, нужно отгадать загадку :

В зоопарке жил да был

Симпатичный крокодил.

Но грустил он и скучал,

И, конечно же, мечтал

Друга встретить непременно.

Крокодила звали. *(Гена)*

Воспитатель: Что же он нам пишет. *(Открывает конверт.)*

Письмо.

Здравствуйте, **дорогие** мои мальчики и девочки!

Хотел прийти к вам в гости, приготовил для вас сюрприз, **положил** в волшебный чемоданчик, закрыл его ключом. Но, попав в большой и шумный город, я растерялся, я пропал! Не зная знаков светофора, чуть под машину не попал! Кругом машины и маршрутки, то вдруг автобус напугал.

**Признаться**, честно, я не знаю, как мне найти **дорогу к вам**.

Если хотите **узнать** какой сюрприз я приготовил для вас, найдите мой чемоданчик. Чтобы его открыть его вам нужно будет

выполнить 6 заданий. За каждое **правильно** выполненное задание-ключ. Как ключи все соберете, то чемоданчик вы отопрете.

Вам нужно будет постараться. Найти задания помогут- подсказки.

До встречи. Желаю удачи.

Ваш Крокодил Гена»

Воспитатель: Ну что, ребята, интересно, что приготовил Крокодил Гена?

Попробуем найти и открыть его сундучок?

Только я хотела проверить вашу готовность. Ведь нам нужно будет действовать дружно, слаженно. Слушать друг друга, помогать друг другу. Согласны?

*«Разминка»*. Игра *«Разрешается-запрещается»*.

И проспекты, и бульвары –

Всюду улицы шумны.

Тут шалить, мешать народу *(запрещается)*

Быть примерным пешеходом… *(разрешается)*

В мяч играть на остановке… *(запрещается)*.

Идти толпой по тротуару *(запрещается)*.

Обходить автобус сзади… *(разрешается)*

Перебегать **дорогу** перед близко идущим транспортом *(запрещается)*

Выбегать на проезжую часть *(запрещается)*

Ну, а спереди, конечно… *(запрещается)*.

Если ты гуляешь просто - все равно вперед гляди,

Через шумный перекресток осторожно проходи.

Переход при красном свете… *(запрещается)*.

При зеленом даже **детям…***(разрешается)*.

- Играть возле проезжей части *(запрещается)*.

- Уважать **правила дорожного движения…***(разрешается)*.

Воспитатель: Молодцы вы хорошо **справились с разминкой**. Я убедилась, что вы готовы **отправиться на поиск ключей**. Нам надо найти конверт с первым заданием. Послушайте первую загадку –

1…Ее называют хозяйкою сада, Любую проблему она вмиг решит, Поможет, подскажет, когда это надо, Всеми сотрудниками она руководит. *(Заведующая)*

Вос-ль: **Правильно заведующая**. Значит первый конверт у заведующей, дети идут в кабинет заведующей

Воспитатель: Здравствуйте Елена Александровна! Наш знакомый крокодил Гена оставил у вас в кабинете для нас конверт с ключом. Вы случайно не находили его?

Заведующая: Да конечно вот он! Но чтобы вам получить первый ключ я буду задавать вам вопросы, а вы отвечать на них:

- Почему надо **знать правила дорожного движения**?

- По **дороге кто идет**? *(пешеход)*

- Кто машину ведет? *(водитель)*

- Сколько сигналов у светофора?

- Где мы автобус ждем? *(на остановке)*

- Если ты едешь в автобусе, автомобиле, то ты? *(пассажир)*

- Чем **заправляют машины**?

- Как называются **дорожки**, по которым идут пешеходы? *(тротуар)*

- Можно ли перебегать **дорогу** на красный сигнал светофора?

- Где пешеходу безопасно перейти проезжую часть?

- Для чего нужен светофор?

Заведующая: Молодцы ребята, отлично **справились с заданием**! Поэтому вот вам ключ. *(Достает ключ из конверта.)* Это первый ключ.

Вос-ль: Очень **здорово**! НО нам нужно двигаться дольше, слушайте загадку:

2. Синенький звонок висит,

Никогда он не звенит. *(колокольчик)*

Вос-ль: Ребята **правильно колокольчик**, но где у нас в саду можно найти колокольчик? *(ответы детей. Идем в****группу колокольчик****)*

Вос-ль: Здравствуйте ребята! Наш знакомый крокодил Гена оставил у вас в **группе** для нас конверт с ключом. Вы случайно не находили его?

Вос-ль2: Да конечно вот он!

Воспитатель достает из конверта письмо в котором написано, что ребята из **группы** Колокольчик должны помочь, им нужно соотнести колеса и машины по цветам. Достает из конверта машины и колеса, после выполнения задания из конверта воспитатель достает следующий ключ. Дети [**подготовительной группы**](https://www.maam.ru/obrazovanie/podgotovitelnaya-gruppa) благодарят детей младшей **группы и идут дальше**.

Вос-ль: Молодцы ребята мы получили еще один ключ! Слушайте следующую загадку:

А сейчас по следу вы идите и ключик там вы поищите!

*(Дети видят на полу следы и идут по ним методисту в кабинет)*

Задание 3.

Вос-ль: Здравствуйте Ольга Васильевна! Наш знакомый крокодил Гена оставил у вас в кабинете для нас конверт с ключом. Вы случайно не находили его?

Методист: Да конечно вот он! Но чтобы вам получить ключик вам нужно выполнить задания!

Методист предлагает найти на картинке лишний предмет

Д/И *«Четвертый лишний»* *(Виды транспорта.)*

*(Дети выполняют задание.)*

Методист предлагает отгадать *«****Дорожные загадки****»* :

1. Эту ленту не возьмешь и в косичку не вплетешь.

На земле она лежит, транспорт вдоль по ней бежит. *(****Дорога****)*

2. Тут машина не пойдет. Главный здесь – пешеход.

Что друг другу не мешать, нужно **справа путь держать**. *(Тротуар)*

3. Что за лошадь, вся в **полоску**, на **дороге загорает**?

Люди едут и идут, а она – не убегает. *(Пешеходный переход)*

4. Всё водителю расскажет, скорость верную укажет.

У **дороги**, как маяк, добрый друг — … *(****дорожный знак****)*

5. Я на том берегу и на этом берегу через речку перебраться я тебе помогу. *(Мост)*

6. В два ряда дома стоят: десять, двадцать, сто подряд.

И квадратными глазами друг на друга глядят. *(Улица)*

7. Для этого коня еда - бензин, и масло, и вода.

На лугу он не пасется, по **дороге он несется**. *(Автомобиль.)*

Методист: С заданиями вы **справились**, во ваш ключ!

Воспитатель: Молодцы! Третье задание выполнено, поэтому у нас есть еще один ключ. Это третий ключ.

Воспитатель : Молодцы ребята, но у нас еще есть загадка:

В этой **группе им тесно**,

Всем ребятам хватит места.

**Группа тут наискосок**

И зовется. Теремок

Воспитатель с детьми идут в **группу Теремок**.

Вос-ль: Здравствуйте ребята! Наш знакомый крокодил Гена оставил у вас в **группе** для нас конверт с ключом. Вы случайно не находили его?

Вос-ль2: Да конечно вот он!

Вос-ль достает из конверта задание и читает:

Светофор на свете жил.

Верно людям он служил.

На работу каждый день

Он ходил, отбросив лень.

Говорили все вокруг:

«Это наш любимый друг.

Он и ночью на посту,

Его видно за версту

И в любое время года

Для машин и пешеходов

Зажигает он огни,

Чтобы видели они –

Кому идти,

Кому стоять,

Кому немного подождать».

Но зимою как – то раз

Он зажегся и … погас.

- Что случилось? Отчего

Не горят огни его?

-Заболел наш старый друг, -

Закричали все вокруг.

-Что же делать? Как нам быть?

Светофор как починить?

Долго так еще б галдели

Не одну, поди, неделю,

Если б мастер не пришел

И не сделал светофор.

Воспитатель достает из конверта светофор, который ребята должны починить вместе с ребятами **группы Теремок**. Дети раскрашивают **правильно светофор**.

После выполненного задания воспитатель предлагает поиграть в **подвижную игру***«Красный- зеленый»*

Воспитатель: Молодцы! Еще одно задание выполнено, поэтому у нас есть еще один ключ. *(Достает ключ из конверта.)* Это четвертый ключ.

Вос-ль: ДАЛЬШЕ ПО СЛЕДАМ ОПЯТЬ ПОЙДЕМ, В НУЖНуЮ **ГРУППУ ТОГДА МЫ ПРИДЕМ**!»

Дети идут по следам и приходят в **группу Пчелки**.

Воспитатель: Здравствуйте ребята! Наш знакомый крокодил Гена оставил у вас в **группе** для нас конверт с ключом. Вы случайно не находили его?

Воспитатель: Да конечно вот он!

Воспитатель достает *«****Дорожные знаки- пазлы****»*. (*«Пешеходный переход»*, *«Дети»*, *«Велосипедная****дорожка****»*, *«Остановка автобуса»*.)

Воспитатель: Здесь картинки. Но, похоже, кто-то их испортил.

Вам их надо сложить, и посмотреть, что получится.

Дети выполняют задания, поделившись на **группы**.

Воспитатель: Ой как интересно! Что получилось? *(****дорожные знаки****)*

А как называются эти знаки и что они обозначают? *(Ответы детей)*

Вос-ль: Молодцы ребята **правильно** собрали знаки и рассказали что они означают, но вот еще одно задание :

6 .*«Нужно расставить знаки по своим местам»*

Ребята выполняют задание

Воспитатель: Молодцы ребята, выполнили и это задание. Достаем ключ. Он пятый! Сколько еще осталось ключей найти? *(Один.)*

В **группу** мы свою идем там задание найдём! *(Дети идут в свою****группу****)*

Воспитатель: Нам осталось выполнить последнее задание. Выполнив его, мы получим последний шестой ключ и сможем открыть чемоданчик с сюрпризом.

Вы готовы к следующему заданию?

ВВам нужно отгадать сказочные загадки про транспорт.

- На чем ехал Емеля к царю во дворец? *(На печке)*.

- Что подарили родители дяди Федора почтальону Печкину? *(Велосипед)*.

- Во что превратила добрая Фея тыкву для Золушки? *(В карету)*.

- Какой личный транспорт у Бабы Яги? *(Ступа)*.

- На чем поехал в Ленинград человек рассеянный? *(На поезде)*.

--А вспомните сказку К. Чайковского "Айболит", чудесным образом вылечивший зайчишке ножки, который попал под какое транспортное средство? *(Трамвай)*

-Весёлый мишка Вини Пух пытался с помощью этого летательного аппарата полакомиться мёдом *(Воздушный шарик)*

-А помните, как как лиса пела песенку "Битый не битого везёт", кто её вёз на себе? *(Волк)*

Воспитатель: Ну вот и последний ключ! Урррааааа! Подберем к каждому ключику замочек. Ура, ключи подошли! Наконец мы откроем чемоданчик. Но где же чемоданчик с сюрпризом?

Дети слышат стук в дверь и в **группу** заходит крокодил Гена.

Крокодил Гена: Здравствуйте ребята! Молодцы вы все ключики собрали. Вы настоящие **знатоки Правил Дорожного Движения**! Я как и обещал принес вам чемоданчик с сюрпризом.

Крокодил открывает чемоданчик, а там -Медали и сладости.

Вручая медали и раздавая угощение Крокодил проводит рефлексию:

Крокодил Гена: Что вам больше всего понравилось? Какие **правила дорожного движения вы за помнили**(задает каждому ребенку вопрос, получив ответ и похвалив, переходит к следующему ребенку).

Вы хорошо знаете **правила дорожного движения**. И теперь сможете рассказывать о них всем, объяснять, как вести себя на улицах города. Я уверен, что вы и сами будете соблюдать **правила дорожного движения**.